
La gloire
أولي ثانوي
GPS-APP
تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد
هدية مجانية
Par monsieur: Hossam Eldin Ali Abou Elmaged.

L'Unité 1 : Le Club de ma classe
Les lettres.

Hh	Gg	Ff	Ee	Dd	Cc	Bb	Aa
af	3e	ɛf	ə	de	se	be	a
Pp	Oo	Nn	Mm	Ll	Kk	Jj	Ii
pe	O	3n	3m	ɛl	ka	3I	I
Xx	Ww	Vv	Uu	Tt	Ss	Rr	Qq
iks	dubləve	ve	Y	te	ɛs	ɛr	ky
Zz				Yy			
zɛd				igrɛk			

١- الحروف نوعان متحركة و ساكنة:-
أ- الحروف المتحركة voyelles وهي الحروف التي يصدرها الفم مباشرة من الحلق دون استعمال الشفاه واللسان
وهي ٧ حروف a- e – i - o - u – y - h :
ب- أمّا الحروف الساكنة consonnes ، فهي الحروف التي تلفظ بواسطة الشفاه واللسان وهي باقى الحروف

تأثير الحروف المتحركة علي الحروف الساكنة

١- أي حرف ساكن في نهاية أي كلمة لا ينطق	Premier - jouer
٢- عدا حرف l/f ينطقان في نهاية أي كلمة	Actif - Mal
٣- أما اذا أضيف متحرك لنهاية أي كلمة تنتهي بمتحرك فلا يؤثر في نطق الكلمة	Ami- Amie/ bleu - bleue
٤- حرف (S و X) ينطقان(Z) إذا وقعا بين حرفين متحركين	Maison - soixante
٥- حرف (C) ينطق(S) إذا كان بعده (e, i, y)	Lycée – cinéma
٦- حرف(C) ينطق(K) إذا كان بعده حروف أخرى غير(e, i, y) وإذا أتت فى أخر الكلمة	Classe - avec
٧- حرف H صامت لا ينطق إذا أتى بعده حرف متحرك	Hier - homme
٨- حروف (th) تنطق (t)	Thé - théâtre
٩- حروف tion تنطق(S) إلا اذا سبقها حرف (S) فتنطق (T)	National- question
١٠- حرف (g) ينطق (j) إذا أتى بعده (e-i-y)	Page - Egypte
١١- حرف (g) ينطق (جـ) إذا أتى بعده (a-o-u)	Gare - grand
١٢- حرف (g) لا ينطق إذا أتى بعده حرف(n)	Gagner - ligne
١٣- الحروف الساكنة لا تنطق في نهاية الكلمة عادة إلا اذا جاء حرف متحرك في الكلمة التي تليها فتنطق	C'est un

Les accents علامات النطق

▪ وهى علامات توضع فوق الحروف المتحركة ، وتغير نطق الحرف ، والمعنى أحياناً.

① (/) L'accent aigu = école / lycée

● لا تقع إلا على الحرف (é) وتجعله ينطق مثل ال a في الإنجليزية سواء في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها كما في:

② (\ ) L'accent grave

● لا تقع إلا على الحروف (è) (à) (ù) وذلك لمـــد نطق الحرف مثل 🡐 mère / père / frère

أو لتغيير المعني مثل:- Où أين / Ou أو   à فى – إلى / a يملك   Là هناك / La الـ

③ (^) L'accent circonflexe

● وتوضع على الحروف الآتية : (â-ê-î-û-ô) وهي حلت محل حرف حُذف أثناء تطور اللغة île / fenêtre/ hôpital

و كذلك لتفخيم نطق الحرف كما في: âge ● أو لتغيير معني كلمة: (Sûr بالتأكيد / Sur على) :

④ (ç) La cédille

● توضع أسفل الـ C لكى تعطى الصوت S 🡐 garçon / Français / leçon /

● Tréma (ë) ، توجد عند التقاء حرفين متحركين لا تسمح بنطقهما معا، ولكن ينطق ماقبلها وما بعدها.

Egoïsteأنانى   نشير أيضا إلى إن الحركات المدروسة أعلاه لا تكتب عندما يكتب الحرف بالطريقة الكبيرة

Les Nombres.

تعلم أن تعد من (١ : ٢٠) باللغة الفرنسية .

العدد بالرقم	مقابله بالحروف	كيف ننطق العدد + ملاحظات عليه			
0	Zéro				
1	Un / UNE	* العدد الذي له مؤنث و في المؤنث ننطق الـ(n) ولا ننطق الـ (e)			
2	Deux	* لا ننطق الـ (x) إلا اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك فتنطق (z)			
3	Trois	* لا ننطق الـ (s) إلا اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك فتنطق (z)			
4	Quatre	* لا ننطق الـ (u) ولا تنطق (e)			
5	Cinq	* لا ننطق الـ (q) اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف ساكن .			
6	Six	* ننطق الـ (x) (s) و اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك فتنطق (z)			
7	Sept	* لا ننطق الـ (p) و تنطق (t)			
8	Huit	* لا ننطق الـ (h) وتنطق (t)			
9	Neuf	* ننطق الـ (f) و تنطق (v) إن تبعها كلمة تبدأ بحرف متحرك			
10	Dix	* نفس ما حدث للعدد (6)			
11	Onze	* لا ننطق الـ (e)			
12	Douze	* لا ننطق الـ (e)			
13	Treize	* لا ننطق الـ (e)			
14	Quatorze	* لا ننطق الـ (e) و لا ننطق الـ (u)			
15	Quinze	* لا ننطق الـ (e) و لا ننطق الـ (u)			
16	Seize	* لا ننطق الـ (e)			
17	Dix-sept	* ننطق الـ (x) (s) و لا ننطق الـ (p) ونفصلهما (-)			
18	Dix-huit	* ننطق الـ (x) (z) ونفصلهما (-)			
19	Dix-neuf	* ننطق الـ (x) (z) ونفصلهما (-)			
20	Vingt	* لا ننطق الـ (gt)			
21	vingt et un				
30	trente	40	quarante	50	cinquante
60	soixante	70	soixante-dix	80	quatre-vingt(s)
90	quatre-vingt-dix	100	cent	200	deux cent(s)
1000	mille	2000	deux mille	1000000	million

١ - الصفات العددية لا تتغير ويستثني من ذلك العدد (un) مؤنثه (une) .
٢ - العدد (vingt) يجمع إذا سبقه عدد و لا يجمع إذا لحقه عددquatre-vingts .
٣ - العدد (cent) يجمع إذا سبقه عدد و لا يجمع إذا لحقه عدد .
٤ - العدد unièmeيكتب في التاريخ (mille) أو (mil) علي السواء .
٥ - العدد le deuxième = le second ومؤنثه la seconde
٦ - العدد unième لا يستخدم إلا في مركبات الأعداد مثل
. (le trente et unième chapitre)
٧- العدد mille لا يجمع أبدا.

1- Ecris en lettres اكتب بالحروف	*2- Ecris en chiffres اكتب بالأرقام*
*5 + 10 =……………….	* vingt ……………………..
*8 + 3 = ……..………	* dix-huit……………..………
*12 + 4 =……..……….	* dix-neuf……….…….....….
*12 + 7 =……………..	* treize ....
*30 + 40=…………….	* cinquante…………………
*30 + 17=…………….	* quatre-vingt-dix-neuf……

٣ـ أكمل الأعداد التالية بالحروف الناقصة (كل نقطة يقابلها حرف):-

on.e	d..x	c..q	d.u.e	Se.ze
di.-h.it	qu..ze	Vin..	q..tre	Tre..e
d.x-neuf	Sep.	s.x	t..is	Quato..e

٤ـ أكمل الأعداد الناقصة:-

Un	**…………..**	**…………..**	**…………..**	**Cinq**
………	**sept**	**Huit**	**…………..**	**………..**
Onze	**…………**	**…………..**	**…………..**	**quinze**
………..	**…………**	**…………..**	**dix-neuf**	**…………**

٥ـ رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر:-

neuf - quinze - six - dix - seize - quatre - deux - douze - trois - onze - treize - cinq.

٦ـ اكتب الأعداد من واحد إلى تسعة عشر بالفرنسية "الأعداد الفردية" .

٧ـ اكتب الأعداد من عشرين إلى واحد ترتيب تنازلي (من الأكبر للأصغر).

8-Ecris en lettres:-

2	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**
16	**18**	**20**	**1**	**3**	**5**	**7**
7	**9**	**11**	**13**	**15**	**17**	**19**

9- Écris ces nombres en lettres :

a- 5 + 3 = 8:
b- 2 + 9=11 :
c- 16 + 3 = 19:
d- 20-7=13:
e- 15 + 2=17:

10- Écris les résultats en lettres :

a- 18 + 2 = ……………..
b- 20-6=…………….
c- 12 + 3 = …………..
d- 0+11 = ,…………..
e- 14+1 = …………

Grammaire de la leçon.

Les articles définis. أدوات المعرفة

le – la – l' – les.

١. ***Le*** توضع أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بساكن لتعريفة:-

Le frère الأخ	Le père. الأب	Le garçon. الولد
Le fils. الابن	Le livre. الكتاب	Le stylo. القلم

٢. ***La*** توضع أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بساكن لتعريفة:-

La fille. البنت	La sœur. الأخت	La mère. الأم
La lettre. الخطاب	La carte. البطاقة/الخريطة	La chemise القميص

٣. ***l'*** توضع أمام اسم مفرد بنوعية مبدوء بمتحرك:-

L'ami. الصديق	L'âge. العمر	L'image. الصورة
L'école. المدرسة	L'hôtel الفندق	L'enfant. الطفل

٤. ***les*** توضع أمام اسم جمع بنوعية:-

Les garçons الأولاد	Les filles. البنات.	Les amis. الأصدقاء.

1- Complète avec " le , la , l' , les ":-

1- ……… stylo est noir. 2- ……..fille est petite. 3- ……… sœur est grande.
4- ……..enfant est joli. 5- ……… ami est content. 6- ……..enfants sont grands.
7- ……… lettre arrive. 8- ……..étudiants étudient. 9- ……… carte est belle.
10- ……..livre est beau. 11- …….. mère est contente. 12- ……..amie est nouvelle.

2- Complète avec [le – la – l' – les]

1- ……….. livre est en français.
2- ……….. frère de Mona s'appelle Sameh.
3- ……….. sœur de Frédéric est Martine.
4- ……….. amie de Sami est Sami a.
5- ……….. école secondaire est grande.
6- ……….. nom de Mai est Saleh.
7- ……….. ami s'appelle Robert.
8- ……….. livre est en français.
9- ……….. filles sont encore petites.
10-……….. école est nouvelle.

Les articles indéfinis. أدوات النكرة

un - une - des

١ - un توضع أمام اسم مفرد مذكر:-

Un frère. أخ.	Un père. أب.	Un garçon. ولد.
Un fils. ابن.	Un livre. كتاب.	Un stylo. قلم جاف.

٢ - Une توضع أمام اسم مفرد مؤنث:-

Une fille. بنت.	Une sœur. أخت.	Une mère. أم.
Une lettre. خطاب.	Une carte بطاقة/خريطة	Une classe . فصل

٣ - des توضع أمام اسم جمع بنوعية:-

des garçons. الأولاد.	des amis. الأصدقاء.	des mères الأمهات.

1- Complète avec " un , une , des ":-

1- Hossam a ………ami.
2- Sarra a ………. amie.
3- Ali a ……… sœur.
4- Adel a …….. frère.
5- Sami a ………. mère.
6- Il a ………. stylo.
7- Karima a …….. père.
8- Il a ………. fille.

7- Remplace Les points par:- (un – une – des)

1- Camille a ………. copine.
2- Théo a ………. voisin.
3- Mathilde a ………. amie.
4- Je prends ………. livres.
5- Ce sont …… chats.
6- J' ai ………. mère.
7- Lucie et Alexia sont … jumelles.
8- Elle est ………. cybercopine.
9- C'est………. élève intelligent.
10- C'est Arthur et Théophile, ……cybercopains.
11- Bastien, c'est…… camarade.
12- J'ai………. sœurs.
13- Ce sont ………. amies.
14- C'est ………. professeur.
15- C'est………. voisine.
16- C'est………. classe.

١. تتكون الجملة من فاعل + فعل + مفعول.
٢. والفاعل قد يكون اسم أو أحد الضمائر التالية:-

Je أنا	**moi**	Tu أنت	**Toi**	Il هو	**lui**	Elle هي	**Elle**	ضمائر مفرد
Nous نحن	**nous**	Vous أنتم	**vous**	Ils هم	**eux**	Elles هن	**elles**	ضمائر جمع

و الاسم يساوي:-

Ali / le professeur	il	هو	أي اسم مفرد مذكر يحل محله الضمير هو
Noha / la dame	elle	هي	أي اسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير هي
Sami et Hani	ils	هم	أي اسم جمع مذكر يحل محله الضمير هم
Noha et Samira	elles	هن	أي اسم جمع مؤنث يحل محله الضمير هن
Sami et Samira Les filles et les garçons	ils	هم	أي اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير هم
Ali et moi (أنا)	nous	نحن	أي اسم + الضمير moi يحل محله الضمير نحن
Ali et toi (أنت)	vous	أنتم	أي اسم + الضمير toi يحل محله الضمير انتم
On بمعنى المرء أو نحن ويصرف معها الفعل كما لو كان مع الضمير Il			

1- Remplace les mots soulignés par : Il / Elle / Ils / Elles

استبدل الكلمات المبينة بضمير فاعل مناسب:

1. **La porte** est ouverte.
2. **Mes amis** sont en classe.
3. **Magdi** est égyptien.
4. **Les filles** sont anglaises.
5. **Maha et Galal** ont des livres.
6. **Ma copine** est française.
7. **Noha et Soha** sont timides خجولين.
8. **Le livre** est dans le sac.
9. **La carte** sont sur la table.
10. **Le professeur** salue les élèves.
11. **Ses parents** sont professeurs.
12. **La chemise** est noire.

2- Remplace les noms par un des pronoms sujets :

(il – elle – ils – elles – nous – vous)

1- Un père =……………………………….
2- Une mère =……………………………….
3- Une classe =……………………………….
4- Les parents =……………………………….
5- Manal et Suzanne =……………………………….
6- Galal et moi =……………………………….
7- Galal et toi =……………………………….
8- Les classes =……………………………….
9- Mohamed Galal =……………………………….
10- Chrouk Hossam =……………………………….

أسماء البنات بفرنسا	اسماء الأولاد بفرنسا
Léa – Julie – Zoé – Sophie – Alice – Marine – Noémie – Alexia – Victoire – Marie . Zoé - Emma - Emilie - Léa - Alice - Camille Martine - Cécile - Marine - Marion - Aline - Sandrine - Céline - Annie - Lucie - Mathilde - Laura - Hélène - Françoise - Mélanie - Lulu - Victoire - Pauline - Carole - Virginie - Lucille	- Léo – Julien –Jean – Adrien – Antoine – Lucas – Maxime – Nicolas – Rémi - Martin - Claude - Oscar - Léo - Théo - Paul -Alex - Romain - Alain - Arthur - Victor - Nicolas - Thomas - Philippe - Frédéric - Nathan - Antoine - Rémi - Pierre - Samuel - Jules - Jean Bernard - Sébastien - Hugo - François - Tom

------((V. être. يكون))------

Je suis.	Nous sommes.
Tu es.	Vous êtes.
Il / elle est.	Ils / elles sont.

1- Choisis la bonne réponse:

1. Quel jour............-nous ? *(êtes - sommes - sont)*
2. Ahmed et Hatem............. deux camarades, *(sont - suis - êtes)*
3. Hoda..... égyptienne. *(est - sont - es)*
4. Je .... élève. *(es - suis - est)*
5. Tu ....français ? *(suis - est - es)*

2-Complete:-

1- Je ……….. un garçon.	2- Tu ………… une fille.
3- Il ………... un ami.	4- Elle ……….. une sœur.
5- Nous ……. des frères.	6- vous ……. des enfants.
7- Tu .... français ?	8-Je.............. professeur.
9-Ali.............. docteur.	10- Tom et Jean .... français.
11- Nous .... trois amis.	12- Léo et toi, vous .... d'où ?

------((V. avoir. يملك))------

- j'ai.
- Tu as.
- Il /elle a.
- Nous avons.
- Vous avez.
- Ils / elles ont.

*** يستخدم للدلالة على ملكية شخص ما لشيء ما، أو العمر، أب، أم، أخ، أخت، صديق:-**

1- Complète:-

1- j'…….. un livre.
2- Il …… une chemise.
3- Tu…… un pantalon.
4- Elle …. Un cahier.
5- J'…..un ami.
6- Elle….. une sœur.
7- Tu …. Une mère.
8- Nous ……… un frère.
9- J'…… 16 ans.
10- vous……… une amie.
11- j' ….. 16 ans.
12- Ils ……… 2 ans.
13- Tu …..15 ans.
14- Elles…….. 18 ans.

2- Choisis la bonne réponse :

1. Tu .... 15 ans ? (a - as - ont)
2. J' .... un sac à dos. (ai - as - ont)
3. L'école.................. 20 classes. (avons - a - as)
4. Nous.................. des amis italiens. (avez - avons – ont)
5. Vous .... un ordinateur ? (avez - ont- as)

3- Complète avec le verbe (avoir) :

1-Toi, tu .... 17 ans?
2- Daniel .... un cours de maths.
3-Nous .... 15 ans.
4- Vous .... quelle nationalité ?
5-Moi, j'.............. deux amis.
6- Zoé ....une amie égyptienne.

4- Choisis le bon verbe :

1- Martine (a / est) élève.
2- Elles (ont / sont) en classe.
3-Tu (as/es) 16 ans ?
4- Zoé (est / a) des livres ?
5- Nous (sommes / avons) des stylos.
6- Océane (est / a) 17 ans.

----------((s'appeler يسمى/يدعى))----------

Je m'appelle.
Tu t'appelles.
Il/elle s'appelle.
Nous nous appelons.
Vous vous appelez.
Ils/elles s'appellent.

* يستخدم ليليه اسم ٠

- Comment t'appelles-tu?
- Je m'appelle…………

1- Choisis la bonne réponse :

1. Elle......... . Marwa. (m'appelle - s'appelle - t'appelles)
2. Je……………..Alia. (t'appelles - s'appelle - m'appelle)
3. Nous............. Rami et Sami. (nous appelons - vous appelez - s'appellent)
4. Ils .... Ali et Adel. (s'appelle - m'appelle - s'appellent)
5. Comment .... -tu ? (m'appelle - s'appelle - t'appelles)

2- Complète avec la forme correcte du verbe "s'appeler" :

1. Je .... Pauline Martin.
2. Tu .... Marc ?
3. Je vous présente mon ami, il…………Julien.
4. Nous .... Marc et Lucie.
5. Bonjour, je.... Jean Pierre et vous, comment vous ?

3- Choisis la bonne réponse :

1. Le garçon...... appelle Jean. (m' - s' - t')
2. Vous .... comment ? (appelez - vous appelez - s'appellent)
3. Tu .... appelles comment ? (m' - t' - s')

4. Ali et Amira,…….sont intelligents. (elles - nous - ils)

4- Complète ces phrases avec le verbe "s'appeler "

1. Je ……………………..…. Adel.
2. Nous …………….…………Louis et Pierre.
3. Comment vous ……………………………?
4. Elle …………………………... Cécile.
5. Tu ………………………….. Sami ?

5- Associe "A" à "B" :

(A)	(B)
Comment ça va ?	- Je m'appelle S ami.
Comment t'appelles-tu ?	- Il s'appelle Youssef.
Il s'appelle comment ?	- Nous nous appelons Marie et May.
Comment vous vous appelez ?	- Ça va bien.

Les adjectifs possessifs. *صفات الملكية*

ضمائر	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il/elle	Son	Sa	Ses
Nous	Notre	Notre	Nos
Vous	Votre	Votre	Vos
Ils/elles	Leur	Leur	leurs

١ ـ صفات الملكية توضع أمام الأسماء لإثبات ملكية الأشياء والأشخاص والأماكن ٠٠ لأشخاص آخرين علي أن تتبع المملوك من حيث النوع والعدد:-

1- Complète par des adjectifs possessifs convenables:-

1- ……….. frère est petit. mon – ma – mes
2- ………père est content. ton – ta – tes
3- ………fils est grand. son – sa – ses
4- ………ami est grand. son – sa – ses.
5- Martine et ……… frère. son – sa – ses.
6- Hossam et ……… père. mon – ton – son.

2- Donne des adjectifs possessifs convenables à la place des points:-

1- Frédéric et ………. Sœur. (son – sa – ses)
2- Tu as une sœur, ……….. sœur est petite. (ton – ta – tes)
3- Il parle à ………. mère.(son – sa – ses.)
4- Il écrit ………ami. .(son – sa – ses.)
5- Sara et ……. livre. .(son – sa – ses.)

**** تستبدل صفات الملكية ma, ta , sa بـ mon , ton , son أمام أسم مفرد مؤنث مبدوء بمتحرك ٠***

3- Choisis la réponse juste:-

1. Elle écrit à ……….. amie. (son – sa – ses)
2. Elle va à …….. école. (son – sa – ses)
3. Je parle à ……. Ecolière. (mon – ma – mes)
4. Tu fais …….. activité نشاط. (ton – ta – tes)

4- Complète:-

1. Je vois ……. frère,………sœur et ………. parents.
2. Tu parles à …….père,……..mère et ………amis.
3. Elle aime …….oncle, ……..tante et ………cousins.

5- Complète avec un adjectif possessif convenable:-

1. J'ai 16 ans, …….. petit frère a 8 ans.

2. Tu as 15 ans, ……. grande sœur a 19 ans.
3. Il a 12 ans, ……… petite sœur a 7 ans.
4. Ils sortent avec ……… parents.
5. Elle prend le bus pour aller à ……. école.

6- Complète avec un adjectif possessif:

1. J'ai .... cahiers. *(mon - ma - mes)*
2. Je parle ... . mère. *(mon - ma - mes)*
3. Tu aimes .... école ? *(ton - ta - tes)*
4. Il salue........... ami. *(son - sa - ses)*
5. Elle salue...... voisin. *(son - sa - ses)*
6. Il aime………….amis. *(son - sa - ses)*
7. Tu écoutes bien…………professeur ? *(ton - ta - tes)*
8. Tu as .... livres ? *(ton - ta - tes)*
9. Je présente…………… cybercopine. *(mon - ma - mes)*
10. Maha a une amie,.................amie s'appelle Noha. *(son - sa - ses)*

7- Complète par l'adjectif possessif convenable : -

1) J'ai un ami, ………………………………ami s'appelle Hamdi.
2) Iman a une sœur, …………………………sœur s'appelle Nada.
3) Tu as des amis, ………………………………..amis sont grands.
4) Il a un cahier, …………………………………cahier est neuf.
5) Mourad a des livres, ce sont ……………………………...livres.
6) Caroline a une amie, ………………………...amie s'appelle Martine.
7) Sandy a une nouvelle amie, …….nouvelle amie s'appelle Martine.
8) Nesrine présente Feryal, Feryal est …………………………….amie.
9) Khaled présente Salah, Salah est ………………………………..ami.
10) Je présente Sara, Sara est ……………………………………..sœur.

Expression pour le salutation: *تعبيرات للتحية *

Bonjour	صباح الخير	Bienvenu	مرحبا
Bonsoir	مساء الخير	Salut	تحية/ أهلا
Bonne nuit	ليلة سعيدة	Salut pour tous	السلام عليكم
Au revoir	الى اللقاء	À dieu	وداعاً /في رعاية الله
À demain	الى اللقاء غدا	À plus	إلى لقاء قريب
À jeudi	الى اللقاء يوم الخميس	ça va ?	كيف الحال
À bientôt	الى اللقاء قريباً	Ciao!	سلام

<u>* بعض الاسئلة قد توجه اليك فى الفصل والاجابة عليها :</u>

1- **Quel âge as – tu ?** ما عمرك ؟ - J'ai 16 ans. عندي ١٦ سنة
2- **Comment tu t'appelles?** ما اسمك ؟ - Je m'appelle Amr . اسمى عمرو
3- **Tu es en quelle classe -?** في اسى سنة تكون ؟
- Je suis en première année secondaire. أنا أكون في الصف الأول الثانوي .
4- **tu habites où?** اين تسكن ؟ - J'habite à Diarbe. اسكن في ديرب.
5- **Comment vas - tu ? (Ou) * Comment ça - va ?** كيف حالك ؟
- Je vais bien . (Ou) Ça va bien . على ما يرام .
6- **Quelle est la date aujourd'hui ?** ما تاريخ اليوم ؟
- **Quel jour sommes-nous?** أي يوم نكون؟ - Nous sommes …………نحن نكون.
(samedi – dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi)
7- **Qu'est-ce que c'est ?** ما هذا لغير العاقل؟ - C'est un livre, un crayon ……………….
8- **Qui est-ce?** من هذا لغير العاقل؟ - c'est Ali, Alia………….

(1) les couleurs الألوان

- *Quelle couleur préfères-tu ?* - *Quelle est ta couleur préférée ?*

*** Je préféré ..../ Ma couleur préférée est le ....**

rouge	أحمر	vert(e)	أخضر
jaune	أصفر	gris(e)	رمادي
beige	سمني	noir(e)	أسود
rose	وردي	marron	بني
orange	برتقالي	mauve / violet	بنفسجي
bleu(e)	أزرق	blanc(blanche)	أبيض

ملحوظة :-١ – *كل الألوان تستخدم كإسم مفرد مذكر ولكنها إذا استخدمت كصفة تؤنث .*

Ex: J'ai le vert.(اسم) - **Cette chemise est verte. (صفة)**

٢ – *الصفة (orange- olive- marron) لا تؤنث ولا تجمع .*

Ex : Ces robes sont orange. - Ces Jupes sont marron.

٣ - *تجمع الألوان بإضافة (s) جمع مذكر و (es) جمع ومؤنث:*

bleu → bleus → bleues vert → verts → vertes

٤ - *الألوان المركبة لا تجمع:*

Ex : Elle a les yeux gris-bleu.

Leçon 1 SE PRESENTER.

Les mots de la leçon.

Noms masculins

Un cybercopain	رفيق نت	un âge	عمر
un élève	تلميذ	un nom	لقب / اسم
un professeur	مدرس	un prénom	اسم الشخص
un garçon	ولد	un lycée	مدرسة ثانوية
un jeune	شاب	un nombre	عدد
un an	عام	le basket	كرة سلة / حذاء
un ami	صديق	un club	نادي
un dessin	رسم	un voisin	جار
Un jumeau.	توأم "ذكور"	Un quartier	حي "سكني"

Noms féminins

une amie	صديقة	une classe	فصل
une couleur	لون	une retrouvaille	تلاقي / لقاء
une palette	لوحة ألوان	une rue	شارع
une fille	بنت	une ville	مدينة
une mère	أم	Une cybercopine	رفيقة نت
Une jumelle	توأم "بنات"	une camarade	زميلة

Adj., adv. pré. et expressions

c'est	أنه / إنها	voici	ها هو / ها هي
très bien	جيد جدا	sympa	رقيق
Salut!	سلام	À plus !	إلي اللقاء
Au revoir !	لقاء	Ciao	إلي اللقاء / مع السلامة
Qui c'est ?	من هذا	prendre congé de	يستأذن من
Oui	نعم	moi	أنا
et	و	toi	أنت
Un collège	زميل	habiter à	يسكن في
merci	شكرا	un drapeau.	علم

Les verbes

١ـ الأفعال التالية أفعال المجموعة ألأولى تصرف بحذف أل er إضافة النهايات:-

Je ……… e　　tu ……… es　　il/elle ………e
Nous ….. ons.　　Vous ……ez.　　Ils/elles ……ent.

Créer	أبدع/أنشأ	**Montrer**	يشير
dessiner	يرسم	**deviner**	يخمن
Présenter	يقدم	**Retrouver**	وجد ثانية
Identifier	حقق هوية/ تحديد	**Parler**	يتكلم

Parler:-　je parle　Nous parlons.
Tu parles.　Vous parlez.
Il parle.　Ils parlent.

٢ـ الأفعال المنتهية ب cer نضع ç مع nous :-

Commencer.	يبدأ.	lancer	يتاجر.

Je commence　tu commences　il commence
Nous commençons.　Vous commencez　ils commencent.

٣ـ الأفعال المسبوقة ب se تتحول الse إلي :

Je me　Tu te　Il se　Elle se
Nous nous　Vous vous　Ils se　Elles se

s'appeler. يدعي /يسمي	se deviser ينقسم
se présenter يقدم نفسه	

Je me présente　Tu te présentes　Il se présente
Nous nous présentons　Vous vous présentez　Ils se présentent

Le 2e groupe.

- تصرف بحذف ir وإضافة is, is, it, issons, issez, issent :-

finir.	ينهي	punir.	يعاقب
choisir.	يختار	remplir.	يملأ
réussir.	ينجح	obéir.	يطيع

Je finis　tu finis　il finit.
Nous finissons　vous finissez　ils finissent.

ملحوظة :- Moi aussi, أنا أيضاً / Moi, أنا

كلاهما يستخدم للإجابة على سؤال ينتهي بـ (et toi ?) بمعنى و أنت ؟

لكن Moi aussi , تستخدم عند التشابه في الإجابة بينما Moi, تستخدم عند الاختلاف .

Ex: J'ai deux frères, et toi ?
*** Moi aussi, j'ai deux frères.　* Moi, j'ai trois frères.**

- complète ces réponses:

1- Je m'appelle Ali et toi ?　Moi aussi, ……………………..
Moi, ……………………………..

2- J'ai 16 ans et toi ?　Moi aussi, ……………………..
Moi, ……………………………

3- Il va au lycée et toi ?　Moi, ……………………………
Moi aussi, ……………………

4- Ma sœur s'appelle Hanin et toi ?　Moi, …………………………..
Moi, aussi, ……………………

des adjectifs

bavard	ثرثار	Possible	ممكن
désordonné	غير مرتب/ غير منظم	romantique	إبداعي /خياليّ
génial	عبقري	sérieux	جاد
gourmand	شره	Sociable	اجتماعي
Impatient	غير صبور	souriant	مبتسم
intelligent	ذكى	sympathique	جذاب
Intéressant	مسلي / مثير الاهتمام	Timide	خجول

أهم موضوعات الدرس

1- Présente-toi en 4 phrases. ***قدم نفسك في أربع جمل***

Je m'appelle …………. J'ai 15 ans. J'ai un frère. J'ai une sœur. J'ai un ami. je suis en première année. J'habite à Diarbe .

2- présente ton copain. ***قدم صديقك***

J'ai un nouvel ami. Il s'appelle Hossam. Il a 16 ans. Il est égyptien . Il est au lycée.

3- Ecris quatre phrases d'une copine de la classe. ***اكتب أربع جمل عن صديقتك في الفصل***

Ma copine de classe s'appelle Rimas . elle a 16 ans . elle va au lycée Al Salam . Elle est en 1ère / C. Elle habite au 20 rue du Salam à Assouan

Exercices de la leçon
Leçon 1 : Se présenter

1- Lis ce document puis réponds aux questions:

Théo arrive.

Théo ▸ Bonjour!
Mathilde ▸ Salut!
Camille ▸ Qui c'est ?

Mathilde présente Théo.

Mathilde ▸ C'est Théo, un voisin.
Nicolas ▸ Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.
Théo ▸ Salut!
Mathilde ▸ Nicolas est un copain du basket. Et voici Camille, une amie du collège.
Camille ▸ Salut, ça va ?
Théo ▸ Oui ! Très bien!
Annie ▸ Théo ! Théo!
Théo ▸ C'est ma mère... Allez, ciao!
Mathilde ▸ À plus!
Camille ▸ Salut!
Nicolas ▸ Au revoir!

Théo part.

Camille ▸ Il est sympa!
Mathilde ▸ Ah, ah!
« Au revoir » en langue familière.

A- Choisis le bon groupe :

1. **Ce document est…..**
   a) un E-mail b) une carte d'identité c) un dialogue
2. **Théo salue Mathilde et Camille; il dit:**
   a) Bonjour! b) Merci! c) S'il vous plaît!
3. **Qui est Théo?**
   a) un copain du basket. b) une amie du collège. c) le voisin de Mathilde.



4. Comment Théo va?

a) Très bien. b) Pas très bien. c) va super bien.

B) Mets (Vrai) ou (Faux):

1. Théo est un copain du basket.
2. Camille est une amie du lycée.
3. Nicolas est un voisin de Mathilde.
4. Annie est la mère de Théo.
5. Théo et Camille sont des amis.
6. Théo est en classe.

2. Lis ce document, puis mets vrai ☑ou faux ☒:

En classe

La professeure : Bonjour !
Les élèves : Bonjour madame !
La professeure : Comment tu t'appelles ?
Alex : Je m'appelle Alex.
La professeure : Et toi ?
Mathilde : Mathilde.
Les élèves: Et vous madame, comment vous appelez-vous ?
La professeure : Je m'appelle Annie.

1. Alex et Annie sont professeurs.
2. Les élèves saluent la professeure.
3. La professeure s'appelle Mathilde.
4. Les élèves et la professeure sont en classe.

3. Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Dans la rue

Alain : Salut Benoît !
Benoît : Salut Alain, comment ça va ?
Alain : Ça va très bien !
Benoît : Qui c'est ?
Alain : C'est Carine, une voisine.
Benoît : Salut Carine !
Alain : Et voici Céline, une amie du lycée.
Céline : Salut Alain ! Voici Françoise, une copine du tennis. Et voici Julien et Henri, des copains du basket.
Julien et Henri : Enchantés !

1. Céline et Alain sont ………….(des lycéens - des voisins - frère et sœur)
2. Alain……………….. (va bien - va très bien - va mal)
3. Pour saluer, Benoît dit:………….. ! (Ciao - Bonjour - Salut)
4. Henri joue ……………… (au basket - au football - au tennis)

4- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Le professeur demande à un élève son nom, l'élève dit :
- *comment tu t'appelles ?* - *C'est Théo.* - *Je m'appelle Hani.*

2. **Tu demandes à un camarade son nom, tu dis :**
- *Nicolas.* - *Comment tu t'appelles ?* - *Je m'appelle Farid.*

3. Tu salues le professeur le matin, tu dis :
- *bonjour monsieur !* - *Bonsoir monsieur !* - *Salut !*

4. Tu prends congé d'un ami, tu dis :
- *Excusez-moi!* - *Merci!* - *Au revoir!*

5. Pour se présenter, on dit :
- *Je m'appelle Rami.* - *Il s'appelle Ali.* - *C'est Youssef.*

6. Tu demandes l'état de santé d'un copain, tu dis :
- *Comment va-ton père ?* - *Comment Ça va ?* - *Oui, ça va bien.*

7. Tu remercies un ami ; tu dis :



- *Salut !* - *Bonjour !* - *Merci !*

8. Tu demandes à un ami son nom ; tu dis :

- *Comment tu t'appelles ?* - *Je m'appelle Pierre.* - *Ça va bien.*

9. Tu demandes à ton professeur son nom ; tu dis

- *Comment il s'appelle?* - *Comment vous appelez-vous ?* - *Comment ça va ?*

10. Chrouk arrive au lycée, elle dit à son amie

- *Bonjour!* - *A plus!* - *Au revoir!*

11. Tu salues une personne le soir, tu dis :

- *À bientôt !* - *Bonsoir !* - *À demain !*

12. Tu demandes à ton nouveau camarade son prénom, tu dis :

- *Tu t'appelles comment ?* - *Il s'appelle comment ?* - *Il s'appelle Théo.*

13. Tu te présentes à tes camarades de classe; tu dis:

- *Voilà Sami.* - *Ça va bien.* - *Je m'appelle Sami.*

14. Tu demandes à un ami son nom; tu dis:

- *Comment tu t'appelles ?* - *Je m'appelle Pierre.* - *Mon nom est Kamel.*

15. Pour demander un touriste de sa nationalité; on dit……….

- *Quelle est ta nationalité ?* - *je suis égyptien.* - *Ma nationalité est française.*

16. Bonsoir, comment allez-vous ?

- *Bonjour !* - *Bien, merci !* - *Je m'appelle Ali.*

17. Salut ! Ça va ?

- *Très bien, merci !* - *Je suis français.* - *J'ai 17 ans.*

18. Bonjour ! Vous êtes M. Pierre ?

- *Oui, je suis Pierre.* - *Au revoir!.* - *Très bien, merci !*

<u>5- Associe:</u>

A	B
1- Je	a-………………êtes professeur ?
2- Tu	b-………………avons 17 ans.
3- Il	c-……………..suis égyptien.
4- Elle	d-…………..as quel âge ?
5- Nous	e-……………..habite à Lyon.
6- Vous	f-………..s'appelle Mona.
7- Ils	g-………………..sont égyptiennes.
8- Elles	h-………………..habitent à Paris.

<u>6- Complète à l'aide des article définis :(le, la, l', les)</u>

1. ………….élèves sont dans………….cour.
2. Jean, c'est... …………….nom de mon ami.
3. cahier et .... règle sont dans .... sac.
4. …………….tableau est noir.
5. …………..âge de Tom est 16 ans.

<u>7- Conjugue les verbes suivants :</u>

1. Vous............... de Paris ? (es - suis - êtes)
2. Vous................comment ? (m'appelle - nous appelons - vous appelez)
3. Ali .... élève. (est - suis - êtes)
4. Le professeur .... M. Dubois. (s'appelle - nous appelons - vous appelez)
5. Mona et moi, nous .... 17 ans. (a - avez - avons)
6. Tu............... quel âge ? (a - ai - as)

<u>8- Complète les points par un pronom tonique : (moi / toi)</u>

1. Jean et ..... , nous sommes copains.
2. ………, tu t'appelles Mona ?

3. Vincent et.........., vous avez quel âge ?
4. Je m'appelle Sophie et ....?
5. ………….aussi, je suis égyptienne.

9- Complète avec : (Nous - Elle - Vous - Il)

1. ………..êtes M. Marc ?
2. Ali!... ……………est égyptien ?
3. ………..s'appelle Claire ? Non, Martine.
4. …………..avons des livres.

10- Choisis la bonne réponse :

1. C'est ....prénom de garçon ? *(un - une – des)*
2. ……….nom de famille est Ledoux. *(Ma - Mes – Mon)*
3. Mona parle à .... amie. *(son - sa – ses)*
4. Omar .... taille-crayon. *(ai-as-a)*
5. J'ai .... crayons de couleur. (un - une – des)

11- Choisis la bonne réponse :

1. C' ....une amie. *(a -es - est)*
2. Vous ....un nom de famille ? *(ont - avez - avons)*
3. Mon ami .... français. *(a - est - suis)*
4. Elle .... Cécile. *(s'appelle - m'appelle - t'appelles)*
5. Amira.................... 8 ans. *(a-est-es)*
6. Mona .... son nom. *(épelle - épelles - épellent)*

12- Choisis l'adjectif possessif convenable :

1. Mon ami a 16 ans, ... sœur a 10 ans. *(ses-son- sa)*
2. J'ai une amie, ... prénom est Carole. *(sa - son - ses)*
3. Écris ....nom. *(ta - ton - tes)*
4. C'est.................. amie Cécile. *(mes - ma - mon)*
5. Note.................. numéro de téléphone! *(ton - ta - tes)*

13- Choisis la bonne réponse :

1 .... sommes italiens. *(Vous - Nous - Ils)*
2.Ils ....Nicolas et Robert.*(s'appeler - m'appelle - s'appellent)*
3....................... amie s'appelle Claire. *(Ma - Ta - Mon)*
4. Comment s'appelle-…….? *(tu - je - il)*
5................. aussi, j'ai seize ans. *(Toi - Moi - Tu)*

14- Choisis la bonne réponse :

1. …………..parle italien à Rome. *(On - Nous - Ils)*
2. Ils…………..Jean et Marc, *(s'appeler - t'appelles - s'appellent)*
3. ………………vas - tu ? *(Quel - Comment - Que)*
4. ………….sac à dos est sur le banc. *(Mon - Ma - Mes)*
5. Mes amis............. italiens. *(sont - ont -font)*

15- Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. Hani (avoir) ....un ami. *(as - ai - a)*
2. Il (être)........................d'Italie. *(es -est - suis)*
3. Vous (être)…………..professeur ? *(sont - êtes - sommes)*
4. Je (être)…………….à la cantine. *(es -est - suis)*
5. Je (s'appeler) ....Sami. *(s'appeler - t'appelles - m'appelle)*
6. Elle (s'appeler) ....Céline. *(s'appelle - t'appelles - m'appelle)*
7. Noha (aimer).............le cinéma. *(aime - aimons - aimez)*
8. Nous (avoir).............un livre. *(avez - ont - avons)*
9. Ils (être)..................... lycéens. *(est - es - sont)*

10. Les élèves (regarder)...................... au tableau. *(regarde - regardons - regardent)*
11. Sami (écouter)..................... bien! *(écoute - écoutes - écoutent)*
12. Ils (avoir)........................ des cartes d'identité. *(avez - ont - avons)*

16- Choisis le mot convenable :

1.Il .... appelle Pierre. *(s' - m' - t')*
2. ....nous appelons Sami et Chadi. *(Vous - Nous - Ils)*
3.Moi, ... m'appelle Nicolas. *(tu-elle-je)*
4. Comment tu ....? *(t'appelles - s'appelle - m'appelle)*
5.C'est .... ? *(que-qui-comment)*
6. La mère ....Hoda. *(m'appelle - t'appelles - s'appelle)*
7. Vous .... comment ? *(s'appelle - vous appelez - nous appelons)*
8. Elles .... Amira et Hoda. *(s'appellent - s'appelle - t'appelles)*

17- Réponds à ces mèls :

- Bonjour, Tu as un cybercopain?, Quel âge il a? et comment il est? Au revoir.
- Salut Martin, J'ai un voisin de la classe, il s'appelle Karim, il est timide et toi? À plus.

B) Traite l'un des deux sujets suivants:

1. Présente-toi à tes camarades en quatre phrases.
2. présente ton copain français à ton professeur de français en classe.

Examen

I. A. Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

De	Didier_robert@yahoo.com
À	Hani_saadTanta@yahoo.com
objet	Se présenter
Salut, Je m'appelle Didier Robert. J'ai 15 ans. J'habite à Paris. J'ai beaucoup d'amis au lycée. J'ai 3 copains du judo, ils s'appellent Émilie, Fabien et Gérard.	

1. **Didier a……………..ans.** *(quinze - seize - treize)*
2. **Fabien a……………***(quatre copains du judo - deux copains du judo - trois copains du judo)*
3. **Hani habite……………………..***(à Nice - à Tanta - à Paris)*
4. **Dans ce document, Didier…………**
(se présente seulement - présente ses amis seulement - se présente et présente ses amis)

B. Lis ce document, puis mets vrai (☑) ou faux (☒) devant chaque phrase :

Alain : Salut ! Qui est-ce ?
Georges : Salut ! C'est Martin, un voisin.
Alain : Salut ! Martin, je m'appelle Alain.
Martin : Salut !
Georges : Voici Isaac, un copain du basket.
Isaac : Salut, ça va ?
Martin : Oui, très bien et toi ?
Isaac : Très bien !
Martin : Allez, au revoir !

1. Martin est le voisin de Georges.
2. Alain aime le basket.
3. Isaac salue Martin.
4. Georges et Isaac jouent au tennis.

II. Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Pour prendre congé, tu dis :
- Bonjour ! *- Merci !* *- À plus !*

2. Tu te présentes, tu dis :
- Je m'appelle Victor *- Il s'appelle Alex* *- C'est Pierre.*

3. Tu demandes à un camarade son nom, tu dis :
- Comment s'appelle ton père ? *- Je m'appelle Théo, et toi ?* *- Il s'appelle Hamdi.*

4. Tu salues ton professeur le matin, tu dis :
- *Au revoir monsieur !* - *Bonjour monsieur !* - *Bonsoir monsieur !*
5. Tu remercies un ami, tu dis :
- *Ciao !* - *Salut !* - *Merci bien !*
6. Tu présentes ton copain de basket à ton père, ton père dit :
- *Enchanté !* - *À bientôt !* - *Grand merci !*
7. Tu parles de ta couleur préférée, tu dis :
- *J'aime le rose* - *Je n'aime pas le vert* - *C'est une couleur.*

III- Complète ces phrases

1. J'ai .... ami français. *(un - une - des)*
2. Ali .... 16 ans. *(est- a -suis)*
3. Elle .... Nadia. *(s'appelle - l'appelles - s'appeler)*
4. .... âge tu as? *(Qui - Quel - Comment)*
5. En .... classe es-tu ? *(Quel- Quels- Quelle)*
6. Nous .... camarades. *(sommes - êtes - sont)*
7. Tu .... français ! *(parles - parle - parlez)*

IV- A) Réponds à ce mèl:

- bonjour , comment ça va ? Qui est-Nicolas?
- Salut, quel âge tu as? Comment ton copain de la classe est?

B) Traite l'un des deux sujets suivants:

1. Présente quatre de tes copains . Écris une seule phrase sur chaque ami.
2. Présente-toi à tes camarades en quatre phrases.

2- Présenter et identifier ses copains

Les mots de la leçon.

Noms masculins

un père	أب	**le judo**	لعبة الجودو
un camarade	زميل	**un cahier**	كراسة
un voisin	جار	**un stylo**	قلم جاف
un quartier	حي سكني		

Noms féminins

une personne	شخص	**une photo**	صورة
une voisine	جارة	**la gym**	تربية بدنية
une camarade	زميلة	**une classe**	فصل

Verbes

présenter	يقدم	**être**	يكون
deviner	يخمن	**montrer**	يبين / يشير
identifier	يحدد هوية	**apporter**	يحضر

Adj., adv., rep. Et expressions

super	رائع	**tout le monde**	كل الناس
demain	غدا	**moi aussi**	أنا أيضا
voici	ها هو /ها هي	**et toi ?**	و أنت

grammaire

C'est ***أنه /إنها ويليها اسم مفرد عام أو علم عاقل أو غير عاقل***
- C'est Nadia. - C'est une copine.
- C'est un livre. - C'est une gomme.

ce sont.وتجمع
- Ce sont Sami et Samir. - Ce sont des voisins.

- Qu'est-ce que c'est ? **ما هذا لغير العاقل؟**
- C'est un livre, un crayon ……………….

- Qui est-ce? من هذا للعاقل؟

- ***Qui c'est ?***
- ***Qui est-ce ?***
- ***C'est qui ?***

- c'est Ali, Alia…………..

Voici ها هنا للقريب x voilà ها هناك للبعيد

Voici Mario, C'est copain du club.

أهم موضوعات الدرس

1- présente ton ami.

- Voici mon ami Jean, C'est un voisin du quartier. Il a 16 ans. Il est sympathique et timide. Il habite à Paris.

2- Présente trois amis. Écris une seule phrase sur chaque ami.

1. C'est Pierre, un copain de la musique
2. C'est un voisin du quartier, il s'appelle Claude
3. Voici Mario, un copain de la classe.

Exercices de la leçon

1- Lis ce document puis réponds aux questions:

Diarbe , le 12 – 10 – 2017

Bonjour ! J'ai un nouveau camarade de classe . il s'appelle Jean Pierre . Il a 15 ans . Il a un copain du basket . il s'appelle Robert . Jean a aussi des copines , elles s'appellent Juliette et Zoé.

Jacques

- Choisis la bonne réponse :

1- Ce document est …. (- un dialogue - une lettre - un mél)
2- Jacques …. (- se présente - présente son camarade - présente sa copine)
3- Jacques et Jean sont … (- deux camarades - deux voisins - deux frères)
4- Jean joue ….. (- au tennis - au basket - au foot.)
5- Pierre est ….. (- le voisin de Jean - le père de Jean - l'ami de Jean)

B- Lis ce document puis réponds aux questions:

Farida est une petite fille. Elle a 10 ans. Elle a une nouvelle amie en classe. Elle s'appelle Rania. Farida a un grand frère. Il s'appelle Hossam, il a 16 ans. Son père s'appelle Ahmed et sa mère s'appelle Ghada.

- Mets (Vrai) ou (Faux):

1- Ghada est la mère de Ahmed ( )
2. Hossam est le frère de Farida ( )
3. Rania est l'amie de Farida ( )
4- Farida a deux ans . ( )
5- Hossam est le voisin de Farida ( )

2- Lis ce document puis réponds aux questions:

Mathelide : Voici Claude , un voisin
Claude : Bonjour à tous
Mathelide : Et voici Zoé et Marion , des amies du lycée.
Zoé et Marion : Salut .
Lucille : Voici Léa , une voisine du tennis.
Léa : Bonjour.
Lucille : Et voici Jean et Jacques , des copains du basket.

- Mets (Vrai) ou (Faux):

1- Mathelide et Claude sont deux voisins.
2- Ce dialogue est le soir .
3- Zoé et Marion sont des copines du basket.
4- Zoé est la sœur de Marion .

B- Lis ce document puis réponds aux questions:

Caroline : Bonjour Rania !
Rania : Bonjour ! Qui est-ce ?
Caroline : Voici Jeanne, C'est ma sœur.



Rania : Elle a quel âge ?
Caroline : 16 ans.
Rania : Elle est en 1ère c ?
Caroline : Non, elle est en 1ère A.

- Mets (Vrai) ou (Faux):

1- Ce document est un dialogue
2- Jeanne a douze ans
3- Caroline est la mère de Jeanne.
4- Dans ce document, trois personnes parlent.

3- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. **Tu salues ton professeur; tu dis:**
a) Bonjour ! b) Merci ! c) Pardon !
2. **Tu présentes ton ami français ; tu dis:**
a) Voici Jean ! b) J'ai 16 ans. c) Je m'appelle Jean.
3. **Tu demandes à ton camarade son prénom; tu dis :**
a) Comment vas-tu ? b) Comment t'appelles-tu ? c) Comment ça va ?
4. **Ton ami te demande "Qui est-ce?"; tu dis :**
a) C'est un tableau. b) C'est mon sac. c) C'est mon ami Pierre.
5. **présentes ta sœur à ton amie; tu dis:**
a) Je m'appelle Mono. b) Tu t'appelles Mona ? c) Elle s'appelle Mona.
6. **Paris, c'est la capitale**
a- de l'Angleterre. b- de l'Italie. c- de la France.
7. **Pour présenter un ami, tu dis :**
a- C'est Jean, il est français. b- Moi, j'ai un nouvel ami. c- Je m'appelle Antoine.
8. **Tu t'excuses à un ami ; tu dis :**
a- D'accord! b- Merci! c- Pardon!
9. **Tu te présentes ; tu dis :**
a- C'est Jean. b- Il s'appelle Ali c- Je m'appelle Adel.
10. **Tu salues un ami ; tu dis :**
a- Bonjour monsieur ! b- Salut Ahmed ! c) Excusez-moi !
11. **Tu présentes un ami français à des camarades ; tu dis :**
a- Voici Jean ! b- J'ai 16 ans. c)Je m'appelle Jean.
12. **Tu demandes à un camarade son prénom ; tu dis :**
a- Qui c'est? b- Comment t'appelles-tu ? c- Comment ça va ?
13. **Tu présentes un voisin à un ami ; tu dis :**
a- Je m'appelle Sa mi. b- Tu t'appelles Pierre ? c- Il s'appelle Magdy.
14. **En classe, le professeur salue les élèves ; il dit :**
a) Bonjour ! b) Bonne nuit ! c) Bonne soirée
15. **Tu remercies ton camarade ; tu dis :**
a) Merci ! b) Bravo ! c) Ça va !

17- Tu salues un ami le matin ; tu dis :
a) Bonsoir ! b) Bonjour ! c) Salut !

18- Tu salues un ami le soir ; tu dis :
a) Bonjour ! b) Bonsoir ! c) Salut !

19- Tu prends congé d'un ami ; tu dis :
a) Bonjour ! b) Bonsoir ! c) Ciao !

20- Tu demandes à un ami comment il va ; tu dis
a) Ça va ! b) Pas très bien ! c) Ça va ?

21- Tu identifies une personne ; tu dis :
a) Qui c'est ? b) C'est Thomas. c) Voici Thomas !

22- Tu présentes un voisin ; tu dis :
a) C'est qui ? b) C'est Thomas, un voisin du quartier. c) Qui est-ce ?

23. Tu salues ton ami ; tu dis :

- Bonjour monsieur ! *- Salut Ahmed !* *- Excusez-moi !*

24. Tu remercies un camarade ; tu dis:

- Merci ! *- Bravo !* *- Ça va.*

4- Complète la présentation de Ahmed Réda en utilisant les verbes suivants:

(avoir - s'appeler - être)

1. Je .... Ahmed.
2. Je .... professeur.
3. J'.......... 35 ans.
4. Je............................ égyptien.

5- Choisis l'article indéfini convenable :

1. .... club. *(un -une -des)*
2. .... nombres. *(une -un -des)*
3. ....ami. *(un -une -des)*
4. .... couleur. *(une -des -un)*
5. .... fille. „ *(un -des -une)*

6- Remplace les points par l'article indéfini convenable : (un, une, des)

1. .... amis.
2. .... copine.
3. .... lycée.
4. ....classe.
5. .... cybercopains.
6. .... quartier.

7- Complète avec un article indéfini :

1. Je te présente Victor, c'est……………copain de ma classe.
2. Voici deux amies, Virginie et Lola, ce sont……………copines de gym.
3. Max et Pop ? Ce sont………….chats.
4. C'est qui ? C'est Arthur et Théophile……………cybercopains.
5. Voici……….élèves du lycée, ce sont Paul et Virginie !

8- Choisis le mot convenable :

1. ……….Alice. (Ce - C'est - Ce sont)
2. ……….des amies, (C'est - Elles s'appellent - Voici)
3. …….monsieur Bernard. (Ça - C'est - Ce sont)
4. Je vous………Nicolas, un copain du foot. (présentes - présentez - présente)
5. ………des voisins du quartier. (C'est - Ce sont - Ils s'appellent)
6. ……….Marie et Paul. (Il s'appelle - Ils s'appellent - s'appeler)

9- Choisis le mot convenable :

1. Voici Hala, c'est .... copine du tennis. *(un - une)*
2. Ça va bien, et.................... ? *(toi - moi)*
3. .... .tu t'appelles ? *(Qui - Comment)*
4. .... des élèves. *(Ce sont - il est)*
5. .... m'appelle Sami. *(Il -Je)*

10- Choisis le mot convenable :

1. C'est…………….professeur. *(un – une – des)*
2. Ce sont……….élèves. *(un – une – des)*
3. J'ai deux …………… *(copains – copine – copain)*
4. Sara est une .... *(voisin – voisine - voisins)*
5. Elle……………..appelle Laura. *(m' - t' - s')*
6. Alex et Pierre,........ sont des camarades. *(ils – elles – il)*
7. vous vous appelez………………? *(Qui – Comment - quel)*
8. ………….., je m'appelle Alex. *(Moi – Toi – ils)*

11 - Coche la bonne réponse :-



1.	Tu as ..... âge ?	(quel - quelle - quels)
2.	J'ai une amie, ……. nom est Nathalie.	(mon - son - sa)
3.	Mahmoud est .... personne super.	(un - une - des)
4.	…… est votre langue ?	(Quel - Quelle - Quels)
5.	Tout le monde …… heureux.	(est - sont - sommes)
6.	Voilà Mme Hanaa, …. Professeur de français.	(le - la - l')
7.	J'ai un ...... ami.	(nouveau - nouvel - nouvelle)
8.	J'ai une ...... amie.	(nouveau - nouvel - nouvelle)
9.	Sami est ...... en classe.	(nouveau - nouvel - nouvelle)
10.	.... est votre nationalité ?	(Quel - Quelle - Quels)
11.	Ali est mon copain ..... basket.	(le - de - du)
12.	.... sont mes copains.	(Ce - Elles - Vous)
13.	Farida, c'est .... professeur de musique.	(un - une - des)
14.	Sarah est une	(voisin - voisine - copain)
15.	Vous ...... un stylo ?	(avez - êtes - avons)
16.	Hani et Adel ...... à Louxor.	(habite - habites - habitent)
17.	Ce sont ..... amies de Hanan.	(la - l' - les)
18.	Ce .... mes cybercopains.	(sommes - sont - êtes)
19.	.... sac de Noura est jaune.	(le - la - les)

11- A) Réponds à ce mèl:

Salut! - Tu t'appelles comment? - Tu as quel âge? Ciao.

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

- Présente trois amis. Écris une seule phrase sur chaque ami.
- Décris ton copain en 3 phrases.

I- Lis ce document puis réponds aux questions :

M. Pierre : Bonjour madame Dupied !
Mme Dupied : Bonjour monsieur Pierre !
M. Pierre :Ça va ?
Mme Dupied : Très bien, et vous ?
M. Pierre : Bien merci, au revoir !
Mme Dupied : Au revoir !

A) Mets (Vrai)☑ ou (Faux)☒ :

1- Ce dialogue est entre deux copains.
2- Madame Dupied salue monsieur Pierre.
3- Madame Dupied remercie monsieur Pierre.
4- Madame Dupied va bien .

B- Lis ce document puis réponds aux questions :

- Je m'appelle Ahmed, j'ai 30 ans, je suis médecin et j'habite au Caire.
- Je m'appelle Racha, j'ai 16 ans, je suis élève et j'habite avec mes parents au Caire.
- Je m'appelle Maha, j'ai 25 ans, je suis secrétaire et j'habite à Mansourah.
- Je m'appelle Rami, j'ai 18 ans, je suis coiffeur et j'habite à Alexandrie.

A) Choisis le bon groupe :

1. Maha est..................... .*a- médecin* *b- secrétaire* *c- élève.*
2. Ahmed habite .... *a- à Mansourah* *b- au Caire* *c- à Alexandrie*
3. Rami a .... ans. *a- dix-huit* *b- seize* *c- vingt-cinq*
4. Racha habite au Caire .... *a- seule* *b- avec ses amies* *c- avec ses parents*

II- Choisis la bonne réponse:

1. **Tu remercies ton camarade ; tu dis :** *- Merci !* *- Bravo !* *- Ça va !*
2. **Tu présentes un voisin ; tu dis :**
- C'est qui ? *- C'est Thomas, mon voisin .* *- Qui est-ce ?*
3. **Tu prends congé d'un ami ; tu dis :** *- Bonjour !* *- Bonsoir !* *- Ciao !*

4. **Pour s'excuser, on dit ....** - *Bravo.* - *Merci.* - *Excuse - moi.*

5. **Tu demandes à ton camarade son prénom; tu dis :**

- Comment vas-tu ? *- Comment t'appelles-tu ?* *- Comment ça va ?*

6. **Ton ami te demande " Qui est-ce? "; tu dis :**

- C'est un tableau. *- C'est mon sac.* *- C'est mon ami Pierre.*

7. Tu remercies un camarade ; tu dis:

- Merci ! *- Bravo !* *- Ça va.*

III- Choisis la bonne réponse:

1. J'ai .... gomme. *(un - une - des)*
2. Elle .... Emma. *(s'appelle - s'appellent - s'appeler)*
3. Je parle espagnol, et…………? *(moi - toi - tu)*
4. David .... 15 ans. *(ai -as -a)*
5. Il .... portugais. *(suis - es - est)*
6. Quel âge as-……………….? (je – tu – il)
7. C'..................... François, et toi? (ai - est - es)
8. ....tu t'appelles? *(Quel - Comment - Où)*

IV- A) Réponds à ce mèl:

Bonjour, En quelle classe tu es? Qui est ton voisin de la classe? À plus.

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1-Présente ton nouvel ami français.

2- Jean est un nouveau camarade en classe. Pose-lui 4 questions .

Leçon 3 : Parler du caractère

Les mots de la leçon.

Noms masculins		Noms féminins	
un caractère	شخصية	**une liste**	قائمة
un drapeau	علم	**des jumelles**	توأم "مؤنث"
un mél	بريد إليكتروني	**une maison**	منزل
le basket	كرة سلة	**une publicité**	إعلان
le tennis	التنس	**une plage**	شاطئ

Verbes

aimer	يحب	**compléter**	يكمل
parler	يتكلم	**présenter**	يقدم
horrible	بشع	**grotesque**	مضحك
magnifique	رائع	**idiot (e)**	غريب /أحمق
énorme	ضخم	**ridicule**	مضحك
romantique	رومانسي	**scolaire**	مدرسي
sympathique	لطيف	**à la fin de**	في النهاية
patient (e)	صبور	**entre**	بين
fantastique	رائع / جذاب	**avec**	مع / ب
bavard (e)	ثرثار		

grammaire

Les adjectifs qualificatifs

أمثلة		القاعدة	م
bavard ثرثار	bavarde	تؤنث الصفة عادة بإضافة حرف (e)	١
Timide خجول	Timide	الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي	٢
désordonné غير منظم	désordonnée	الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)	٣
menteur كاذب	menteuse	الصفة التي آخرها (eur) تحول إلى (euse)	٤
sérieux جاد courageux شجاع	sérieuse courageuse	الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se)	٥

1- mets ces adjectifs au féminin



Masculin		Féminin
bavard	ثرثار	
désordonné	غير مرتب/ منظم	
gourmand	شره	
Impatient	غير صبور	
intelligent	ذكي	
Intéressant	مسلي / مثير الاهتمام	
Possible	ممكن	
romantique	إبداعي /خياليّ	
sérieux	جاد	
Sociable	اجتماعي	
souriant	مبتسم	
sympathique	جذاب	
Timide	خجول	

2- Choisis la bonne réponse :

1- Fadi est ………. (sociable – bavarde – géniale)
2- Dalia est ………. (ordonnée – bavard – intelligent)
3- Stéphane est ……. (gourmande – souriant – bavarde)
4- Hani est …………. . (souriant – intelligente – ordonnée)
5- Mathlide est …….. (souriant – gourmande – bavard)
6- Il est…………… (impatient – ordonnée - géniale)
7- La fille est………… (souriant – souriante - intéressant)
8- Mon voisin est……….. (bavard – bvarde -imptiant)
9- Ma voisine est…………. (genial – sociable - souriant)
10- Rana est…………… (intelligent - bavard - gourmande)

3- Remplace les points par l'adjectif féminine

1- Ahmed est gourmand ➔ Mona est……………………….
2- Hani est intelligent ➔ Rania est…………………………..
3- Jean est désordonné ➔ Marie est……..………………….
4- Adel est timide ➔ Céline est………………………….

4- Remplace les points par l'adjectif féminin :

A	B
Ali est bavard.	Mona est……………………
Hani est souriant.	Sarah est ……………………
Pierre est désordonné.	Martine est…………………
Jean est intelligent.	Céline est……………………
Alex est sympathique.	Zoé est………………………

3-:Comment / Comment est-ce que.?

- كيف وتسأل عن الحال الصحة والاسم:

Ex:- Paul est timide.
- Comment est- Paul?

Ex:- Je m'appelle Martin.
- Comment t'appelles-tu?

Ex:- Ça va bien, merci.
- Comment ça va?

أهم موضوعات الدرس

1- Décris 3 amis :

- Karim est mon copain du basket, il est sociable.
- J'ai un copain de la classe, il est gourmand, il s'appelle Ahmed.
- C'est Fouad, mon voisin du quartier, il est ordonné.

2- Présente-toi à ta classe

Bonjour, je m'appelle Amir. J'ai 16 ans. Je suis au lycée El Sadate. Je suis sociable et ordonné.

Exercices de la leçon

I. A. Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Au lycée

Camille : Salut, comment tu t'appelles ?
Mathilde :Salut, je m'appelle Mathilde, et toi ?
Camille : Camille.
Mathilde Enchantée, Camille.
Camille : Merci beaucoup Mathilde.
Mathilde Tu as des copines ?
Camille : Oui, j'ai une copine du basket.
Mathilde : Comment s'appelle-t-elle ?
Camille : Elle s'appelle Sarah.
Mathilde: Quel est son caractère ?
Camille : Elle est souriante et sociable.

1. Camille et Mathilde sont…………….. (au club - au lycée - à la maison)
2. Ce document présente ……………….(un e-mail - une lettre - un dialogue)
3. Camille et Sarah sont……………… (2 copines - 2 voisines - 2 sœurs)
4. Sarah est…………… (souriante et timide - souriante et sociable - timide et sociable)

B. Lis ce document, puis mets vrai (☑) ou faux (☒) devant chaque phrase :

Salut !
Je m'appelle Nicolas. Je suis lycéen. Dans le lycée, il y a des professeurs sympas et des élèves intelligents. J'ai un copain. Il s'appelle Hugo. Il est très intelligent, mais il est timide, et toi ? Tu as des copains ?

Au revoir !

1. Hugo et Luc sont des amis.
2. Nicolas se présente à Luc.
3. Les professeurs de Nicolas sont sympas.
4. Hugo est intelligent et souriant.

3- Choisis la bonne réponse :

1. Tu demandes à ton ami son caractère, il dit :
*- Il m'appelle Nicolas. - **Je** suis sociable. - Je suis égyptien.*

2. Ton ami range sa chambre حجرته , tu dis :
- Il est timide. - Il est désordonné. - Il est ordonné.

3. **Tu demandes le prénom d'une personne, tu dis :**
- Comment il est? - comment il s'appelle? - Comment ça va?

4. Un ami te demande ta couleur préférée, tu dis :
*- J'ai **2** garçons. - Il va super bien. - J'aime le bleu.*

5. Pour décrire une personne, on dit :
- Tu as des copains ?. - Il est gourmand. - Il m'appelle Ali.

6. Ton amie n'aime pas parler, tu dis :
- Elle est sociable. - Elle est bavarde. - Elle est timide.

7. Ta sœur aime les films romantiques, tu dis :
*- Elle **est** romantique. - Elle est souriante. - Elle est désordonnée.*

8. Pour identifier une personne, tu dis :
- C'est qui ? - Il s'appelle Théo. - Comment t'appelles -tu ?

9. Tu présentes ton camarade à ta mère, elle dit :
- Au revoir ! - À bientôt ! - Enchantée !

10. Tu décris ton professeur, tu dis :
- Il est patient et souriant. - Je m'appelle Amr. - C'est un copain de judo.

11. Pour demander le caractère de quelqu'un, tu dis :

- *Comment il est ?* - *Il est sympa.* - *C'est un voisin.*

12. Pour demander la santé, on dit :

- *Ça va très bien.* - *Comment ça va ?* - *Comme ci comme ça.*

13. Ton ami a beaucoup de copains, tu dis :

- *Il est gourmand.* - *Il est timide.* - *Il est sociable.*

14. Ton ami est timide, tu dis :

- *Il parle beaucoup.* - *Il est bavard.* - *Il n'aime pas parler.*

15. Tu parles d'un ami, tu dis :

- *Il est timide et intéressant.* - *Comment il est ?* - *C'est qui ?*

16. Pour terminer la conversation, on dit :

- *Bonsoir !* - *Au revoir !* - *Tu t'appelles comment ?*

4- Complète les phrases avec l'adjectif qui convient :

1. Théo est……………….et………….. *(romantique - désordonnée - sympathique)*
2. Camille est…………et……………. *(souriante - bavard - sympathique)*
3. Nadia est………..et………… *(souriant - bavarde - gourmande)*
4. Nicolas est……………………. *(génial - bavarde - gourmande)*
5. Fayrouz est……………………. *(souriant - souriante - souriantes)*
6. Les filles sont……………………. *(intelligente - intelligents - intelligentes)*
7. Nada et Dina sont……………………. *(jumelles - copains - amis)*
8. Juliette et Martine sont…………………. *(ordonnée - ordonnés - ordonnée)*

5- Remplace les points par le verbe convenable :

1. Je………..un garçon. *(suis - m'appelle - s'appelle)*
2. Elle………..Martine. *(es - s'appelle - t'appelles)*
3. Ce………..des garçons français. *(est - sont - s'appellent)*
4. Elles………..Alia et Rim. *(s'appellent - suis - es)*
5. Chérif ………..professeur. *(suis - es - est)*
6. Vous………..des amis du basket. *(s'appelle - vous appelez - êtes)*
7. Nous………..Samar et Sami. *(sont - appelons - nous appelons)*
8. Tu………..comment ? *(est - s'appelle - t'appelles)*

6- Choisis l'adjectif convenable

1. Il est.......................... *(gourmand - gourmande)*
2. La fille est ....*(souriant - souriante)*
3. Mon voisin est........... *(bavard - bavarde)*
4. Rana est......................*(ordonné - ordonnée)*
5. Rami est……………… *(intelligent- intelligente)*

7- Remplace les points par le pronom qui convient :

1. …….suis français et toi, comment ....t'appelles?
2. nous appelons Khaled et Omar,............................... sommes égyptiens.
3. C'est un élève, ...s'appelle Ali.
4. Voici mon amie,............... s'appelle Juliette .... est sympa.
5. Ton nouveau copain, comment.............s'appelle ?
6. Bernard, ... est français.

8- Complète les phrases avec le verbe être :

1. Paul et Martin.......................................des amis du basket.
2. Mathilde ....sympathique.
3. Lucie et Alexia.....................................jumelles.
4. Vous ....au lycée.
5. Nous ....bavards.
6. Je ....intelligente.



7. Patrick et Sonia ....romantiques.
8. Marie et Morgane..................................sympathiques.

9- Complète avec (être) :

1. Elles..timides.
2. Nous ....dans la classe.
3. Georges et moi, nous.............................gourmands.
4. Marie et toi, vous ....désordonnés.
5. Vous………………..de Marseille, monsieur ? Oui, je….de cette ville.
6. Morgane ....professeure ? Non, elle…….docteur
7. Paul et Martin, ils ....au club ? Oui, ils………….au club.
8. Tu ....élève ?
9. Comment Sophie et Théo.......................-ils ?

10- Choisis la bonne réponse :

1- ……..sommes italiens. (Vous - Nous - Ils)
2. Ils …….. Jean et Robert. (s'appeler - m'appelle - s'appellent)
3 ……amie s'appelle Claire. (Ma - Ta - Mon)
4. Comment s'appelle -t-…….? (tu - je - il)
5- ….. aussi, j'ai seize ans. (Toi - Moi - Tu)
6- …………..parle italien à Rome. (On - Nous - Ils)
7- Ils…………..Jean et Marc. (s'appeler - t'appelles - s'appellent)
8- ………………vas - tu ? (Quel - Comment - Que)
9- Mes amis ……. italiens. (sont - ont - vont)
10- Mona parle à …….. amie. (son - sa – ses)
11- Vous ……. Timides ? (êtes – sommes – être)
12- Tu ……. Sociable ? (être – es – est)

11- A) Réponds à ce mèl:

- Bonjour Brigitte ! - Parle-moi du caractère de ta nouvelle amie.
- Salut! Tu aimes le français ? Et comment est le professeur de français?

B) Traite les sujets suivants :

1. Présente ton copain du basket en 4 phrases (nom - âge - caractère - couleur)
2. D'après cette fiche, présente ta copine du judo en quatre phrases.

Nom : Martine Charles. ***Caractère :*** timide. ***Âge :*** 16 ans. ***Club :*** Marseille

Examen

I- A) Lis ce document pute réponds aux questions:

En classe

Théo Bonjour Nicolas !
Nicolas : Bonjour Théo !
Théo . Comment ça va ?
Nicolas : Ça va bien.
Théo Tu as des copains ?
Nicolas : Oui, j'ai un copain.
Théo Comment il s'appelle ?
Nicolas : Il s'appelle Robert.
Théo : Comment il est ?
Nicolas : Il est ordonné et intelligent.

- Choisis le bon groupe :

1. Nicolas est dans……………………..(une maison - une classe - un club)
2. …………………………est intelligent. (Théo - Nicolas – Robert)
3. Robert est…………….. (timide - bavard - ordonné et intelligent.)

4. les deux copains sont ……….. (égyptiens – italiennes – français)

B) Lis ce document puis réponds:

De :caroline@yahoo.fr
À : pierre@yahoo.fr
Objet: Nouvelles

Salut! Je suis élève dans un super lycée. Dans le lycée, il y a des professeurs sympathiques et des élèves intelligents. J'ai une amie souriante, elle s'appelle Céline. Elle est intelligente mais timide, et toi ? Tu as des amis ?

À bientôt ! Ta copine

- nouvelles أخبار - Il y a يوجد

- Mets (Vrai)☑ ou (faux)☒:

1- Caroline a des amies
2- Céline est intelligente.
3- Caroline se présente à Céline.
4- ce document est un mél .

2- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. **Tu parles du caractère de ta mère, tu dis:**
   - *Elle parle anglais - Elle est française - Elle est très ordonnée.*
2. **Pour commencer la conversation, on dit:**
   - *À bientôt ! - Ciao ! - Salut!*
3. **Tu décris ton professeur, tu dis:**
   - *Il est gentil. - C'est un ami sympa. - Je suis souriant.*
4. **Ton voisin parle beaucoup, tu dis:**
   - *Il est gourmand. - Il est bavard. - Il est timide.*
5. **Ta copine range sa chambre, tu dis:**
   - *Il est désordonné. - Elle est désordonnée. - Elle est ordonnée.*
6. **Tu as beaucoup de copains, tu dis:**
   - *Je suis sociable. - Je suis romantique. - Je suis impatient.*
7. **Tu demandes le caractère d'une personne, tu dis :**
   - *Comment ça va ? - Comment il est ? - Comment il s'appelle ؟*

3- Choisis le mot convenable :

1. Nous……………..appelons Nadia et Karim. *(vous -s - nous)*
2. Soha est ……………………… *(souriant - souriante - souriants)*
3. …………………..t'appelles comment ? *(Tu - Il - Je)*
4. Je…………………une fille ordonnée. *(est - êtes - suis)*
5. C'est…………………cybercopain. *(un - une - des)*
6. Rami est mon ………………….. *(amie - ami - amis)*
7. Ils………………………intéressants. *(sont - est- suis)*

4- A) Réponds à ce mèl:

- Salut Pierre ! Comment ça va ? Ton copain, Comment il est ? Comment il s'appelle ? À plus.

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1- Décris ton ami en 4 phrases.
2- présente 3 amis en écrivant une seule phrase sur chaque ami.

"1- Identifier et décrire des objets "

un bureau	مكتب	une chaise	كرسي
un ordinateur	حاسب آلي	une maquette	نموذج
un bracelet	حظاظه	une casquette	قبعة
un kit	عدة	une règle	مسطرة
un loisir	وقت فراغ / هواية	une gomme	أستيكة
l'art	الفن	la géographie	جغرافيا
un portable	محمول	la lecture	القراءة
un porte-clés	ميدالية مفاتيح	la musique	الموسيقي
le globe terrestre	الكرة الأرضية	des crayons de couleur	اقلام تلوين
un stylo	قلم جاف	des ciseaux	مقص
un crayon	قلم رصاص	les activités manuelles	نشاط يدوي
Un taille-crayon	براية	les fournitures scolaires	أدوات مدرسية
un feutre	قلم سبورة	aimer	يحب
un tube de colle	أنبوب لاصق	adorer	يعشق
un surligneur	قلم تحديد	se trouver	يجد
un correcteur liquide	مزيل	entrer	يدخل
un livre	كتاب	passer	يمرر /يناول
un cahier	كراسة	chercher	يبحث
un dossier	دوسيه	brésilien	برازيلي
un sac à dos	شنطة ظهر	rangé (e)	مرتب
une feuille de papier	ورقة	super	رائع
une chambre	حجرة	quand .... ?	متي

Les verbes

aimer	يحب	ranger.	يرتب
passer	يمر / يقضي	entrer	يدخل
adorer	يعشق	se trouver	يجد
faire	يعمل	corriger	يصحح
détester	يكره	regarder	ينظر
chanter	يغني	dessiner	يرسم
danser	يرقص	collectionner	يجمع
exprimer	يعبر	aller	يذهب

كل هذة الأفعال مجموعة أولي وترف بحذف er وإضافة النهايات:-

Je ……… e　　tu ……… es　　il/elle ……..e

Nous ….. ons.　　Vous ……ez.　　Ils/elles ……ent.

مثل:

détester	**يكره**
Je déteste Tu détestes Il déteste	Nous détestons Vous détestez Ils détestent

عدا:

Aller à　يذهب إلي		**Faire　يعمل**	
Je vais Tu vas Il / elle va	Nous allons. Vous allez. Ils / elles vont.	je fais tu fais il fait	nous faisons vous faites ils font

des adjectifs

ordonné	منظم	désordonné	غير منظم
vert	أخضر	grand	كبير
petit	صغير	rouge	أحمر
gentil	لطيف	coloré	ملون
souriant	مبتسم	intelligent	ذكى
sociable	اجتماعي	super	رائع

Grammaire de la leçon.

١ - تجمع الصفات بإضافة حرف s جمع مذكر و es جمع مؤنث:-

مفرد مذكر	جمع مذكر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث
petit grand rangé désordonné rouge	petits grands rangés désordonnés rouges ,	petite grande rangée désordonnée rouge	petites grandes rangées désordonnées rouges

٢ - الكلمة التى أخرها (U) نضيف لها (X) :

- nouveau ➔ nouveaux   ماعدا : - bleu ➔ bleus

٣ - الكلمة التى أخرها (S) أو (X) أو (Z) تبقى كما هى فى جمع المذكر:

- français ➔ français   - sérieux ➔ sérieux

- لاحظ جدول الشواذ الآتى :

Singulier المفرد	Pluriel الجمع	Singulier المفرد	Pluriel الجمع
◈ C'est	➔ Ce sont	◈ Je	➔ Nous
◈ Un – une	➔ Des	◈ Tu	➔ Vous
◈ Le – la - I'	➔ Les	◈ Il	➔ Ils
◈ est	➔ Sont	◈ Elle	➔ Elles
◈ a	➔ Ont	◈ va	➔ vont

1- Mets les adjectifs au pluriel :

1. Hani est bavard.	o Hani et Adel sont………………
2. Mariam est souriante.	o Mariam et sa mère sont………..
3. Elle est sympathique.	o Elles sont………………………
4. Pierre est sociable.	o Pierre et ses amis sont …………
5. Je suis timide.	o Nous sommes…………………..

2- Corrige des adjectifs suivants:

1. Les livres sont rangé
2. Elles sont grand
3. Mes amies sont gourmand
4. Tu as des stylos noir
5. Les copains de Robert sont timide
6. J'aime les bracelets brésilien.

L'interrogative.

- السؤال بهل يتم بثلاث أشكال:-

١ - جملة خبرية في نهايتها علامة ؟ ٢- بتقديم الفعل على الفاعل ٣- باستخدام est-ce que…………:-

Ex:- Oui, je suis ordonné.
- tu es ordonné?   - es - tu ordonné?   - Est-ce que tu es ordonné?

1- qui من للعاقل

١ - وتسأل عن العاقل سواء كان فاعل أو مفعول مباشر أو غير مباشر:-

فاعل عاقل:-

Ex:- Sami joue au football.
- Qui joue au football?

Ex;- C'est Sami.
- Qui est-ce?

مفعول مباشر عاقل:-

Ex:- Je vois ma sœur.
- Qui tu vois ?

Ex:- Il aime son père.
- Il aime qui?

مفعول غير مباشر عاقل:-

Ex:- Nous vendons aux clients.
- À qui vendez – vous ?

Ex:- Il travaille avec les copains.
- Avec qui travaille -t-Il ?

ما / ماذا Que / Qu'… ? / Qu'est-ce que …………?

- وتسأل عن مفعول مباشر غير عاقل:-

Ex:- C'est une trousse.
- C'est la trousse de Laura.
- Qu'est-ce que c'est ?

Ex:- Il fait un bracelet.
- **Que** fait Alex ?

2 -:Où / Où est-ce que ………? ٥ - أين وتسأل عن الزمن

Ex:- Ali est en classe.
- Où est - Ali?

3-:Comment / Comment est-ce que.?

٧ ـ كيف وتسأل عن الحال الصحة والاسم:

Ex:- Ali est poli.
- Comment est-ce que Ali est?

Ex:- Ça va bien, merci.
- Comment ça va?

Ex:- Je vais bien.
- Comment vas-tu ?

(Quel – Quelle – Quels – Quelles) ما / أي.

- وتسأل عن "الاسم – الجنسية – المدينة – البلد – العمر – اللغة...... ألخ.

- Quel + nom + verbe + sujet?
- Quel + v. être + nom + adjectif?

- **Quel jour sommes-nous ? ➔ Aujourd'hui, nous sommes Samedi.** (١) اليوم
- **Quelle est la date aujourd'hui? ➔Aujourd'hui Samedi 6 Octobre.** (٢) التاريخ
- **Quelle couleur préfères-tu ? ➔ Je préfère le rouge.** (٣) اللون
- **Quelle matière préfères-tu ? ➔ Je préfère le français.** (٤) المادة الدراسية
- **Quel âge as-tu ? ➔ J'ai 15 ans.** (٥) العمر
- **Quel est ton (votre) nom ? ➔ Mon nom est Ahmed.** (٦) الاسم
- **Quel sport préfères-tu ? ➔ Je préfère le tennis.** (٧) الرياضة
- **Quelle est ta (votre) nationalité ? ➔ Je suis égyptien.** (٨) الجنسية
- **Quelle nationalité as-tu ? ➔ J'ai une nationalité égyptienne**
- **Quel est ton (votre) pays ? ➔ Mon pays est Egypte.** (٩) البلد
- **Quelle est ta (votre) ville ? ➔ Ma ville est Diarb.** (١٠) المدينة
- **Quelle est ton (votre) adresse? ➔Mon adresse est 20 rue de la gare** (١١) العنوان
- **Quelle langue parles-tu ? ➔ Je parle français.** (١٢) اللغة

1- Trouve les questions :

1- C'est un sac à dos.	9- C'est la mère de Pierre..
2- oui, je regarde un film.	10- Non, elle habite au Caire.
3- Alex fait une maquette de bateau.	11- Non, nous avons 17 ans.
4- Oui, j'aime le basket..	12- C'est Ali.
5- C'est un puzzle.	13- je m'appelle Jean.
6- Le bureau est dans la chambre.	14- C'est le livre de Martin
7- Oui, je m'appelle Jean.	15- C'est un taille-crayon.
8- Non, C'est crayon de Pierre .	16- Oui, C'est une trousse.

1- Remplace les points par l'un des mots entre parenthèses :

1- .... t'appelles-tu ? (Qui – Quel – Comment)
2- .... préfères-tu ? (Où – Que – Quel)
3- .... jour sommes-nous ? (Quelle – Quel – Quels)
4- ....tu parles au téléphone ? (Avec qui – Où – Quel)
5- .... tu regardes ? (Est-ce que – Qu'est-ce que – où)
6- ……. allez-vous ? (Qui – Comment – Que)

2- Complète par les mots interrogatifs :-

1. ……….. âge a ton frère ?
2. …………….. est-ce ?
3- ……….. est ta nationalité ?
4- ……….. vas-tu ce soir ?
5- ……….. est absent ?
6- ……….. écoutes-tu ?

أهم موضوعات الدرس

1- Cite les fournitures scolaires qui sont dans ton sac :

Dans mon sac, il y a :des stylos ,des crayons, une gomme , une règle ,une trousse ,des cahiers, et des livres.

2- Présente ton camarade de classe en 4 phrases :

Mon ami s'appelle Omar . il habite à Diarb Negm, rue de la gare. Il est sociable . il aime le français.

Exercices de la leçon

1- Lis ce document pute réponds aux questions:

Laura arrive dans la chambre d'Alex.

Laura : Salut !
Alex : Salut Laura, entre ! Ça va ?
Laura : Qu'est-ce que c'est ?
Alex : C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.
Laura : Un copain? Et… comment il s'appelle ?
Alex : Hugo.
Laura : Quel âge il a ?
Alex : Quinze ans.
Laura : Et c'est quand, son anniversaire ?
Alex : Le 10 octobre.

Laura observe le bureau d'Alex.

Alex : Tu me passes les ciseaux ,s'il te plaît ?
Laura : Ouah ! Une maquette de bateau ! Elle est super !
Alex : Oui, j'adore les maquettes !
Laura : Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le…
Alex : Oui, le 6 novembre

A) Choisis la bonne réponse :

1. Laura adore ....
a) les maquettes de bateaux *b) les bracelets brésiliens* *c) la chambre d'Alex*

2. Laura est dans la chambre..............................
a) d'une copine *b) d'un copain* *c) de sa mère*

B) Mets (Vrai) ou (Faux) :

1. Hugo a 15 ans.
2. L'anniversaire d'Hugo est le 6 novembre.
3. La maquette de bateau est super.
4. Hugo est le copain de Laura.

2- Lis ce document puis réponds aux questions

Je m'appelle Ayman, je suis élève au lycée " El-Nasr ". J'ai une grande trousse. Dans ma trousse, j'ai un stylo, un crayon, une gomme, un taille-crayon et un correcteur liquide.
Moi, c'est Amr, je suis élève au lycée " El-Horeya". Dans ma trousse, j'ai un surligneur, deux stylos, une règle, des ciseaux, des crayons de couleur et un tube de colle.

- Mets (Vrai) ou (Faux):

1. Ce document est une lettre
2. Ayman est au lycée "El-Horeya".
3. Amr a un tube de colle.
4. Ayman a une petite trousse .

3- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le professeur : Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?
Rémi : J'ai des livres, des cahiers et un portable dans mon sac rose .
Le professeur : Tu as une trousse ?
Rémi: Oui.
Le professeur: Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?
Rémi: J'ai une règle, un crayon, un stylo, une gomme et…………….
Le professeur: Tu as un feutre ?
Rémi: : Oui monsieur ! Voilà le feutre !

- Choisis la bonne réponse:

1. Ce document est………………….. *a) une carte* *b) un dialogue* *c) une lettre*
2. Rémi a…………………dans le sac. *a) une trousse* *b) un ordinateur* *c) une maquette*
3. Le professeur parle……… *a) à un copain* *b) à un élève* *c) à un voisin du quartier*

4. Rémi donne ··········· à ton professeur .*a) le crayon* *b) la trousse .* *c) le feutre*

3- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ?" ; tu dis :
a- C'est Sami ! *b- Voici Sami !* *c- C'est une gomme.*

2. Tu demandes à ta mère : "Où se trouve le bracelet ?" ; elle dit :
a- C'est un bracelet. *b- Dans la chambre.* *c- C'est une chambre.*

3. Ton ami te demande : "Comment est la maquette ?" ; tu dis :
a- C'est une maquette. *b- J'adore les maquettes.* *c- Elle est super.*

4. Ton camarade te demande : " Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ?" ; tu dis :
a- Un stylo et une gomme. *b- Un ordinateur et un feutre.* *c- Un tableau et des ciseaux.*

5. Pour s'excuser, on dit ....
a - Bravo. *b - Merci.* *c - Excuse - moi.*

6. Pour quitter un ami, tu dis ....
a - En quelle classe es - tu ? b - Bonjour mon ami. c - Au revoir mon ami.

7. Un ami te dit merci, tu lui réponds ....
a - Bravo. b - Merci. c - De rien.

8. Tu demandes à un ami son âge, tu dis ………
a - Comment ça - va ? b - Quel âge as - tu ? c - J'ai 15 ans.

9. Tu demandes à un ami son âge, il dit ………
a - Comment ça - va ? b - Quel âge as - tu ? c - J'ai 15 ans.

10. Tu demandes à ton ami la capitale de la France ; il dit:
a) Quelle est la capitale de la France? b) Paris, c'est la capitale de la France.
c) Je vais à Paris en avion.

11. Tu demandes à ton ami français :Quel est le monument le plus célèbre en France ?;il dit
a. Le théâtre français. *b. La tour Eiffel.* *c. La bibliothèque "François Mitterrand."*

12. Tu demandes à ton ami français :"Quels lieux peut-on visiter en France ?" ; il dit :
a) Le Louvre et la tour Eiffel. *b) En Egypte, il fait beau.* *c) L'Égypte est un grand pays*

13. Ton professeur te demande la capitale de l'Égypte ; tu dis :
a) Louxor. *b) Alexandrie.* *c) Le Caire*

14. Ton frère te demande : "La trousse, c'est quoi ?", tu dis :
- C'est une fourniture scolaire. - Voilà mon copain du tennis. - Qui c'est ?

15. Pour décrire ta chambre, tu dis :
- Il est super. - Voici ma chambre. - Elle est grande et rangée.

16. Un camarade demande ton feutre, tu dis :
- C'est Colin ! - Qu'est-ce que c'est ? - Voici le feutre !

17. Tu demandes à ton ami : "Comment est le portable?", il répond :
- Elle est rouge. - C'est super ! - Il est sur la table.

18. Tu demandes à ton ami : "Qu'est-ce que c'est ?", il dit :
- C'est une fille. - C'est un garçon. - C'est un cahier.

4- Choisis l'article qui convient :

1. C'est……….chambre d'Alex. (le - la -1')
2. Ce sont…………cahiers. (des - la - un)
3. C'est…………..calendrier. (une - la - un)
4. Ce sont……….copines du tennis. (une - des - la)
5. C'est………ordinateur de Laura. (le - une -1')
6. C'est……….école. (1' - une - un)
7. C'est………porte-clés de Lucas. (le - une - la)
8. Ce sont……….photos de mes parents. (une - les - la)

5- Choisis l'article défini qui convient : (le - la -1' - les)

1. Mathilde aime bracelets brésiliens.
2. …………stylos et…….règle sont dans……..trousse.
3. …………gomme de Robert est rouge.
4. Ce sont……….feutres de Sami.
5. ……….élèves sont en classe.
6. Martine adore…………maquettes.
7. ………….professeur explique leçon.
8. ………..anniversaire de Nicolas, c'est le 18 novembre.
9. ………….casquette de Marc est bleue.
10. ……..sac à dos de Camille est beau.
11. Voilà……….ordinateur d'Alain.

6- Choisis la bonne réponse :

1. C'est ……….club. (un - une - la)
2. …………sont timides. (Elle - Ils - Il)
3. Voilà ……….bande dessinée (BD) (un - une - des)
4. Vous ……….des camarades ? (êtes - sommes - sont)
5. ………..sont les bracelets d'un copain. (Ce - Ça - Se)
6. Il est………… ? (géniale - anglaise - professeur)
7. Les filles sont………….. (ordonnée - désordonnées - ordonnés)
8. Amélien et Théo sont…………. (gourmandes - gourmands - gourmand)
9. Vous …………..comment ? (vous appelez - s'appellent - nous appelons)
10. Les amies de Zoé sont…………… (intelligents - souriantes - intéressants)
11. La chambre de Nahla est bien………….. (rangé - rangée - rangés)
12. ………..est-ce que c'est ? (Qui - Qu' - Comment)

7 - Choisis la bonne réponse;

1 - C'est ……….. livre de Mona. (le - la - l')
2 - C'est …….. lycée de mon ami. (le - la - les)
3 - C'est ………… école de ton cousin. (le - la - l')
4 - C'est………… chambre de Nicolas. (le - la - l')
5 - Les sacs sont …………… (noir - noires - noirs)
6 - Les ciseaux sont ……… (petit - petites - petits)
7 - Juliette et Martine sont…… (ordonné - ordonnée - ordonnées)
8 - C'est un crayon……………… (vert - verts - vertes)
9 - C'est…………….. bureau du professeur. (le - la - les)
10 - Les copines de Laura sont …… (bavarde - bavards - bavardes)
11 - Ahmed et Ali sont…… (gourmand - gourmandes - gourmands)
12 - Hugo et Laura sont……… (petit - petits - petites)
13 - Ces fille sont ………. (sérieux - ordonnés - super)
14 - Nous avons .... belles trousses. (une - de - des)
15 - Est - ……… un livre de français ? (c' - ce - se)
16 - Je vous présente ………… copine. (mon - ma - mes)
17 - Martine est ………………… (souriant - souriante - souriantes)
18 - J'ai ………… amie égyptienne. (la - un - une)
19 - Dans le sac , il y a …….. (une trousse - une chaise - une école)
20 - Ma sœur……….. Sarah. (s'appeler - s'appelle - s'appellent)
21 - C'est ………. tube de colle. (un - une - des)
22 - C'est ………. Portable de Nada. (le - la - les)
23 - Je n'ai pas ………. Copains. (d' - des - de)

24 - Mohamed est né .... janvier. (à - en - au)
25 - J'ai .... ordinateur dans ma chambre. (un - une - des)
26 - Ils .... la danse. (aime - aiment - aimes)
27 - Ce n'est pas ...... gomme. (une - un - de)
28 - Lucas .... un copain du tennis. (es - est - ai)
29 - Ta trousse est .... (grand - vert - super)
30 - .... bracelet de Jacques est sur le bureau. (Le - La - Les)
31 - J'aime les ...... villes. (grand - grands - grandes)
32 - Mes copains sont .... (timides - bavardes - gourmandes)
33 - Mathilde est née .... 1er mars. (le - en - dans)
34 - J'ai .... surligneur rouge. (des - un - une)
35 - J'ai de .... ciseaux. (petit - petites - petits)
36 - .... sont ordonnées. (Ils - Elles - Nous)
37 - C'est un stylo........... (bleus - bleue - bleu)
38 - Mon sac est .... (petite - noire - blanc)
39 - C'est .... taille crayon. (une - un - des)
40 - Amal a un sac....... (noire - verte - rouge)

10- A) Réponds à ce mèl:

1-Salut! comment ça va? J'ai un stylo et crayon et toi?

2-Salut!Tu as une trousse? Et comment elle est?

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Qu'est-ce que tu as dans le sac à dos ? Ecris 4 phrases

2- Présente et décris ton cybercopain français en 4 phrases.

I- Lis ce document puis Choisis le bon groupe :

Théo : Bonjour ! Qu'est-ce que c'est ?
Nicolas : Bonjour ! c'est un sac à dos .
Théo : Qu'est-ce que tu as dans le sac ?
Nicolas : j'ai des livres , des cahiers et une trousse .
Théo : Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?
Nicolas : j'ai une règle , un stylo , un crayon , une gomme et un taille-crayon .

- Choisis le bon groupe :

1. Ce document est...................... (un dialogue - une lettre - un mél)
2. Nicolas a ....dans la trousse . (un stylo – des livres – des cahiers)
3. Nicolas a .... (une règle – 2 règles – 3 règles)
4. Théo parle .... (le matin – le midi – le soir)

B) Lis le document, puis mets (Vrai) ou (Faux)

- Bonjour Roger, qu'est-ce qu'il y a?
- Bonjour Mme Pasteur! Je ne trouve pas mon sac à dos.
- Le sac à dos? Comment il est?
- Il est noir et bleu. Il n'est pas grand. Dans le sac, il y a une trousse rouge quatre cahiers, 3 livres, une règle verte, un taille-crayon et 2 stylos.
- Ah bon, c'est ton sac?
- Oui madame, merci! vous êtes sympa.

Trouver يجد il y a يوجد

Mets (Vrai) ou (Faux):

1. Roger parle avec un copain.
2. Dans le sac, il y a un ordi.
3. Roger a quarante cahiers.
4. La trousse est rouge.

2- Choisis le bon groupe :

1. **Tu demandes à un camarade son nom ; tu dis :**
   - *J'ai douze ans* - *Comment tu t'appelles ?* - *Je m'appelle Ali.*
2. **Tu décris la chambre de ton ami ; tu dis :**
   - *Elle est grande.* - *Voici la chambre d'Alain.* - *C'est ma chambre.*
3. **Ton ami te demande :" Qu'est-ce que tu fais ?" ; tu dis :**
   - *J'ai un sac à dos.* - *C'est ma trousse !* - *Une maquette de bateau.*
4. **Ton camarade aime les couleurs ; il dit :**
   - *Ma trousse est rouge.* - *J'aime le rouge.* - *Mon camarade aime le rouge.*

5. Ton ami te demande ce que tu as dans ta trousse , tu dis .....
- j'ai un bureau - j'ai un globe terrestre - j'ai des crayons de couleurs

6. Ton ami range sa chambre , tu dis ....
- il est désordonné. - Elle est grande - il est ordonné.

7. Pour décrire la maquette de ton ami, tu dis :
- Elle est bleue et belle. - Je fais une maquette de bateau. - Qu'est-ce que c'est ?

3- Choisis la bonne réponse :

1. C'est…………ordinateur de Youssef. *. (le - la -1')*
2. Les amies de Yarra sont……………..*(ordonné - ordonnées - ordonnés)*
3. Il est……………… ? *(comment - qui - que)*
4. Nous…………….Aymen et Ali. *(nous appelons - vous appelez - s'appellent)*
5. La……………….de Rahma est gourmande. *(copain - copains- copine)*
6. Voici……………..casquette d'Alain. *(le - la -1')*
7. ……………..élèves sont dans la classe. *(Les - Le- L')*
8. Vous……………….romantique ? *(sommes - êtes - sont)*

4- A) Réponds à ce mèl:

Salut Léa ! Qu'est-ce que tu as dans ta trousse? Qu'est-ce que tu as dans ton sac à dos? À plus.

B) Traite l'un des deux sujets :

1- Cite six noms des fournitures scolaires.
2- Présente ton camarade de classe en 4 phrases.

Leçon 2 : DEMANDER ET DIRE L'ÂGE ET LA DATE D'ANNIVERSAIRE

Les mots de la leçon.			
un âge	عمر	commencer	يبدأ
un an	عام	se terminer	ينتهي
un jour	يوم	donner	يعطي / يطل
un mois	شهر	inviter	يدعو
une année	سنة	nécessaire	ضروري
le week-end	اجازة نهاية الأسبوع	né (e)	مولود
un anniversaire	عيد ميلاد	avant	قبل
une date	تاريخ	après	بعد
une fête	حفل / عيد	à voix haute	بصوت عالي
avoir	يملك	chez	عند
demander	يسأل / يطلب	Où….?	أين
dire	يقول	avec	مع / ب
écouter	يسمع	entre	بين

Grammaire de la leçon.

Quel ما / أي.

Quel	+ اسم مفرد مذكر	**Quels**	اسم جمع مذكر+
Quelle	+ اسم مفرد مؤنث	**Quelles**	+ اسم جمع مؤنث

Ex. Paul a **15 ans.** - **Quel âge** a Paul ? - Paul a **quel âge ?**



Ex. Laura et Linda ont **16 ans.** **- Quel âge** ont Laura et Linda ? - Laura et Linda ont **quel âge ?**

1- Complète avec : Quel ou Quelle

1. **……………nationalité avez-vous ?**
2. **……………âge as-tu ?**
3. **…………..robe choisis-tu ?**
4. **……………vêtement achètes-tu ?**
5. **……………matière préfères-tu ?**
6. **……………sport fais-tu ?**

٤ - متى و تسأل عن الزمن؟**-: Quand / Quand est-ce que……..?**

Ex:- Je suis né le 22 août. - **Quand** es - tu né? - Tu es né **quand**?

Ex:- La fête est le 5 mai. - **Quand** est – la fête? - La fête est **quand**?

Ex:- Son anniversaire est **le 10 octobre.**

- **Quand** est son anniversaire ? - Son anniversaire est **quand ?**

Ex:- **Nous sommes nés** le 2 mars et le 9 novembre

- Quand vous êtes nés ? - Vous êtes nés quand ?

Les jours de la semaine

* Quelle est la date aujourd'hui ? ما تاريخ اليوم ؟

- Quel jour sommes-nous? أي يوم نكون؟ - Nous sommes …………نحن نكون

samedi	dimanche	lundi
mardi	mercredi	jeudi
Vendredi		
lundi		الأسبوع يبدأ في فرنسا الأثنين
samedi		الأسبوع يبدأ في مصر السبت
Le premier janvier		اليوم الأول من الشهر يكتب

Les mois de l'année شهور السنة

En quel mois sommes-nous? في أي شهر نكون؟ - Nous sommes en………

janvier	يناير	juillet	يوليو
février	فبراير	août	أغسطس
mars	مارس	septembre	سبتمبر
avril	أبريل	octobre	أكتوبر
mai	مايو	novembre	نوفمبر
juin	يونيو	décembre	ديسمبر

أهم موضوعات الدرس

1- parle de la fête de Mido en 4 phrases selon cette fiche :

- c'est la fête de l'anniversaire de Mido . - il est né le 3 mai 2009 . - la fête est à la maison .
- la fête est super .

2- D'après cette fiche écris quatre phrases pour présenter un ami du football.

- Mon ami s'appelle Jean . - il a 16 ans . - il est né le 14 mars . - Il est timide

Exercices de la leçon

1- Lis le document, puis Choisis le bon groupe :

Le Caire, le 21 mars

Cher Paul,

Je suis heureux de t'écrire, comment ça va ? et la famille ? Je t'invite à l'occasion de mon anniversaire le premier avril, ma famille organise une petite fête à la maison . Tous mes amis viennent , tu es en famille .

A bientôt Magdy

A) - Choisis la bonne réponse :

1. Ce document est……..a) un dialogue b) une lettre c)une publicité

2. C'est l'anniversaire de ....a) Paul b) Le frère de Magdi c) Magdi
3. la date de mon anniversaire ....a) 21 mars b) 1er avril c) 28 mars
4. l'anniversaire est ....a) au club . b) à l'hôtel . c) à la maison

B- Lis le document, puis mets vrai ou faux :

Brigitte: Salut Laure ! Tu aimes les activités manuelles ?
Laure: Oui, j'aime beaucoup ces activités.
Marion: Moi aussi, mais je déteste les jeux vidéo.
Laure: Brigitte, tu aimes la peinture ?
Brigitte: Oui, c'est un tableau pour Sarah, une copine anglaise.
Marion: Oh là là ! Elle est sympa.
Brigitte: Elle est aussi intelligente et sociable. Je chatte avec elle sur Internet

- Mets (Vrai) ou (Faux) :

1- Sarah n'est pas intelligente.
2- Laure déteste les activités manuelles.
3- Brigitte aime beaucoup la peinture.
4- Brigitte ne chatte pas avec Sarah sur Internet.

2- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. **Tu demandes à un camarade son âge ; tu dis :**
a- Tu as quel âge ? *b- J'ai quinze ans.* *c- Je suis né le quinze mars.*
2. **Ton ami te demande : "Où est la fête de ton anniversaire ?" ; tu dis :**
a- À la maison. *b- Dans le sac.* *c- En avril.*
3. **Ton ami te demande ton âge ; tu dis :**
a- Je suis élève. *b- J'ai seize ans.* *c- Il a quel âge ?*
4. **Tu demandes à ton ami : "Où se trouve le stylo ?" ; il dit :**
a- Dans la trousse. *b- C'est un stylo.* *c- J'ai un stylo.*
5. **Ton ami te demande : "Quand est ton anniversaire ?" ; tu dis :**
a- Le dix octobre. *b- C'est mon anniversaire.* *c- C'est l'anniversaire de Sami.*
6. **Ton ami te demande "Qui est-ce?" ; tu dis :**
a) C'est un tableau. *b) C'est mon sac.* *c) C'est mon ami Pierre.*
7. **Tu demandes à un ami sa couleur préférée, il dit:**
a- Quelle couleur préfères-tu ? *b- Quelle est ta couleur préférée ?*
c- L'orange est ma couleur préférée.
8. **Tu demandes à un ami la date de sa naissance, tu dis :**
a- Quelle est la date aujourd'hui ? *b- Tu es né quand ?* *c- Où es-tu né ?*
9. **Un ami te demande le lieu de ta naissance, tu dis :**
a- J'habite en France. *b- Mon anniversaire, c'est le 12 mars.* *c-Je suis né à Paris.*
10. **Ton amie communique**تتواصل **difficilement**بصعوبة **avec le monde, il est.......**
a- Timide. *b- sociable.* *c- romantique.*
11. **Elle fait beaucoup de cadeaux, elle est donc ....**
a- sociable. *b- Intéressante.* *c- ordonnée.*
12. **Ton ami aime aider les gens, il est.......**
a- Timide. *b- sociable.* *c- romantique.*
13. **C'est l'anniversaire de ton ami ; tu dis :**
a- Bonjour ! *b- Merci!* *c- Bon anniversaire!*
14. **Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ?" ; tu dis :**
a- C'est Amr. *b- C'est la mère d'Amr.* *c- C'est la trousse d'Amr.*
15. **La chambre de ton ami est bien rangée ; tu dis :**
a- Elle est ordonnée. *b- Elle est désordonnée.* *c- C'est ma chambre!*

3- Choisis le mot interrogatif convenable :

1-....... est le jour de ton anniversaire ? (Où - À quelle heure - Quel)
2-…………. couleur préférez-vous ? (Qu'est-ce que - Quelle - Comment)
3-…………… est ton petit frère ? (Quelle - Comment - Pourquoi)

5-……………..es-tu né ? (Quand - Qu'-Quel)
7-Tu fais …………..? (que - quoi - combien de)
8-……………est-ce? (Qui - Qu' - Pourquoi)

4- Choisis la bonne réponse :

1. Sandra est née……………août. *(en - à - le)*
2. ……………..est l'anniversaire de ta mère? *(Qui - Quel - Quand)*
3. ………………tu as dans ta trousse ? *(Qu'est-ce que - Qui - Où)*
4. ……………..5 avril, c'est l'anniversaire de Mona. *(Le - En - Dans)*
5. Hend est…………amie de Nahla.*(le - l'- les)*

------((V. avoir. يملك))------	
- j'ai . - Tu as. - Il /elle a.	- Nous avons. - Vous avez. - Ils / elles ont.

5- Choisis la bonne réponse :

1. Lola……….des crayons de couleur. *(as -a - ai)*
2. j'…………..une raquette. (ai-as-a)
3. Nous…………….un ordinateur. *(avez - ont - avons)*
4. Les élèves……………….des livres. *(avez - ont - avons)*
5. Vous……………….une console خزانة de jeux ? *(avez - avons - ont)*

6- Choisis la bonne réponse : (avez - avons - ont - ai - as - a)

1- Lola……….des crayons de couleur.
2- j'…………..une raquette.
3- Quel âge…………-vous ?
4- Nous…………….un ordinateur.
5- Les élèves……………….des livres.
6- Tu ………… un portable ?

7- Choisis le mot interrogatif convenable :

1-....... est le jour de ton anniversaire ? (Où - À quelle heure - Quel)
2-………… couleur préférez-vous ? (Qu'est-ce que - Quelle - Comment)
3-…………… est ton petit frère ? (Quelle - Comment - Pourquoi)
4-……………..es-tu né ? (Quand - Qu'-Quel)
5-……………est-ce? (Qui - Qu' - Pourquoi)
6-... .. ..livre lis-tu ? (Quel - Quelle - Quels)
7- .... allez-vous au club ? (Où-Quand-Que)
8- ......est-il absent ? (Qui - Pourquoi - Que)
9-.........sports préfères-tu ? (Quels – Quelles – Quel)

8- Mets à la place des points : (Quel / Quelle / Quels / Quelles)

a) ... ... …….. couleur préfères-tu ?
b) ... ... …..... est son nom ?
c) ... ... …..... fruits achètes-tu ?
d) ... ... …….. ... est la nationalité de Jean ?
e) ... ... …….. ... est ta couleur préférée ?

9- Choisis le mot convenable :

1	-	Sandra est née …………… août.	(en - d' - l')
2	-	Sandra est née au mois …………… août.	(en - d' - l')
3	-	………….. est l'anniversaire de ta mère ?	(Qui - Quelle - Quand)
4	-	……… tu as dans ta trousse ?	(Qu'est - ce que - Qui - Où)
5	-	……… 5 avril, c'est l'anniversaire de Mona.	(Le - En - Dans)
6	-	Manar est ………… amie de Chaimaa.	(le - l' - les)
7	-	Asmaa ……….. des crayons de couleur.	(as - a - ai)
8	-	j' ………….. une raquette.	(ai - as - a)
9	-	Nous ……………. un ordinateur.	(avez - ont - avons)
10	-	Les élèves ………………. leurs livres.	(avez - ont - avons)
11	-	Vous ………. une console de jeux ?	(avez - avons - ont)

13 - …….. est le jour de ton anniversaire ? (Qui - Que - Quel)
14 - …….. est la date de ton anniversaire ? (Qui - Que - Quelle)
15 - …………… est ton petit frère ? (Quelle - Comment - Quoi)
16 - …………….. es - tu né ? (Quand - Qu' - Quel)
17 - Tu fais …………..? (que - quoi - combien de)
18 - …………… est - ce ? (Qui - Que - Quel)
19 - Vincent habite …….. Paris. (à - au - en)
20 - Mourad habite ……… Caire. (à - au - en)
21 - Sami fête …… anniversaire le onze mars. (son - sa - ses)
22 - Mona est …… en janvier. (ne - né - née)
23 - Je n'ai pas ……. Sœurs. (une - des - de)
24 - Ce n'est pas …… fille timide. (un - une - de)
25 - Samir est un garçon ………… (intelligente - souriante - timide)
26 - Cette gomme est ………… (super - joli - beau)
27 - ….. couleur préférez - vous ? (Qu'est - ce que - Quelle - Comment)
28 - J'ai un stylo ………. (verte - noire - rouge)
29 - Ma trousse est ………. (bleu - vert - marron)
30 - Vous …….. un feutre ? (êtes - ont - avez)
31 - Je déteste le football, et ……. ? (moi - toi - il)
32 - Maha et son frère sont ………. (bavards - timide - gourmandes)
33 - La chambre de Léo est ……… (rangé - rangée - rangés)
34 - C'est ……. Tube de colle. (un - une - des)
35 - C'est ……. maquette de bateau. (un - une - des)
36 - Le rouge, c'est ….. couleur préférée. (mon - ma - mes)

11 - A. Réponds à cet E - Mail suivant :-

1- Salut Sami, C'est quand l' anniversaire de ton père ? Il a quel âge ? Ciao ! Thomas
2-Salut Sami, Quand est ton anniversaire ? Que tu fais le jour de ton anniversaire ?Ciao ! Thomas

12 - B. Traite l'un des deux sujets : -

1. Ecris un mél à ton camarade pour te présenter. (âge - date de naissance - caractère)
2. parle de la fête de Mido en 4 phrases.

Examen

A- Lis ce document puis Mets (Vrai) ou (Faux) :

Théo est né le six août, il a quinze ans. L'anniversaire de Samuel est trois mois avant Théo, mais l'anniversaire de Emma est 20 jours après Théo. Marion et Romain sont nés le jour 31 du mois de décembre . ils sont des amis .

- Mets vrai ☑ou faux☒:

1. Ce document parle des anniversaires.
2. Samuel est né au mois d'août.
3. Théo est le frère de Emma .
4. Emma est née en septembre .

B- Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut !

Je m'appelle Tom et j'ai 17 ans . En classe, nous sommes tous copains. Adrien est sociable. Jean et Pierre sont toujours souriants. Zoé adore le tennis. Laure parle très bien chinois et anglais. Moi, je n'aime pas la musique, j'adore beaucoup les arts plastiques. Marion et moi, nous sommes nés le même jour : le 12/01.

1- Dans le texte, Tom…….

** se présente.* ** présente ses copains.* ** se présente et présente ses copains*

2- Zoé aime beaucoup……….

** les arts plastiques.* ** le tennis.* ** la musique.*

3- Laure parle bien…………

** une seule langue.* ** deux langues* ** quatre langues.*

4- Marion est née en………..

** décembre.* ** septembre* ** janvier*

II-Choisis la bonne réponse :

1. Tu demandes à ton ami la date de son anniversaire; tu dis :

- Ton anniversaire est quand ? *- C'est le dix octobre.* *- J'ai douze ans.*

2. Ta mère te demande :"Où est le sac ?" ; tu dis :

- Dans la trousse. *b- Dans la chambre.* *c- Le sac est rouge.*

3- Un ami te demande en quelle année tu es né, tu réponds :

- Je suis né en septembre. - Le 15 mai, c'est mon anniversaire. *- Je suis né en 1999.*

4- La chambre de ton ami est bien rangée ; tu dis :

- Elle est ordonnée. *- Elle est désordonnée.* *- C'est ma chambre !*

5- Un ami te demande un stylo, tu lui dis .....

- Donne - moi un stylo. *- Donnez - moi un stylo.* *- Voilà un stylo.*

6- C'est l'anniversaire de ton ami; tu dis:

- Bonjour! *- merci !* *- Bon anniversaire!*

III- Choisis la bonne réponse :

1. C'est……….anniversaire de Manar. *(un - le -1')*
2. Je suis né………………octobre. *(dans -en-à)*
3. ………….est ton anniversaire ? *(Qui - Que - Quand)*
4. Vous…………..un lecteur mp3 ? *(avez - avons - ont)*
5. Ce sont mes…………..*(ami - amie - amis)*
6. J'adore……………activités manuelles. *(les - le - la)*
7. Il a…………stylo dans la trousse. *(un - une - des)*
8. Sami et Mona………………15 ans. *(ont - avons - a)*

IV) A) Réponds à ce mail :

Salut Pierre ! Tu as quel âge ? Tu es né quand ? Au revoir !

B) Traite l'un des deux sujets :

1. Ecris quatre phrases pour présenter un ami du football. (*Jean, 16 ans. ,Le 14 mars , timide)*
2. Présente ta professeure de maths : *(nom, âge, date d'anniversaire, goûts)*

Leçon 3 / EXPRIMER SES GOÛTS

EXPRIMER SES GOÛTS

un drapeau	علم	**la récréation**	فسحة
un goût	ميل / رغبة / ذوق	**L'histoire**	تاريخ
un musée	متحف	**des jeux vidéo**	ألعاب فيديو
le chinois	صيني	**les maths**	رياضيات
le rap	نوع من الموسيقي	**jouer**	يلعب
la natation	سباحة	**dessiner**	يرسم
le skate	رياضة التزحلق	**habiter**	يسكن
le théâtre	مسرح	**créer**	ينشأ/ يبدع
le cirque	سيرك	**chatter**	يدردش بالنت
le chant	غناء	**informer**	يبلغ
une bande dessinée	قصة مصورة	**citer**	يذكر
une page	صفحة	**mais**	ولكن
une capitale	عاصمة	**beaucoup**	كثير
la peinture	رسم	**idéal (e)**	مثالي
la danse	الرقص	**pas du tout**	ليس علي الإطلاق
le foot	كرة القدم		

Grammaire de la leçon.

La négation

النفي:- ١ - نستخدم ne.......pas. ٢ - أو بكلمة مقابلة.

في الحالة الأولى نضع الفعل بين ne .... pas. :-

Ex:- Je suis français.
- Je ne suis pas français.

Ex:- Il est égyptien.
- Il n'est pas égyptien.

- النفي باستخدام كلمة مقابلة:-

Ex.- Tu aimes le foot ?
- Non, je déteste le foot.

Ex. - Vous aimez le tennis ?
- Non, nous aimons le football.

Ex. - Mona est timide ?
- Non, elle est sociable.

1- Mets à la négation:-

1. Les livres sont rangé
2. Elles sont grand
3. Mes amies sont gourmand
4. Tu as des stylos noir
5. Robert déteste les timides copains.
6. J'aime les bracelets brésilien.

2- Mets ces phrases à la forme négative :

1. J'aime les maths. 2. Elle est sociable. 3. Théo adore la peinture.
4. Nous chantons à l'Opéra. 5. Ils écoutent de la musique.

- أدوات التجزئة والنكرة تتحول إلي de في النفي مع جميع أفعال الفرنسية عدا v. être وكذلك مع التعبير "ليس علي الإطلاق pas du tout :"

Ex;- Vous prenez du café? - Non, nous ne prenons pas de café.
Ex;-Sami achète un livre? - Non, il n'achète pas de livre.

L'infinitif.

١ - الفعل في المصدر هو قبل التصريف وهو ينتهي ب:-

1- er. **2- ir.** **3- ir , re , oir.**

Le présent.

١ - أفعال المجموعة الأولي تصرف بحذف أل er إضافة النهايات:-

Je .... e tu .... es il/elle ....e
Nous ..... ons. Vous ......ez. Ils/elles ......ent.

Travailler	يعمل ٠	**Discuter**	يناقش ٠
Préférer.	يفضل ٠	**Fermer.**	يقفل ٠
Parler.	يتكلم ٠	**Visiter.**	يزور ٠
Donner.	يعطي ٠	**Ecouter.**	يسمع ٠
Demander.	يسأل ٠	**Chanter.**	يغني ٠
Inviter	يدعو.	**Acheter**	يشتري
Arriver	يصل	**Aimer**	يحب
Etudier	يذاكر	**Trouver**	يجد
Jouer	يلعب	**Accepter**	يقبل
Habiter	يسكن	**Souhaiter**	يتمني
Aider	يساعد	**Se lever**	ينهض

Parler:- je parle. Nous parlons.
Tu parles. Vous parlez.
Il parle. Ils parlent.

٢ - ماعدا **v . aller:-**

Je vais Tu vas Il va
Nous allons Vous allez Ils vont

٣ - الأفعال المنتهية ب **ger** نضيف لها **eons** مع أل **ons:-**

Manger.	يأكل	Changer.	يغير ٠
Voyager.	يرحل	Corriger.	يصحح ٠

Je mange Tu manges Il mange
Nous mangeons vous mangez Ils mangent

٤ـ ألأفعال المنتهية ب yer تقلب Yإلي i مع جميع الضمائر عدا Vous /nous :-

Employer.	يعمل٠	Payer	يدفع٠
Nettoyer.	ينظف٠	Envoyer.	يرسل٠

J'envoie tu envoies il envoie
Nous envoyons. Vous envoyez ils envoient.

٥ـ الأفعال المنتهية ب cer نضع ç مع nous :-

Commencer.	يبدأ٠	Commercer	يتاجر٠
Prononcer.	يعلن/ينطق٠	Annoncer.	يعلن٠

Je commence tu commences il commence
Nous commençons. Vous commencez ils commencent.

٦ـ الأفعال المنتهية ب eler / eter نضاعف l/t مع جميع الضمائر عدا nous / vous:-

S'appeler	يدعي/يسمي٠	Rappeler	يتذكر٠
Appeler.	ينادي٠	Jeter.	يلقي٠

Je m'appelle tu t'appelles il s'appelle
Nous nous appelons. Vous vous appelez ils s'appellent.

*عدا v. s'arrêter - v. acheter - compléter لا نضاعف فيهما "T".

1- Choisis la bonne réponse;-

1. Vous………..le français? (aimons - aimes – aimez)
2. Nabil…………..le tennis. (déteste - détestes – détestent)
3-Je………….. Hala. (s'appelle - t'appelles - m'appelle)
4-Nous……….. la télévision. (aime - aiment - aimons)
5- Magdi ... ... le football. (aiment - aimes - aime)
6- Maggi et sa sœur ... ... le français. (adores - adorent - adore)
7-Elle……………le rap. (détestes – détestez – déteste)
8-Ali e moi……………… le basket (aime - aimes – aimons)
9-Ali et toi……………….l'arabe. (adorez – adore - adorons)

2- Choisissez la bonne réponse:

1. Mona ….. des pommes. (manges - mange - mangent)
2. Nous ….. pas le froid. (aime - aimes - aimons)
3. je …. ma réponse. (compléter - complète - complètes)
4. Nous …. des fruits . (acheter - achète - achetons)
5. Je …. le rouge. (préférer - préféré - préfère)
6. Rami et Hani …. une question. (pose - poses - posent)
7. Nous ....des fruits. (mange – mangeons – mangez)

3- Choisissez la bonne réponse:

1- Tu………….. le français. (aimer – aimes - aime)
2- Il …………….ses amis. (invitons – invitez – invite)
3- Nous……………à paris. (voyagent – voyageons – voyagez)
4- Nous…………..la lettre. (commençons – commence – commencent)
5- J'………..une chemise. (achetez – achètes – achète)
6- Il……………une lettre. (envoyons – envoie – envoyez)
7- Elle………..des gâteau. (mangent – mange – manger)
8- Sami……………l'arabe. (préfèrent – préférons – préfère)

4- Choisis la bonne réponse :

1. Elle……………le rap. (déteste - détestes - détester)
2. Nous…………………la télévision. (regardez - regardent - regardons)
3. Tu………………le tennis ? (aime - aimes - aimez)

4. Ali et Ahmed……………le foot. (adorez - adorent - adore)
5. Vous…………………le professeur en classe ? (écoutent - écoutez - écoute)

5- Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. Nous (aimer)…………….les maquettes des avions.
2. Mona (détester)……………………les maths.
3. Vous (adorer)………………….le dessin ?
4. Je (chanter)……………en français.
5. Ils (parler)……………..au portable.

:Que/Qu'est-ce que…….? تسأل عن مفعول مباشر غير عاقل -

Ex:- Il aime le français.
- Qu'est-ce qu'il aime?

Ex:- J'aime la récréation.
- Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?

الأفعال التالية تستخدم للتعبير عما نحب أو نكره:

aimer يحب adorer يعشق détester يكره préférer يفضل.

Ex:- J'aime l'arabe, je préfère l'anglais et j'adore le français mais je déteste les maths.

"ليس على الإطلاق pas du tout " وتستخدم لتأكيد النفي :

Ex:- Tu aimes les maths? - Je n'aime pas du tout.

أهم موضوعات الدرس

- présente ses goûts à ses amis : قدم ميولك لصديقك

- J'aime le foot . - J'adore le français. - Je n'aime pas les maths. - Je déteste le judo.

Exercices de la leçon

1- Lis ce document puis réponds aux questions:

Qu'est-ce que vous aimez ?

Gana : J'aime les maths , je préfère le tennis . j'aime le lundi.

Ahmed : J'aime beaucoup le français . j'adore le football. J'aime le jeudi.

Noha : J'aime la géographie et l'histoire . j'aime beaucoup la natation . j'aime le vendredi , c'est le week-end.

1. Ces jeunes aiment ……… ✸ le dessin ✸ le sport ✸ la musique
2. Gana aime ………. ✸ le tennis ✸ le football ✸ la natation
3. Pour Noha , ….. c'est le week-end . ✸ le lundi ✸ le jeudi ✸ le vendredi
4. Noha aime ……. ✸ le français ✸ la géographie ✸ les maths

2- Lis ce document puis réponds aux questions:

Salut ! Je m'appelle Pierre . Je suis élève au lycée Victor Hugo à Paris . J'ai seize ans . En classe , j'ai beaucoup de copains . On est tous copains en classe. J'aime beaucoup les maths . je joue très bien au basket au club . j'aime le cinéma et les jeux vidéo. Je déteste l'anglais . le dimanche , je joue de la musique avec mes copains Daniel et Léa . ils sont souriants et sociables . Moi, je suis gourmand .

A- Mets (Vrai) ou (Faux):

1- Le dimanche , Pierre aime jouer au basket .
2- Pierre est un garçon gourmand .
3- Pierre n'a pas de copains au lycée.
4- Les maths , c'est super pour Pierre .

3- Choisis la bonne réponse :

1. Ton copain aime les jeux vidéo ; il dit :
a- Je n'aime pas les jeux vidéo. b- Je déteste les jeux vidéo. c- J'adore les jeux vidéo.

2. Tu parles de ta couleur préférée ; tu dis :
a- J'aime les maths. b- J'aime le vert. c- J'aime le judo.

3. Tu exprimes ton goût ; tu dis :
a- J'aime le tennis. b- Qu'est-ce que tu aimes ? c- Il aime le lycée.

4. Ton ami te demande :"Qu'est-ce que tu fais à la fête ?" ; tu dis :
a- Je dessine un avion. b- Je regarde la télé. c- Je chante et danse.

5. Soha parle beaucoup ; tu dis :

a- Elle est bavarde. b- Elle est ordonnée. c- Elle est timide.

6. Pour identifierتتحقق من هوية une personne, tu dis:

a- C'est un copain. b- C'est une gomme. c- Qui c'est?

7. Pour décrire un objet, tu dis:

a- Qu'est-ce que c'est? b- C'est une camarade de classe. c- C'est une règle verte.

8. Pour demander l'âge, tu dis:....

a- Quel âge tu as? b- J'ai 12 ans. c- Je suis né le 20 mars.

9. Le professeur te demande, tu as quel âge? Tu dis:....

a- Je suis petit. b- J'ai 15 ans. c- Je parle français

10. Pour demander l'anniversaire de ton ami, tu dis:....

a- Je suis né le 5 novembre. b- Ton anniversaire, c'est quand? c- Quand tu vas au club?

11. Ton ami te demande la date d'anniversaire, tu dis:

a- Je suis né le 12 avril. b- Quand tu es né? c- J'ai 15 ans.

12. Pour exprimer tes goûts, tu dis:....

a- Qu'est-ce que tu aimes? b- Je suis français. c- J'adore le français.

13. Tu demandes à ton ami ses goûts, il dit:

a- Qu'est-ce que tu as? b- J'aime l'anglais. c- J'ai 6 feutres.

14. Tu demandes à ton ami ce qu'il n'aime pas, Il dit:....

a- Je déteste le basket. b- Qu'est-ce que tu détestes? c- J'adore le tennis.

4- Choisis la bonne forme de l'adjectif:

1. Le portable d'Amira est………… (petit- petits)
2. Le tableau est……………….. (blancs- blanc)
3. Les raquettes de tennis sont………… (grands- grandes)
4. Les amies de Laura sont……….. (intelligents- intelligentes)
5. Les crayons de Ziad sont………… (verts- vertes)
6. Le copain de Thomas et Théo sont………… (souriant- souriante)
7. Les professeurs de français sont………… (sympathiques- sympathique)
8. Ce sont les…………maquettes de Jean. (grands- grandes)

5- Choisis le bon verbe:

1. Il…………..Ahmed.(suis- parle- s'appelle)
2. Basma et Sarah…………… 15 ans. (sont- ont- aiment)
3. Tu…………….français? (parles- as- parle)
4. Sandra…………..bien. (chante- a- es)
5. J'………………le tennis. (ai- adore- aimes)
6. C'………………un bracelet brésilien. (a- es- est)

6- Choisis la bonne réponse :

1. Ils……………un emploi du temps. *(a - ont - avez)*
2. Marc et Pierre……………le dessin, *(préfère - préfèrent - préférons)*
3. ……………heure est-il? *(Quel - Quelle - Quels)*
4. C'est…………….cahier d'exercices. *(mon - ma - mes)*
5. Je…………….français. *(est -es- suis)*

7- Complète avec un pronom convenable:

1. ………..... habites à Paris ? *(J' - Tu - Il)*
2. …………….déteste la chimie. *(On - Tu - Vous)*
3. …………adorons le lycée. *(Ils - On - Nous)*
4. Quelle langue…………aimez ? *(vous - tu - nous)*
5. ………………étudie le français. *(Tu - Ils - Elle)*

8- Choisis la bonne réponse :

1. Je m'appelle Nada, et ....? *(moi- tu- toi)*
2. Tu as .... âge ? *(quelle- quel- où)*



3. Clara est ....*(anglais - espagnol - suisse)*
4. .... Espagne est en Europe. *(Le- L'- La)*
5. Nada n'a pas .... frères. *(de – d' - des)*
6. Je vais au lycée avec ……………amie. *(ma - mon - mes)*
7. Mon oncle habite …………Algérie. *(en - au- à)*
8. Je vais à .... école. *(mon - ma - mes)*
9. Mon ami........................... à Louxor. *(habites - habite - habitent)*
10.………………âge a ton frère? *(Quel - Où - Comment)*
11. Naglaa a 15 ans,........................... j'ai 15 ans. *(toi - moi aussi - mais)*

9- Choisis la bonne réponse :

1. Hani préfère .... à la maison. *(mange - manges - manger)*
2. Rania .... avec son amie. *(étudie - étudies - étudier)*
3. Le vendredi, nous n'..................... pas de classe. *(avons- avez- ont)*
4. Mon père .... regarder la T.V. *(aimes - aime - aimer)*
5. Ils..................... dans la classe. *(est - sont - êtes)*

10- Choisis le mot correct entre parenthèses :

1. Moi, je n'aime pas ……………biologie. (le - la -1')
2. Elle a un cours d'arabe…………….dimanche. (au - en – le)
3. Pendant……….récréation, elle mange des biscuits, (le - la – les)
4. Ce n'est pas…………….matière facile. (un - une – des)
5. Aujourd'hui, je n'ai pas……………..cours de maths, (un - des – de)
6. …………heure est-il? (quel - quelle - quelles)
7. Voilà ……… lycée d'Adam. (le - la -1')
8. Tu………….quelle matière? (préfères - préfère - préférez)
9. ………., tu es italien? (Moi - Lui - Toi)
10. Ils……………..de 14 à 16 ans. (a - avez - ont)
11. Alexandrie est……………..Egypte. (à - au - en)
12. Le cours commence……………… 8heures. (au - à - le)
13. C'est un garçon…………………. (italiens - belge - mexicaine)
14. Tu es anglais ? -……………….., je suis anglais. (Oui - Moi - Non)
15. Les mathématiques……………..difficiles. (sont - est - ont)

11- Remplace les points par (le - la – l' - les):

1. Dina aime……………… gymnastique.
2. ....hôpital est grand.
3. ....professeur est en classe.
4. .... enfants s'appellent Claude et François.
5. J'ai………………..adresse de mon collègue.
6. Quelle est .... nationalité de Marc?
7. Je n'aime pas …………… histoire.
8. Le vendredi, c'est .... week-end en Egypte.
9. On n'a pas de cours d'anglais……………..dimanche.
10....................lycéens utilisent des abréviations.
11. Je déteste .... techno.

12- Choisis le mot interrogatif convenable :

1	-	Mona ….. des pommes.	(manges - mange - mangent)
2	-	Nous n' ….. pas le froid.	(aime - aimes - aimons)
3	-	je …. ma réponse.	(compléter - complète - complètes)
4	-	Nous …. des fruits .	(acheter - achète - achetons)
5	-	Je …. le rouge.	(préférer - préféré - préfère)

6 -	Saif et Hani …. une question.	(pose - poses - posent)
7 -	Nous ………. des fruits.	(mange - mangeons - mangez)
8 -	Tu ………….. le français.	(aimer - aimes - aime)
9 -	Il ……………. ses amis.	(invitons - invitez - invite)
10 -	Nous …………… à paris.	(voyagent - voyageons - voyagez)
11 -	Nous ………. la lettre.	(commençons - commence - commencent)
13 -	J'………..une chemise.	(achetez - achètes - achète)
14 -	Il …………… une lettre.	(envoyons - envoie - envoyez)
15 -	Elle …………… le rap.	(déteste - détestes - détester)
16 -	Nous ………… la télévision.	(regardez - regardent - regardons)
17 -	Tu ……………… le tennis ?	(aime - aimes - aimez)
18 -	Youssef et Ahmed ………. le foot.	(adorez - adorent - adore)
19 -	Vous ……… le professeur en classe ?	(écoutent - écoutez - écoute)
20 -	Le portable d'Amira est ……	(petit - petits - petites)
21 -	Le tableau est ………	(blancs - blanc - blanche)
22 -	Les raquettes de tennis sont ……….	(grands - grandes - grande)
23 -	Les amies de Léa sont ……	(intelligents - intelligentes - inteeligent)
24 -	Les crayons de Ziad sont ……..	(verts - vertes - verte)
25 -	Le copain de Léo et Théo sont ……	(souriant - souriante - souriants)
26 -	Les professeurs sont ……..	(sympathiques - sympathique - sympa)
27 -	…………… heure est - il ?	(Quel - Quelle - Quels)
28 -	C'est ……………. cahier d'exercices.	(mon - ma - mes)
29 -	Je m'appelle Warda, et ....?	(moi - tu - toi)
30 -	Tu as .... âge ?	(quelle - quel - où)
31 -	Mohamed aime beaucoup ………….. sciences.	(Les - de - des)
32 -	Manar n'a pas .... frères.	(de - d' - des)
33 -	Je vais au lycée avec ………….. amie.	(ma - mon - mes)
34 -	Je vais à .... école.	(mon - ma - mes)
35 -	Hani préfère ……. à la maison.	(mange - manges - manger)
36 -	Rania .... avec son amie.	(étudie - études - étudier)
37 -	Mon père .... regarder la T.V.	(aimes - aime - aimer)
38 -	Ils .... dans la classe.	(est - sont - êtes)
39 -	Moi, je n'aime pas …………… biologie.	(le - la - l')
40 -	Elle a un cours d'arabe ……………. dimanche.	(au - en - le)
41 -	Pendant ……….. récréation, elle mange des biscuits.	(le - la - les)
42 -	Ce n'est pas ……….. matière facile.	(un - une - des)
43 -	Aujourd'hui, je n'ai pas ……… cours de maths.	(un - des - de)
44 -	…………. heure est - il ?	(quel - quelle - quelles)
45 -	Voilà ……… lycée de Saif.	(le - la - l')
46 -	Tu …………. quelle matière?	(préfères - préfère - préférez)
47 -	………., tu es italien ?	(Moi - Lui - Toi)
48 -	Ils …………….. de 14 à 16 ans.	(a - avez - ont)
49 -	il a beaucoup ……… cours aujourd'hui.	(de - les - des)
50 -	Le cours commence ……………… 8 heures.	(au - à - le)
51 -	C'est une copine…………	(italien - super - français)
52 -	Tu es anglais ? -………….., je suis anglais.	(Oui - Moi - Non)
53 -	Les mathématiques……………. difficiles.	(sont - est - ont)

54 - Le vendredi, nous n'..................... pas de classe. (avons - avez - ont)
55 - J'aime ……… lever tôt. (me - te - se)
56 - Rahma aime……………… gymnastique. (le - la - l' - les)
57 - .... hôpital est grand. (le - la - l' - les)
58 - .... professeur est en classe. (le - la - l' - les)
59 - .... enfants s'appellent Claude et François. (le - la - l' - les)
60 - J'ai ……………….. adresse de mon collègue. (le - la - l' - les)
61 - Quelle est .... nationalité de Marc ? (le - la - l' - les)
62 - Je n'aime pas …………… histoire. (le - la - l' - les)
63 - Le vendredi, c'est .... week-end en Egypte. (le - la - l' - les)

13- Mets les phrases à la forme négative:

1. Cécile va au lycée.
2. Sami a un sac à dos.
3. Fatma habite à Alexandrie.
4. Il est français.

14- Mets les phrases à la forme négative :

1. Il parle anglais.
2. Je visite la Tour Eiffel.
3. Nous aimons le football'.
4. Elle s'appelle Mona.
5. Ils ont une belle maison.
6. Il a une trousse.

15- Réponds à cet E - Mail suivant :-

- Salut Sami, Qu'est - ce que tu aimes au lycée ? Et qu'est - ce que tu n'aimes pas ? Ciao Thomas
Salut Sami, Où tu vas le week - end ? Qu'est - ce que tu fais ? Ciao Thomas

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-

1 - Présente - toi en 4 phrases.(nom : Adel - âge - ville - caractère)
2 - Parle de tes goûts ! (aimer - détester - préférer - aimer)

I- Lis ce document puis Mets (Vrai) ou (Faux) :

Léo : Bonjour, c'est ta première visite à Paris ?
Nabil : Non, je visite Paris depuis quatre ans.
Léo : Tu as quel âge ?
Nabil : J'ai seize ans. Je suis né au Caire le 20 avril 1999.
Léo : Moi, je suis né le 15 octobre 1998.
Nabil : Parle-moi de tes goûts scolaires.
Léo : Au lycée, j'aimes les maths. Les langues, c'est pas sympa !
Nabil : Moi aussi, j'adore les maths et aussi la musique.
Léo : J'aime la danse et les jeux vidéo.
Nabil : Tu fais du sport ?
Léo : Oui, je joue au tennis et au basket au club avec les copains

1- Léo a dix-sept ans.
2- Nabil aime beaucoup les jeux vidéo.
3- Léo est né en 1998.
4- Nabil ne visite pas Paris.

I- Lis ce document puis choisis :

Le père : Bonjour Monsieur le directeur ! Comment est Ali ?
Le directeur : Ali est un élève intelligent. Il aime beaucoup les maths, il est très bien en français. Mais, il n'aime pas du tout la musique.
Le père : C'est vrai, il adore la peinture comme sa mère. Il joue au basket au lycée ?
Le directeur : Oui, il joue au basket avec les copains.
Le père : Merci Monsieur. Au revoir !

1 - On écoute le dialogue……… * au lycée. * au club. * à la maison
2- Ali n'est pas bien…………… * en français. * en maths. * en musique
3 - Ali aime jouer………………. * au foot. * au judo. * au basket.
4- Le père parle……………… * au prof de maths. * au directeur * à son fils.

II- Choisis la bonne réponse :

1- Tu parles de ton goût scolaire, tu dis :
- Au lycée, j'aime les maths.   - J'adore les jeux vidéo.   - J'aime le tennis au club.
2- Quand le professeur entre dans la classe, il dit :
- Bonjour tous les élèves !   - Au revoir mes élèves !   - Ciao !
3- Un ami te demande ton âge, tu réponds :
-Moi, je m'appelle Albert.   - 15 ans, c'est mon âge.   - Elle a encore 16 ans.
4- Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu détestes au lycée ?" ; tu dis:
- j 'aime les sciences.   - Je n'aime pas les maths.   - J'adore l'histoire.
5-Ton ami tè demande ton sport préféré ; tu dis :
- J'aime le judo.   - Je n'aime pas le judo.   - Je déteste le judo
6-Ton copain aime les jeux vidéo ; il dit :
- Je n'aime pas les jeux vidéo.   - Je déteste les jeux vidéo.   - J'adore les jeux vidéo.

III- Choisis le mot convenable :

1. Les élèves .... des livres. (ont - sont - avez)
2. Marie et Marion sont .... (timide - souriants -bavardes)
3. Je déteste la peinture. Et .... ? (moi - il - toi)
4. Tu es ne .... ? (quel - quand- qui)
5. .... des ciseaux. (II est - Elles sont - Ce sont)
6. Quel sport ....-t-il ? (aimes - aimez - aime)
7. Comment .... les deux filles ? (s'appellent- s'appelles - s'appelle)

IV - A) Réponds à ce mail:

Bonjour ! Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? Et Pourquoi ? **ciao !**

B. Traite l'un des deux sujets : -

1- Présente ta professeure de maths : *(nom, âge, date d'anniversaire, goûts)*
2- Décris tes fournitures scolaires : *(sac à dos - stylo - trousse – livre)*

L'infinitif.

١ ـ الفعل في المصدر هو قبل التصريف وهو ينتهي ب:-

1- er.   2- ir.   3- ir , re , oir.

Le présent.

١ ـ أفعال المجموعة الأولي تصرف بحذف أل **er** إضافة النهايات:-

Je ……… e   tu ……… es   il/elle ………e
Nous ….. ons.   Vous ……ez.   Ils/elles ……ent.

identifier	يحدد	**adorer**	يعشق
commencer	يبدأ	**aimer**	يحب
Demander	يسأل	**arriver**	يصل
parler	يتكلم	**détester**	يكره
jouer	يلعب	**goûter**	يتذوق
aller	يذهب	**préférer**	يفضل
adorer	يعشق	**présenter**	يقدم
dîner	يتناول العشاء	**regarder**	ينظر

Parler:- je parle.   Nous parlons.
Tu parles.   Vous parlez.
Il parle.   Ils parlent.

٢ ـ ماعدا v . aller:-

Je vais   Tu vas   Il va
Nous allons   Vous allez   Ils vont

٣ ـ الأفعال المنتهية ب ger نضيف لها eons مع أل ons:-

Manger.	يأكل	Changer.	يغير .
Voyager.	يرحل	ranger.	يرتب.

Mélanger.	يخلط	Nager.	يسبح٠

Je mange Tu manges Il mange
Nous mangeons vous mangez Ils mangent

٤- ألأفعال المنتهية ب yer تقلب Yإلي i مع جميع الضمائر عدا Vous /nous :-

Employer.	يعمل٠	Payer	يدفع٠
Nettoyer.	ينظف٠	Envoyer.	يرسل٠

J'envoie tu envoies il envoie
Nous envoyons. Vous envoyez ils envoient.

٥- الأفعال المنتهية ب cer نضع ç مع nous :-

Commencer.	يبدأ٠	Commercer	يتاجر٠
avancer.	يتقدم للأمام	Annoncer.	يعلن٠

Je commence tu commences il commence
Nous commençons. Vous commencez ils commencent.

٦- الأفعال المنتهية ب eler / eter نضاعف l/t مع جميع الضمائر عدا nous / vous:-

S'appeler	يدعي/يسمي٠	Rappeler	يتذكر٠
Appeler.	ينادي٠	Jeter.	يلقي٠

Je m'appelle tu t'appelles il s'appelle
Nous nous appelons. Vous vous appelez ils s'appellent.

*عدا v. acheter و v. s'arrêter لا نضاعف فيهما "T".

1- Choisis la bonne réponse;-

1- Je ..... à l'école. (va , vais , aller)
2- Tu ..... le musée. (visite , visites , visitez)
3- Il ....des fruits. (mangeons ,mange , manger)
4- Nous...........les fautes. (corrige, corrigeons, corriger)

2- Choisissez la bonne réponse:

1. Mona ….. des pommes. (manges - mange - mangent)
2. Nous ….. pas le froid. (aime -aimes – aimons)
3. je …. ma réponse. (compléter - complète - complètes)
4. Nous …. des fruits . (acheter - achète - achetons)
5. Je …. le rouge. (préférer - préféré - préfère)
6. Rami et Hani …. une question. (pose - poses - posent)
7. Nous ……….des fruits. (mange – mangeons – mangez)

3- Choisissez la bonne réponse:

1- Tu………….. le français. (aimer – aimes - aime)
2- Il …………….ses amis. (invitons – invitez – invite)
3- Nous……………à paris. (voyagent – voyageons – voyagez)
4- Nous…………..la lettre. (commençons – commence – commencent)
5- J'…………une chemise. (achetez – achètes – achète)
6- Il……………une lettre. (envoyons – envoie – envoyez)
7- Elle…………des gâteau. (mangent – mange – manger)
8- Sami…………….l'arabe. (préfèrent – préférons – préfère)

4- Mettez les verbes à la forme convenable :

1 . Je (marcher) vite.	7- Nous (habiter)au Caire.
2. Tu (présenter) ton ami.	8- Je (parler) français.
3. Le professeur (donner) les cahiers aux élèves.	9- Tu (habiter) à Paris ?
4. Nous (préférer) le tennis.	10- Vous (regarder) le film ?
5. Ils (regarder) un film français.	11- Il (saluer)ses amis.
6. Les filles (jouer) au volley-ball.	12- Ils (envoyer) ces méls

5- Conjugue les verbes :

1. Tu ……….quel âge ? (avoir)	5. Vous ……………comment ? (s'appeler)
2. Tom………………..à Lyon. (habiter)	6. Quel âge vous ………………?.(avoir)
3. Je……………..Martin. (s'appeler)	7. Les amis…………à Paris. (habiter)
4. Nous……………….égyptiens. (être)	8. Léa…………..élève. (être)

Le 2e groupe.

١ـ تصرف بحذف ir وإضافة :- is, is, it, issons, issez, issent

finir.	ينهي٠	**punir.**	يعاقب٠
choisir.	يختار٠	**remplir.**	يملأ٠
grandir.	يكبر٠	**obéir**	يطيع٠
réussir	ينجح٠		

finir ينهي

Je finis — Nous finissons
tu finis — vous finissez
il finit. — ils finissent.

Le 3e groupe.

١ـ الأفعال المنتهية ب vrir / frir تصرف كأفعال المجموعة الأولى:-

Offrir. يقدم.	Découvrir يستكشف.
Couvrir. يغطي.	Ouvrir. يفتح.
Accueillir يستقبل	souffrir يعاني / يقاسي
Cueillir يجمع	

J'ouvre — tu ouvres — il ouvre
Nous ouvrons. — Vous ouvrez — ils ouvrent.

٢ـ الأفعال المنتهية ب enir نحذف ir ونضيف النهايات التالية:

(s , s , t , ons , ez , nent)

مع وضع حرف i قبل ال en مع جميع الضمائر عدا nous/vous :-

Devenir.	يصبح٠	Tenir.	يمسك٠
Venir.	يأتي٠	Retenir.	يحفظ٠
Obtenir.	يحصل علي	Prévenir.	يخبر٠
Soutenir.	أيد/أكد	Revenir.	يعود٠

Je viens — tu viens — il vient
Nous venons — vous venez — ils viennent.

٣ـ الأفعال المنتهية (mir / tir / vir) في المفرد نأخذ أول ٣ حروف + s ,s , t :-

ـ في الجمع نأخذ أول ٤ حروف + ons , ez , ent :-

Sortir.	يخرج٠	Partir.	يرحل٠
Dormir.	ينام / يحلم٠	Mentir.	يكذب / يخدع٠
se sentir.	يشعر	Sentir.	يشم.
servir	يخدم		

Je sors — tu sors — il sort
Nous sortons — vous sortez — ils sortent.

شواذ وتحفظ

1-Mourir ٠يموت

Je meurs — tu meurs — il meurt
Nous mourons — vous mourez — ils meurent.

2- courir , يجري

Je cours — tu cours — il court
Nous courons — vous courez — ils courent.

I- Corrige les verbes suivantes;;

1- Elle (finir) ses devoirs.

4- Je (remplir) la fiche.

2- Ils (obéir) leurs parents.
3- Tu (offrir) des bonbons?
5- Il (ouvrir) la porte.
6- Vous (découvrir) le musée.

<u>II- Remplace les points par un pronoms:-</u>

1- ………..vient de paris.
2- ………..tenons les livres.
3- …………dorment au lit.
4- …………deviens grand.
5- …………ment à son professeur.
6- …………courons au stade.

<u>III- Relie chaque colonne a l'autre;-</u>

- sort. - sers. - punis.	-servir. -punir. - sortir.	- choisis. - cours. - grandis.	- courir. - grandir. - choisis.

RE

<u>١ ـ الأفعال المنتهية ب dre نحذف re ونضيف : s, s, * , ons , ez , ent</u>

Descendre. ينزل	Attendre. ينتظر
Répondre يجيب	Entendre يسمع

Je descends tu descends il descend
Nous descendons vous descendez ils descendent.

<u>٢ ـ الأفعال التالية نحذف في المفرد re ونضيف s, s , * :-</u>

<u>ـ في الجمع نحذف dre ونضيف ons , ez , nent. :-</u>

Prendre. يأخذ.	apprendre. يتعلم.
comprendre يفهم.	surprendre يندهش

Je prends tu prends il prend
Nous prenons vous prenez ils prennent.

<u>٣ ـ الأفعال المنتهية tre نحذف tre ونضيف -: s, s, *, tons, tez, tent</u>

mettre. يضع.	battre. يضرب.
remettre يعيد ترتيب.	admettre يقبل.

Je mets tu mets il met
Nous mettons vous mettez ils mettent.

<u>٤ ـ الأفعال المنتهية ب ire نحذف re ونضيف :-</u>

(s , s , t , sons , sez , sent .)

Lire. يقرأ.	déduire. يستنتج.
construire. يشيد.	conduire يقود.
produire ينتج.	traduire يترجم.

Je lis tu lis il lit
Nous lisons vous lisez ils lisent.

<u>٥ ـ الأفعال المنتهية ب aitre تصرف بحذف tre وإضافة:-</u>

<u>s, s ,t ,ssons , ssez , ssent</u>

paraître. يظهر.	disparaître يختفي.
connaître. يعرف.	apparaître يعاود الظهور.
naître يولد.	disparaître يختفي ثانية

Je connais. tu connais. il connaît
Nous connaissons. Vous connaissez. ils connaissent.

<u>الأفعال الشواذ التي يجب حفظها:</u>

Infinitif.	Je	Tu	Il/elle	Nous	Vous	Ils/elles.

Etre. ·يكون	suis	es	est	sommes	étés.	sont.
Faire. ·يعمل	fais	Fais	fait	faisons	faites	font
Rire. يضحك	ris	ris	rit	rions	riez	rient
dire. يقول	dis	dis	dit	disons	dites	disent.
vivre. ·يعيش	vis	vis	vit	vivons	vivez	vivent
écrire. يكتب	écris	écris	écrit	écrivons	écrivez	écrivent
croire يعتقد	crois	crois	croit	croyons	croyez	croient
boire. يشرب	bois	bois	boit	buvons	buvez	boivent
Suivre يتبع	Je suis	Tu suis	Il suit	nous suivons	vous suivez	ils suivent

شواذ وتحفظ:- [oir]

infinitif	je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
avoir. ·يملك	ai	as	a	avons	avez	ont
voir. ·يري	vois	vois	voit	voyons	voyez	voient
devoir. ·يجب	dois	dois	doit	devons	devez	doivent
recevoir يستقبل	reçois.	reçois.	reçoit	recevons	recevez	reçoivent
pouvoir. يستطيع	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent
vouloir. يريد	veux	veux	veut	voulons	voulez	veulent
savoir. يعرف	sais	sais	sait	savons	savez	savent
s'asseoir. يجلس	m'assieds	t'assieds	s'assied	n.asseyons	v.asseyez	s'asseyent
falloir. ·يجب			faut			
pleuvoir ·تمطر			pleut			

١ - يستخدم المضارع للتعبير عن حدث يقع لحظة التحدث:-

- Maintenant, je vois des élèves.
- Maintenant, nous avons une leçon de grammaire.

٢ - يعبر عن حقيقة:-

- Deux et deux font quatre.
- La terre est ronde.

٣ - يعبر عن حدث متكرر :-

- Chaque année, nous allons à Alexandrie.
- Toujours, il prend le petit déjeuner au restaurant.

٤ - يعبر عن حدث وقع منذ فترة وجيزة:-

- Dés cinq munîtes, nous arrivons à Tanta.

٥ - يعبر عن حدث سيقع في أقرب وقت ممكن:-

- Dans cinq munîtes, nous atterrissons à Paris.

٦ - الكلمات الدالة :-

maintenant. الآن.	chaque matin. كل صباح.
tous les matins. كل صباح.	tous les jours. كل يوم.
chaque vendredi…. كل جمعة.	Toute l'année… كل السنة………
quelques fois. أحيانا.	d'habitude. عادة.
chaque mois… كل شهر	chaque soir. كل مساء.

Exercices

1- Mettez les verbes en noir au présent:-

1- Abdou et Ali **passer** chez Chérif.
2- Nous **se promener** sur la corniche.
3- Tu **inviter** ton ami à jouer.
4- Il **aller** seul au stade.
5- Nous **manger** au restaurant.
6- Nous **aimer** aller au village.
7- On **se lever** tôt.
8- Les enfants **envoyer** une lettre.
9- Elle **payer** le louer.

2-Mettez au présent:-

1- Je **fermer** la porte.
2- À midi, nous **manger** de la viande.



3- Le domestique **employer** de l'eau pour **nettoyer** la chambre.
4- Mon quartier **s'appeler** El Salam.
5- Nous **envoyer** le domestique au marché, avant de sortir, il **nettoyer** la maison.

3. Mettez les verbes à la forme convenable :

1 . Je (marcher) vite.
2. Tu (présenter) ton ami.
3. Le professeur (donner) les cahiers aux élèves.
4. Nous (préférer) le tennis.
5. Ils (regarder) un film français.
6. Les filles (jouer) au volley-ball.

4. Mettez les verbes à la forme convenable :

1 . Rania et Nahla (être) en première année.
2. A midi, les garçons (aller) au club.
3. Vous (s'appeler) monsieur Sami Chérif.
4. Le professeur (corriger) les fautes de l'exercice.
5. Je (choisir) une belle cravate pour mon frère.
6. Samia (réussir) à l'examen chaque année.
7. Ali (finir) son travail à 3 heures de l'après-midi.
8. Qu'est-ce que tu (faire) ? Tu (être) où ?

5. Mettez au présent les verbes entre parenthèses :

1. Riham (être) une bonne élève et elle (avoir) de bonnes notes.
2. Vous (prendre) le bus et vous (aller) à l'université.
3. Ce garçon (mettre) un beau costume.
4. Ces élèves (faire) de la gymnastique.
5. Elles (sortir) de la maison à 7 heures du matin.
6. Vous (prendre) un taxi et vous (s'arrêter) devant le cinéma .
7. Nous (faire) attention en traversant la rue.
8. Chahinda (lire) les nouvelles du jour.

6. Relie chaque colonne a l'autre;-

- connaissez	finir	- demande	écrire
- vais	devoir	- entends	demander
- devons	trouver	- écrivez	mettre
- finis	connaître	- choisissons	entendre
- trouvent	faire	- mettons	partir
- font	aller	- partent	choisir

7 . Remplacez les points par l'un des verbes entre parenthèses :

1. Je .... élève de première. (es - est - suis)
2. Vous .... un livre de français. (avons - avez - ont)
3.Tu .... au théâtre chaque jeudi. (vas - va - vais)
4. Nous .... des gâteaux, (mangeons - mangez - mangent)
5. Vous .... l'exercice de français, (faisons - font - faites)
6. Ils .... un taxi à la gare, (prenons - prennent - prenez)
7. Vous .... bonjour. (disent - dites - disons)
8. P .... deux amis. (as - a - ai)
9. Ils .... dans la cour. (sont - êtes - sommes)
10. Nous .... dans notre classe. (allez - allons - vont)

8 . Remplacez les points par l'un des verbes entre parenthèses :

1. Tu .... dans la classe. (sors - es)
Tu .... le devoir. (écris - dis)
2. Vous .... au club. (dites - allez)

Vous .... au club. (prenez – mangez)
3. Il.............. à sa tante. (lis - écrit)
Il.............. à sa tante. (s' appelle - parle)
4. Nous .... notre mère. (parlons – attendons)
Nous .... notre mère. (sommes - aidons)
5. Elle .... son livre. (écrit – ferme)
Elle .... son livre. (écoute - ouvre)
6. Je .... mon sac. (attends – cherche)
Je .... mon sac. (prends - fais)

9. Remplacez les points par l'un des pronoms :

je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles

1. .... habitons près du musée agricole.
2. .... téléphone à son ami.
3. .... écoutes une chanson de Om Kalsoum.
4. .... remplissent leur carte.
5. .... sont contentes.
6. .... sortez à quelle heure ?
7. .... prends mes sandwiches et.............. vais au club.
8. .... est patiente et douce.

10. Remplace les points dans chaque phrase par l'un des verbes suivants:

fait - écrit - connais - se trouve - vont - choisit - prennent -
partons - vivent - t'appelles - parles - es

1. Samia .... une belle robe pour sa mère.
2. Nous .... pour Alexandrie à 3 heures.
3. Sami.............. une lettre à son oncle.
4. Tu .... M. Saber ?
5. Tu ....M. Saber?
6. Tu .... à M. Saber.
7. Les français .... en France.
8. Qui.............. ce bruit?
9. Les filles .... l'autobus et.............. à l'université.
10. Où .... Damanhour ?

مراجعة الصف الأول الثانوى العام / الفصل الدراسى الأول

1- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1- **Tu présentes un ami, tu dis:**
● C'est un professeur de français. ● Voici Hoda. ● C'est Alain.

2- **Tu n'aimes pas le cinéma, tu dis:**
● Je préfère le cinéma. ● J'adore le cinéma ● Je déteste le cinéma.

3- Ton copain aime le tennis, tu dis :
● C'est un copain du tennis. ● C'est une copine du tennis. ● C'est un copain du judo.

4- Le matin, tu dis à ton professeur:
● Pardon ! ● Bonjour ! ● Au revoir monsieur !

5- C'est à l'anniversaire de ton ami, tu dis.....:
● à demain ! ●Bon anniversaire ! ● J'ai 13 ans.

6- Dans ton sac à dos, tu as
● des chaises ● une table ● des livres

7- Tu demandes à ton ami son âge, tu dis:
● Quel âge tu as ? ●Quel âge ton copain a ? ● à plus !

8- Pour présenter ton ami, tu dis:
● Qui c'est ? ● Voici Mourad, un nouvel ami ● C'est qui ?

9- Pour exprimer tes goûts scolaires, tu dis:
● Moi, j'aime l'anglais. ● C'est quoi ? ● C'est un stylo rouge.
10- Pour décrire une amie, tu dis:
●Il est intelligent. ●Elle est intelligente ● Elle s'appelle Mona.
11- Tu demandes à ton ami la date d'anniversaire, il dit:…
● Tu es né quand ? ●J'ai douze ans. ● Je suis né le 12 avril.
12- pour présenter un professeur, tu dis:
● Qui c'est ? ● C'est le prof de français. ●C'est une camarade
13- Pour remercier quelqu'un, tu dis:
● Merci ! ● à plus ! ● à demain !
14- Pour demander l'état d'un ami, tu dis:
● Ça va super bien. ● Ça ne va pas du tout. ● Ça va.
15- Pour exprimer les goûts de ton ami, tu dis:
● Il aime la musique. ●J'aime le dessin ●Qu'est-ce qu'il aime?
16- Ton ami a beaucoup de copains, tu dis:
● Il est gourmand ● Il est timide ● Il est sociable
17- Pour décrire un objet, tu dis:
● C'est une trousse grise. ● Qui c'est ? ● C'est quoi ?
18- Tu demandes à ton ami «Qu'est-ce que tu aimes à l'école?» il dit..
●J'aime la récréation. ●Il aime le tennis. ●Qu'est-ce que tu adores?
19- Tu présentes un ami, tu dis.:
● C'est mon professeur. ● Voici Ahmed Abbas. ● C'est Hoda.
20- Ton ami est timide, tu dis...:
● Il parle beaucoup. ● Il est bavard. ● Il n'aime pas parler.
21- Tu aimes le noir, tu dis:
● Je préfère le noir. ●Je déteste le noir. ● c'est une couleur.
22- Tu te présentes, tu dis:
● Il s'appelle Ahmed. ● Je m'appelle Ahmed ● C'est Ahmed
23- Tu demandes l'âge d'un copain, il dit:
● Quel âge il a? ● Elle a 15 ans. ● J'ai 15 ans
24- Tu demandes à ton ami la date d'anniversaire, il dit:
● Le 5 avril. ● Bon anniversaire ! ● Il est né quand ?
25- En classe, le professeur dit:
● Salut ! ● à plus ! ●Bonjour mes élèves !
26- Pour demander le caractère de quelqu'un, tu dis:
● Comment il est ? ● Il est sympa. ● C'est un voisin.
27- Ton ami te demande quel âge tu as, tu dis:
● Il a 15 ans. ● J'ai 15 ans. ● Quel âge il a?
28- Tu adores le tennis, tu dis:
● J'aime le tennis. ● Je déteste le tennis. ● Le tennis est un sport.
29- Tu demandes à ton ami quand il est né, il dit:.....
● Je suis petit. ● Tu es né quand ? ● Je suis né le 7 mars.
30- Pour prendre congé, tu dis :
● au revoir ! ● Bonjour ! ● Ça va bien !
31- Pour remercier quelqu'un, tu dis:
● C'est super ! ● Merci bien. ● à demain
32- Pour parler de tes goûts, tu dis:
● Je suis génial. ● Je suis timide. ● J'adore les maths.
33- Qui c'est ?
● C'est un livre ● C'est une gomme. ● C'est un professeur

34- Tu salues ton professeur, tu dis:
● Salut ! ● Ça va ? ● Bonjour monsieur !
35- Tu aimes le français, tu dis:
● Qu'aimes-tu ? ●J'adore le français. ● Je déteste le français.
36- Pour parler de tes goûts, tu dis:
● Je suis génial. ● Je suis timide. ● J'adore les maths
37- Le nombre 50 s'écrit
● quinze ● cinquante. ● quarante
38- Tu aimes le lycée?
● Oui, mon frère aime le lycée. ●Oui, j'aime le tennis. ● Oui.
39- Tu détestes les maths, tu dis:
● Je n'aime pas les maths. ● J'adore les maths. ●Tu aimes les maths
40- Pour décrire la couleur du sac à dos, tu dis:
● grand ● grise ● rouge
41- Ton ami a un tube de peinture, tu dis:
● Il aime la peinture. ● Quelle est la date de ton anniversaire? ● Je suis né le 14 janvier.
42- Tu dis le mois de l'année, tu dis:
● C'est un stylo. ●C'est janvier. ● C'est un copain.
43- Tu demandes le nom de quelqu'un, tu dis:
● Tu t'appelles comment ? ● J'ai 14 ans. ● Tu as quel âge?
44- Qu'aimes-tu au lycée?
● J'aime la récréation ● J'aime le cinéma. ● J'aime ma mère
45- Tu demandes la couleur du sac, on répond
● C'est un sac. ● Elle est blanche ● Il est noir
46- Tu parles d'un ami, tu dis:
● Il est timide et intéressant. ● Comment il est ? ● C'est qui?
47- Il a une raquette de tennis, il aime
● le basket ● le football ● le tennis
48- Tu dis la date de ton anniversaire, tu dis:
● Je suis né le 4 mars. ● J'ai 15 ans. ● Quel âge as-tu؟
49- C'est quoi?
● C'est un copain. ● Il est timide. ● C'est un cahier .
50- Ton ami te demande: " Quel jour nous sommes ? tu dis
● Le jeudi. ● En avril. ● 15 ans.
51- Ton ami te demande: "Où est ton ordinateur ? tu dis :
● Dans la trousse. ● C'est mon ordi ● Dans ma chambre.
52- Pour décrire un objet, tu dis:
● C'est un crayon vert. ● C'est quoi ça. ● C'est un copain.
53- Tu détestes l'anglais, tu dis:
●J'adore l'anglais. ● Je parle anglais. ● Je n'aime pas l'anglais.
54- Pour demander l'anniversaire de ton ami, tu dis:....
● Je suis né le 5 novembre. ● Ton anniversaire, c'est quand ? ● Quand tu vas au club?
55- Ton ami te demande: "Qu'est- ce que tu fais à la fête ?" tu dis
●Je dessine un avion. ●Je regarde la télé. ●Je chante et danse
56- Quel .... as – tu ? ● âge. ● matière. ● nationalité.
57- Un ami te demande le lieu de ta naissance, tu dis :
● J'habite en France. ● Mon anniversaire, c'est le 12 mars. ● Je suis né à Paris.
58- Tu demandes à un ami la date de sa naissance, tu dis :
● Quelle est la date aujourd'hui ? ●Tu es né quand ? ●Où es-tu né ?
59- Tu demandes à ton ami:" Où se trouve le stylo ?" ; il dit



● Dans la trousse. ● C'est un stylo. ● J'ai un stylo.

60- Pourquoi لماذا va-t-on au cybercafé ?

● Pour faire du sport ? ● Pour acheter des vêtements. ● Pour jouer aux jeux-vidéo.

2- Choisis le mot convenable:

1- C'est…………tableau. (un - une - des)

2- …………tu es né ? (Qui - Que - Quand)

3- Rino……….. bien le chinois. (parle – parles - parler)

4- Adel est………… (gourmand - gourmande - gourmandes)

5- Il ……….des copains français. (ai - as - a)

6- C'est………garçon. (un - une - des)

7- J'………mes amis. (aimer - aime - aimes)

8- ………………, je m'appelle Ayat. (Moi - Toi - Tu)

9- Les copines de Mona sont..(bavardes - bavarde - bavards)

10- Elle…………..appelle Fatma. (m' - t' - s')

11- Nous………des copains. (sommes - est - êtes)

12- Tu……….une règle ? (a - as - ai)

13- Nous …………en classe. (sont - êtes - sommes)

14- Elle est………… (bavard - bavarde - bavardes)

15-……….tu habites ? (Que - Qui - Où)

16- ………êtes des voisins du quartier ? (Vous - Nous - Ils)

17- C'est …………fille. (un – une - des)

18- Je m'appelle Théo, et……….? (nous – moi - toi)

19- ………………est-ce que c'est ? (Qui - Qu' - Comment)

20- Marie…….la télévision. (regarde – regardes - regardez)

21- ………..s'appelle Samia ? (Il - Tu – Elle)

22- J'ai un stylo………….. (noire - noir - noirs)

23- C'est…………bracelet brésilien. (une - un - des)

24- Nous……………..timides. (êtes - sont - sommes)

25- On ……………des crayons de couleur. (ai - as - a)

26- C'est…………., ton anniversaire ? (quand – quel - qui)

27- Ce sont………….. ciseaux. (un – une - des)

28- Mariam est………… (souriant – souriante - souriantes)

29 - Ils …………les maths. (détestez - déteste - détestent)

30- ……………sommes des copains (Vous - Nous - Ils)

31- Tu as……………âge? (quels - quelle - quel)

32- Vous…………un stylo? (avons - avez - ont)

33- Hani et Adel…… à Louxor. (habite - habitent - habites)

34- J'ai…….ordinateur dans ma chambre. (un – une - des)

35- Elle……… aime pas le cinéma. (l' - n' - s')

36- C'est…………école de Soha. (le - la- l')

37- Juliette et Martine sont…(ordonnée – ordonnés -ordonnées)

38- Tu………élève ? (es - est - êtes)

39- Mon oncle…….Magdi. (t'appelles - s'appeler - s'appelle)

40- Tom aime………tennis. (l' - la - le)

41- Sara est………copine de Nansi. (le – la - les)

42- Yara est née………novembre. (au – en - à)

43- …………c'est ? (Qui - Quel - Qu')

44-La chambre de Nahla est bien…(rangé- rangée - rangés)

45- …………âge as-tu? (Quel - Quelle - Quels)

46- Asmaa est…………… (souriantes – souriant - souriant)

47- 2 x 25 = (quarante – cinquante - soixante)
48- Nous sommes des amis……..basket. (de – du - des)
49- …………est sympa. (Elle - Tu - Ils)
50- ……….., Je m'appelle Mathilde. (Et toi - Moi - Nous)
51- Comment Sophie et Théo………..? (est - sont - êtes)
52- Les copines d'Alex sont…… (petit – petits - petites)
53- Il................ appelle Pierre. (s' - m' - t')
54- ………nous appelons Sami et Chadi. (Vous - Nous - Ils)
55- C'est……………? (que – qui - comment)
56- La mère...........Hoda. (m'appelle - t'appelles - s'appelle)
57- J'ai deux…………… (copains – copine - copain)
58- Sara est une ...... (voisin - voisine - voisins)
59- Alex et Pierre,........ sont des camarades. (ils - elles – il)
60- … vous vous appelez ? (Qui – Comment – Qu'est-ce que)
61- Quel jour………..-nous ? (êtes - sommes - sont)
62- Ahmed et Hatem… deux camarades. (sont - suis - êtes)
63- Hoda…………souriante. (est - sont – es)
64- Je…………élève. (es - suis – est)
65- Tu…………gourmand. (suis - est – es)
66- Nabil…………le tennis. (déteste - détestes – détestez)
67- …. 21 mars, c'est l'anniversaire de Sola (Dans - En - Le)
68- Martine et Laura sont ..... (souriante - souriantes - souriants)
69- ……est l'anniversaire de ton père ? (Qui - Quel - Quand)
70 C'est…………lycée. (un - une - des)
71- Elle…………..Clara. (t'appelles – es - s'appelle)
72- Tu …………..une casquette? (es - as - a)
73- C'est……….club de ma classe. (le – la - les)
74- Quel âge………..-vous, monsieur ? (avons - avez - êtes)
75- Les amies de Mona………gentilles. (est – sont - ont)
76- …………sac à dos de Nabila est rouge. (le - la- les)
77- …………Bernard, un voisin. (Qui – Ce - Voici)
78- C'est…………cybercopine. (un - une - des)
79- C'est une casquette....... (blanc - blanche - blanche)
80- Victoire et Pierre………20 ans. (ont – as - a)
81- Comment …………s'appellent? (je - il- ils)
82- La chaise est dans……..chambre d'Alex. (le - la- les)
83- …………..calendrier a douze mois. (Le - La - Les)
84- C'est un cadeau…..l'anniversaire . (du – pour - dans)
85- Qu'est-ce que…………..as ? (je – tu – il)
86- Comment ça……………? (va - vas - est)
87- Quel………aimes-tu? (amie - ami - amis)
88- C'est…………bracelet pour Chrouk. (un - une - des)
89- J'adore…………..jeux vidéo. (le – la - les)
90- Ali et Sami…………des amis. (êtes – est – sont)
91- Amal aime bien ………..cinéma. (le – la - les)
92- C'est…………tube de colle. (un – une - des)
93- Il .... né quand? (es - est - as)
94- Ils……….adorent pas le cirque. (c' - s' - n')
95- C'est……….camarade intelligent. (un – une - des)
96- …………est-ce? (Qu' - Que - Qui)

97- Comment………s'appellent ? (ils – elle - tu)
98- Mon professeur a……ans. (cinq – quinze - cinquante)
99- Jana et Hanin sont………… (jumelles – copains - amis)
100- …………Je n'aime pas la danse. (Oui, - Non, - Toi)
101- Les élèves……des sacs à dos. (sont - s 'appelle - ont)
102- Tu …………un film? (parles - aime - regardes)
103- Les filles sont…(intelligente - intelligents - intelligente)
104- J'ai douze ans ,…………? (moi - et toi - et tu)
105- Alex est…………la chambre. (dans – en - de)
106- Qu'est-ce que tu aimes………..lycée? (dans - en - au)
107- Ce sont des ciseaux……….. (rouge – rouges - grise)
108- Tu………au lycée El Salam? (as - est - es)
109- Mon ami…….Manar. (m'appelle - t'appelles - s'appelle)
110- 4 x 8 = (vingt-deux / trente-deux / quarante)
161- Dina……………..l'anglais. (parle - parles - parlent)
162- ………clés sont dans le sac. (Le – La - Les)
163- Ahmed et Ali, ………sont intelligents. (ils - elles - il)
164- Comment ils ………appellent? (m' - t' - s')
165- Je …………professeur. (suis – es – est)
166- Tu as …………..âge ? (quelle - quel - quels)
167- Elle………… une copine idiote. (a - ai - as)
168- Omar………un taille-crayon. (a – as - ai)
169- C'…………une amie amusante. (es - êtes – est)
170- ………se trouve la trousse ? (Où - Quand – Comment)
171- ………..prénom de Laura est sur le sac. (Le - La - L')
172. Ce sont ….garçons actifs. (de - du – des)
173. Ce groupe … français. (es - est – sont)
174. Elle a un cours d'arabe…….dimanche. (au - en – le)
175. C'……une amie. (a - es - est)
176. Mona …son nom. (épelle- épelles - épellent)
177. Martine et Jean sont … (français - française – françaises)
178.- Rami et Sami sont …… (sportif - sportifs – sportives)
179. Les garçons .... des sacs. (s'appellent - ont - sont)
180. Tout le monde … le sport. (aime - aimes – aiment)
181. C’est mon ….. ami. (nouveau - nouvel – nouvelle)
182. Sandra est née………… août. (en - à - le)
183. Je …. le rouge. (préférer - préféré - préfère)
184. ………heure est-il ? (Quel - Quelle - Quels)

Examen.1

I- A) Lis le document, puis Choisis le bon groupe:

Soha : Bonjour Silvia ! Qui c'est ?
Silvia : C'est mon amie du lycée Martine, elle est française.
Soha : Salut Martine, qu'est-ce que tu aimes au lycée ?
Martine : J'aime les sciences mais je déteste l'histoire et toi ?
Soha : Je suis comme Silvia, j'adore les maths.

1. Ce document est........................... (une carte - un dialogue - un texte)
2. Silvia adore........................... (l'histoire - les maths - l'anglais)
3. Martine est l'amie de Silvia .... (au cinéma - au club - au lycée)
4. Martine est .... (égyptienne - française - anglaise)

B. Lis ce document, puis mets (vrai) ou (faux) devant chaque phrase :

Je m'appelle Marie, je suis élève à l'école secondaire des filles à Hélouan, j'ai une petite trousse blanche. Dans ma trousse, il y a une règle, une gomme, et des feutres. J'aime beaucoup le dessin.

Marie.

1. Ce document est une lettre.
2. Marie est au lycée de garçons.
3. Marie adore le dessin.
4. La trousse de Marie est grande.

II. Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. On dit "Ciao Mona !", pour

- arriver au club - prendre congé - se présenter

2. On prend congé, on dit :

- Merci ! - Au revoir ! - Bonjour Madame !

3. Pour décrire ton ami de volley, tu dis :

- Je suis sympa - Ça va bien - Il est sympa

4. Tu dis : "J'aime beaucoup les maths", pour

- parler du caractère - exprimer tes goûts - parler de ta ville

5. Ton amie Norhan parle beaucoup, tu dis :

- Elle est sociable - C'est ma chère amie - Elle est bavarde

6. Tu dis : "Mon professeur est gentil", pour

- décrire un copain - présenter ton professeur - décrire ton professeur

7. **Pour remercier ton copain, tu dis**

- À plus ! - Bonjour ! - Merci !

III- Choisis le mot convenable :

1. **J**'ai 20 ans et ………….? *(tu - te - toi)*
2. Hani et Malak……………des amis. *(sont - êtes - sommes)*
3. C'est ……………..trousse de mon ami. *(le-la-l')*
4. J'ai…………………grande sœur. *(une - un - des)*
5. ………………tu habites ? *(Quel - Qui - Où)*
6. La nationalité de Ali est…………… *(égyptienne - égyptien - égyptiens)*
7. Maha ……………le dessin. *(aime - aimes - aiment)*

IV. A. Réponds à cet e-mail :

- C'est quand ton anniversaire ? - Qu'est-ce que tu aimes ?

B) Traite l'un des deux sujets :

1. Présente ta copine d'après les informations données : "carte scolaire"

- Nom : Jacques. ***- Âge:*** 20 ans. ***- Nationalité :*** français ***- Goûts :*** Le français et le volley.

2. Exprime tes goûts à ton professeur en utilisant : (aimer - détester - le français - le tennis)

Examen.2

I- A) Lis bien ce document, puis mets (vrai) ou (faux) :

Hend : Comment t'appelles-tu ?
Ahmed : Moi, je m'appelle Ahmed.
Hend : Ton nom de famille est Mahmoud ?
Ahmed : Oui.
Hend : Tu parles français ?
Ahmed : Oui et l'anglais aussi.
Hend : Est-ce que tu as des amis?
Ahmed : Oui, j'ai un ami français, il a seize ans, son nom est Pierre.

1. Pierre a un ami égyptien.
2. Hend et Ahmed sont au club.
3. Ahmed parle 4 langues.
4. Mahmoud est le nom de famille de Hend.

B. Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut Mona !

Je m'appelle Adham. Je suis élève au lycée Al-Sadate, à Tanta. J'ai seize ans. Au lycée, j'aime les maths et le cours de musique. En classe, j'ai deux copains : Waleed et Marawan. Ils sont toujours souriants et sociables. Marawan est assez bavard. Waleed est romantique. Moi, je suis timide. On a des professeurs sympas au lycée surtout le professeur de français qui a 42 ans.

1. le professeur de français a…………. ans.
- quarante-deux - seize - trente-cinq

2. Adham, Waleed et Marawan sont…………………..
- trois copains - trois voisins - trois professeurs

3. Waleed est ……………………..
- bavard - romantique - timide

4. Adham va au lycée………………..
- en Égypte - au Canada - en France

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. **Tu décris le caractère de ton copain ; tu dis :**
   (Il est timide - Ile fait ses devoirs - Ils sont sociables)
2. **Ton ami te demande : "Qui est-ce ?"; tu dis :**
   (C'est une maquette - C'est Mariam - C'est mon sac)
3. **Je dis : "Au revoir Ali !", pour**
   (arriver au lycée - prendre congé - se présenter)
4. **Tu demandes à ton ami le nombre de ses frères, il dit :**
   (Mon frère est petit - J'aime mes frères - J'ai 2 frères)
5. **Ton copain est sociable, tu dis :**
   (elle est bavarde - Il aime ses amis - Il déteste ses copains)
6. **Ton copain a une chambre bien rangée, tu dis**
   (Il est bavard - Il est ordonné - Il est intelligent)
7. **Tu demandes la nationalité d'un touriste, tu dis :**
   (Quelle est ta nationalité ? - Je suis égyptien - Elle est française)

III. Choisis le mot convenable :

1. Je fais…………..devoirs. (ma-mes-mon)
2. Elle n'a pas…………..frères. (un-des-de)
3. Nadia a un…………… (copain - copine - copines)
4. Vous…………..15 ans. (avez - avons - vont)
5. Les amies de Sami sont………. (bavards - timide - gourmandes)
6. Tu t'appelles……………….? (comment - quel - qui)
7. Tu …………..les pyramides. (visite - visites - visiter)

IV. A. Réponds à cet e-mail :

- Salut ! Tu as une trousse ?- Quelle est sa couleur ? À plus !

B. Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Présente-toi en 4 phrases d'après les informations de cette fiche :
Nom : Bassent. ***Âge:*** 15 ans. ***Goûts :*** Le tennis ***Caractères :*** Sociable, bavarde.
2. Parle des goûts de trois copains français, *qu'est-ce qu'ils aiment ou n'aiment pas ?*

Examen.3

I. A. Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe

De : Arthur

Objet : Chercher un cybercopain

Salut tout le monde ! Je m'appelle Arthur. J'ai dix-sept ans. J'aime chatter sur Internet avec des copains français. Je joue au basket et au tennis. Au lycée, j'adore les maths. La musique rap, c'est ma passion. Je déteste le cinéma et le cirque.

De : Rodriguez

Objet : Chercher un correspondant

Bonjour à tous !Je suis brésilien de Rion, au Brésil. Je suis Rodriguez Carlos. J'ai seize ans. Je parle bien français et anglais. Je cherche un cybercopain français. La peinture, c'est ma passion. À l'école, je déteste les maths, j'adore le cours de musique.

1. Le document présente……………… (un dialogue - deux e-mails - deux cartes)
2. Rodriguez parle bien…………… (une seule langue - quatre langues - deux langues)
3. Arthur n'aime pas du tout……….(le cirque - le rap - la musique)
4. Rodriguez est un jeune brésilien de……………(10 ans - 17 ans - 16 ans)

B. Lis le document suivant, puis mets vrai (☑) ou faux (☒) :

En classe, le professeur de français pose une question à ses élèves pour savoir leurs goûts

Marion : Moi, je n'aime pas du tout les maths, c'est bizarre. J'adore le français. Le dimanche, je joue aux jeux vidéo avec mes copines Jeannette et Léa, elles sont sympas.

Thomas : Le judo, c'est ma passion. Au club, je joue au basket avec mes copains Pierre et Philippe. Ils adorent le cinéma comme moi.

Sarah : C'est super de jouer au tennis au club le samedi. Le dimanche matin, je regarde la télé avec la famille. Le soir, j'aime aller au cinéma avec les copains.

1. Le judo, c'est le sport préféré pour Thomas.
2. Les trois élèves pratiquent le sport.
3. Philippe est le copain de Thomas.
4. Sarah regarde un film au cinéma le dimanche matin.

II. Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. **Tu présentes ton ami à tes parents ; tu dis :**
   (Ce sont mes amies - **Je** m'appelle Rami - C'est mon ami Amr)
2. **Tu demandes à un ami son âge ; tu dis :**
   (Comment vas-tu? - Quel âge as-tu? - J'ai 15 ans)
3. **Un ami te demande le lieu de ta naissance ; tu dis :**
   (Je suis né à Paris - Mon anniversaire c'est le 12 mars - J'habite en France)
4. **Tu demandes à un ami ce qu'il n'aime pas ; il dit :**
   (Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? - J'adore le tennis - Je déteste le basket)
5. **Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu as dans ton sac" ?; tu dis :**
   (Un tableau et des bancs - Mes livres, mes cahiers et ma trousse - Mon sac est dans la classe)
6. **Tu demandes à ton ami la capitale de France; il dit :**
   (Quelle est la capitale de France ? - Je vais en France en avion - Paris, c'est la capitale de France)
7. **Tu décris ton nouvel ami ; tu dis :**
   (Il est timide et serviable - Il s'appelle Ali - J'aime beaucoup mon nouvel ami)

III- Choisis la bonne réponse :

1. Elle………….Sara. (m'appelle - s'appelle - t'appelles)
2. ……….des voisins du quartier. (Il est - C'est - Ce sont)
3. Qu'est-ce que c'est ? -………. (C'est le voisin de Jean - C'est le stylo de Jean - C'est Amira)
4. Les crayons de Fady sont ……….(gris - vertes - bleu)
5. …………aime le dessin. (Nous - On - Tu)
6. C'est un bracelet ……………l'anniversaire de Julie ? (pour - de - au)
7. Il s'appelle Rami, et ………..? (tu - moi - toi)

IV. A. Réponds à cet e-mail :



Salut ! Tu aimes le lycée ? Qu'est- ce que tu as dans ta trousse ?

B. Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Décris ton sac à dos et ce qu'il y a dans ce sac. Écris quatre phrases : (couleur - petit - trousse - cahiers - léger)
2. Décris Jean, ton copain du basket, en quatre phrases : (nom - âge - nationalité - caractère - goût)

Examen.4

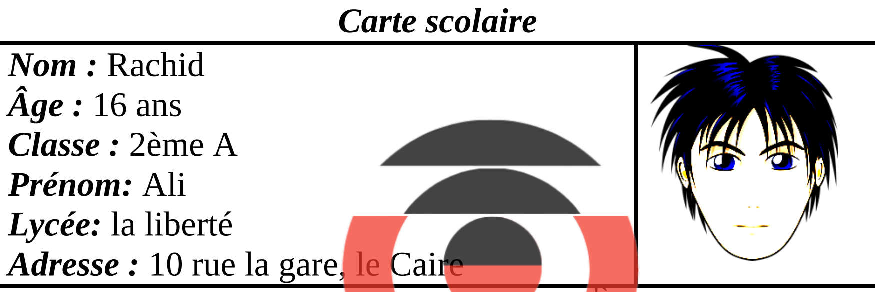
I. A. Lis le document, puis choisis le bon groupe:

Qu'est-ce que vous aimez ?

Rana : J'aime le sport. Je préfère le tennis. J'aime le lundi.
Ali :J'aime beaucoup le français. J'adore le football. J'aime le jeudi.
Riham : J'aime la géographie et l'histoire. J'aime beaucoup la natation. J'aime le vendredi, c'est le week-end

1. Ces jeunes sont……………..(des filles - des garçons - des filles et un garçon)
2. Riham aime……………… (le tennis - le football - la natation)
3. …………… préfère le lundi. (Riham - Rana - Ali)
4. Riham aime……. (la géographie seulement - l'histoire seulement - la géographie et l'histoire)

B. Lis ce document, puis mets (vrai) ou (faux) à côté de chaque phrase :



Carte scolaire	
Nom : Rachid ***Âge :*** 16 ans ***Classe :*** 2ème A ***Prénom:*** Ali ***Lycée:*** la liberté ***Adresse :*** 10 rue la gare, le Caire	

1. Ali est au lycée.
2. Ali est en 1ère A.
3. C'est la carte scolaire de Rachid.
4. Ali habite à Assouan.

II. Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Le matin tu salues ton ami, tu dis : *(Bonjour! - Bonsoir! - Merci!)*
2. Tu prends congé d'un ami, tu dis : *(Pardon! - Merci! - À plus !)*
3. Tu te présentes, tu dis : .*(C'est Jean Il s'appelle Ali - Je m'appelle Adel)*
4. Tu demandes à un camarade son nom, tu dis :
(Je m'appelle Pierre C'est Pierre - Tu t'appelles comment ?)
5. Tu décris ton copain, tu dis :*(Il est intelligent C'est mon copain - Voilà mon ami)*
6. Ton ami range sa chambre, tu dis :
(Il est ordonné - Il est désordonné - La chambre est grande)
7. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ?", tu dis :
(C'est Sami! - Voici Rami! - C'est une gomme)

III. Choisis le mot convenable :

1. Moi, …m'appelle Nicolas. (tu - elle - je)
2. Rami est mon………. (amie - ami - amis)
3. Ahmed est……….. (bavard - bavards - bavarde)
4. C'est un crayon…….. (vert - verte - verts)
5. La…….. de Rahma est gourmande. (copain - copains - copine)
6. Il est………. ? - Très sociable (comment - quand - que)
7. Les amies de Jean sont………….. (ordonné - ordonnés - ordonnées)

IV. A. Réponds à cet e-mail par 2 phrases complètes :

- Salut ! Comment ça va ? Je m'appelle Sami. Je suis intelligent. Et toi ?

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Qu'est-ce que tu as dans le sac à dos ? Ecris trois phrases
2- Présente et décris ton cybercopain français en trois phrases.

Examen.5

I. A. Lis le texte suivant, puis choisis la bonne réponse

Je m'appelle Magda. J'ai seize ans. Je vais au lycée avec mes copines. J'adore le dessin. J'ai une grande trousse rouge. Dans la trousse, il y a des crayons de couleur, des feutres, un tube de peinture et des ciseaux. Mon amie Camille aime la musique et les jeux vidéo.

1. Magda a…………… (6 ans - 16 ans - 60 ans)
2. La trousse est…………….. (petite - nouvelle - grande)
3. Dans la trousse, il y a……………..(des feutres - une règle - une gomme)
4. Camille est…………de Magda. (la sœur - l'amie - la voisine)

B. Lis le texte suivant, puis mets "vrai" ou "faux" :

Mathilde : Bonjour Sandra. Comment vas-tu ?
Sandra : Bonjour, je vais bien merci. Qui est-ce ?
Mathilde : C'est Annie, une amie française.
Sandra : Est-ce qu'elle est sociable ?
Mathilde : Oui, elle est aussi sympa et elle aime le cinéma comme toi.

1. Mathilde est la voisine d'Annie. 2. Annie est française.
3. Annie n'est pas sympa. 4. Sandra aime le cinéma.

II. Choisis la bonne réponse :

1. Pierre salue son ami le matin ; il dit : *(Merci - Au revoir - Bonjour)*
2. Tu demandes à un ami la date de sa naissance ; il dit :
(Quand tu es né? - Le 15 Mars - J'ai 15 ans)
3. Un ami te demande : "Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?"» ; tu dis :
(Un stylo et une règle - Un sac à dos - Un ordinateur)
4. Tu parles du caractère de ta copine ; tu dis :
(Il est gourmand Elles sont timides - Elle est désordonnée)
5. Tu as un ami sur le chat ; tu dis :
(C'est un voisin - C'est un cybercopain - C'est un copain de basket)
6. Tu dis à ton ami «Merci» ; pour :
(saluer ion .uni présenter ton ami - remercier ton ami)
7. Le professeur te demande : "Le vert. qu'est-ce que c'est ?" ; tu dis :
(C'est une couleur - c'est une fourniture scolaire - C'est un sport)

III. Choisis le mot convenable :

1. C'est ……voisine. (une-un-des)
2. Il …………..bavard. (est - es - suis)
3. Elle…………appelle Sarah. (m'-t'-s')
4. Nous………..français. (parlez - parlons - parlent)
5. J'ai une gomme………. (blanche - blanches - blanc)
6. ………..âge as-tu ? (Quel - Comment - Où)
7. ……….portable d'Alex est rouge. (Les - La - Le)

IV. A. Réponds à cet e-mail :

- Bonjour Philippe ! Ton anniversaire, c'est quand ? Et quel sport tu aimes ?

B. Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Fais la description de ton ami français Alain. (nom - âge - goût - caractère)
2. Décris en 4 phrases ton sac à dos. (grand - couleur - cahiers - livres)

Examen.6

I.A. Lis ce document, puis choisis la bonne réponse

Je m'appelle Mona. Je suis élève au lycée. Je suis égyptienne. J'ai 15 ans. J'aime le dessin et la musique, mais je déteste les maths. J'ai une amie française. Elle s'appelle Marina. Elle aime beaucoup le tennis et la peinture, mais elle déteste le cinéma et le théâtre.

1. Mona aime……………. (le basket - les maths - la musique)
2. Marina a une amie………… (française - égyptienne - italienne)
3. Mona a……………ans. (quinze - cinq - cinquante)
4. Marina adore………. (le cinéma - les maths - le tennis)

B. Lis ce dialogue, puis mets (vrai) ou (faux) :

Dans la chambre de Aya

La mère : Bonjour Aya.
Aya : Bonjour maman.
La mère : C'est qui sur le Facebook ?
Aya : C'est Nora, une amie du club. Elle est sympathique.
La mère : Et... qu'est-ce que c'est ?
Aya : C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire de Nora.
La mère : C'est quand, son anniversaire ?
Aya : Le 25 avril.
La mère : Ah Bon.

1. La mère est dans le club. 2. L'anniversaire de Nora est le vingt-cinq avril.
3. Nora est une amie du club. 4. Le bracelet brésilien est pour l'anniversaire de Aya.

II. Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Pour saluer ton professeur le matin, tu dis :
(Bonjour ! - A plus ! - Merci)
2. Tu te présentes à un copain, tu dis :
(Ça va bien, merci ! - Je m'appelle Ahmed - Il s'appelle Jean)
3. Un ami te demande: "Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?", tu dis :
(J'aime le foot - J'adore le cirque - Je déteste la peinture)
4. Tu décris le caractère d'un copain, tu dis :
(Elle s'appelle Dina - Il est intelligent - Il aime le basket)
5. Pour remercier un copain, tu dis :
(Merci beaucoup - À demain ! - C'est super !)
6. Tu demandes à ton ami la date de son anniversaire, il dit :
(Bon anniversaire ! - Le cinq avril - Il est né quand ?)
7. Un touriste te demande ta nationalité, tu dis :
(Je préfère le tennis - Je suis égyptien - Elle est bavarde)

III. Choisis la bonne réponse :

1…………………sont romantiques. (Il - Je - Ils)
2. Alex a……………copain. (un - une - des)
3……………………..gomme est blanche. (Le - La - Les)
4. Paul et Laura…………..au tennis. (jouez - jouent - joue)
5. Le crayon est………. (vert - rouges - blanche)
6. Nous……………..bavards. (sommes - avons - êtes)
7…………âge tu as ? (Quand - Comment - Quel)

IV. A. Réponds à cet e-mail :

Salut ! Comment est ton père ? Et il a quel âge ? À plus !

B. Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Qu'est-ce que tu as dans ta trousse. Écris (4) phrases.
2. Parle de ton voisin du quartier en (4) phrases.

Examen.7

I. A. Lis ce document, puis mets vrai (☑) ou faux (X) :

Marie : Bonjour Julie !
Julie : Bonjour Marie !
Marie : Je t'invite à la fête de mon anniversaire.
Julie : C'est quand ?
Marie : Le 15 mars à 20 h, à la maison.
Julie : Ah ! Quel âge as-tu ?
Marie: J'ai 16 ans.
Julie : D'accord et merci !

1. Marie salue sa copine.
2. La fête est au club.
3. L'anniversaire de Marie est en janvier.
4. Julie accepte l'invitation de sa copine.

B. Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Bonjour mes copains, je vous présente mes amis français. Voici Jean, c'est mon copain du tennis, il est sociable et gentil. C'est Michel, mon camarade de classe, il est ordonné et romantique. Voici Thomas, mon voisin, il est timide et intelligent.

Ali

1. Ali présente…………… (quatre amis - trois amis - cinq amis)
2. Jean aime…………………. (le football - le ping pong - le tennis)
3. Michel est……………………… (désordonné - ordonné - bavard)
4. Ali parle………………….. (le matin - l'après-midi - le soir)

II- Choisis la bonne réponse :

1. **Pour saluer ton professeur le matin, tu dis :** (Bonsoir ! - Bonjour ! - Pardon !)
2. **Tu te présentes à un touriste ; tu dis :** (Ça va bien - Il a 16 ans - Je m'appelle Ali)
3. **Ton copain te demande : "Qu' est-ce que tu as dans ta trousse ?", tu dis :** (Un sac à dos - Des stylos - Des livres)
4. **Pour prendre congé ; on dit :** (Merci - De rien - Au revoir)
5. **Pour exprimer ton goût, tu dis :** (Que tu aimes? - J'adore la musique - Il aime l'arabe)
6. **Tu décris ta classe ; tu dis :** (Elle est grande - Il est timide - Elle s'appelle Zoé)
7. **Tu parles de la nationalité de ta mère , tu dis :** (Elle a 45 ans - Elle est égyptienne - Elle est professeure)

III- Choisis le mot convenable :

1. Qu'est-ce que vous…………..au lycée ? (aiment - aimez - aimons)
2. ………… âge as-tu ? (Quel - Quelle - Quels)
3. Amira est……………en mars. (née - né - nés)
4. J'ai…………….trousse. (un - une - des)
5. Mon père est né…………….15 mai. (le - en - à)
6. Ma voisine est……………… (bavarde - bavards - bavard)
7. …………, je suis français. (Moi - Toi - Lui)

IV. A. Réponds à cet e-mail par deux phrases complètes :

Salut Théo! - Comment s' appelle ton père ? - Et comment il est ?

B. Traite l'un des deux sujets suivants :

1 - Décris tes fournitures scolaires : *(sac à dos - stylo - trousse - livres)*
2- Parle de tes goûts : *(aimer - détester - adorer - ne.. pas)*

Examen.8

I. A. Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Il s'appelle Ahmed. Il a 15 ans. Il habite à Alexandrie. Il n'aime pas les maths. Il adore la musique. Il a un copain égyptien. Il s'appelle Mazen. Il est intelligent et sympathique.

1. Ahmed déteste………………… (les maths - le français - la musique)
2. Ahmed a………………… (treize ans - quinze ans - seize ans)
3. Ahmed a un copain………………… (français - anglais - égyptien)
4. Mazen est………………… (timide - intelligent - bavard)

B. Lis ce document, puis mets vrai (☑) ou faux (☒) :

Mona : Bonjour Rana.
Rana : Bonjour Mona.
Mona : Qu'est-ce que c'est ?
Rana : C'est une trousse.
Mona : Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?
Rana : J'ai deux stylos, un crayon et une gomme.

1. Mona salue Rana le matin.
2. Rana a un taille-crayon.
3. Rana a trois stylos.
4. C'est la trousse de Rana.

Choisis la bonne réponse :

1. **Tu salues ton ami le soir, tu dis :** (Bonjour ! - Bonsoir ! - Au revoir !)
2. **Tu décris un ami, tu dis :** (Il est timide - Comment il est? - Il s'appelle Ali)
3. **Tu présentes un ami, tu dis :** (Voici Rami - Il a un ami - Je suis Rami)
4. **Tu prends congé, tu dis :** (Bonjour ! - Merci - Au revoir !)
5. **Ton ami demande : "'Qui c'est ?", tu dis:** (Qu'est-ce que c'est ? - C'est le professeur - C'est un livre)
6. **Tu demandes à un ami son âge, tu dis:** (J'ai 16 ans - Il a 16 ans - Quel âge tu as?)
7. **Tu demandes à ton ami : "Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?", il dit:** (J'adore l'anglais - Je déteste l'anglais - Je n'aime pas l'anglais)

III- Choisis la bonne réponse :

1. Il…………élève. (es - suis - est)
2. Elle aime……… français. (le - la -l')
3. Elle ………….Mona. (s'appelle - m'appelle - t'appelles)
4. C'est………règle. (un - une - des)
5. Nous………des copains. (avons - avez - ont)
6. Marwa est………. (timide - bavard - souriants)
7. Vous……….anglais. (parler - parlez - parles)

IV. A. Réponds à cet e-mail:

Salut Léa ! Comment il est, ton copain français, Il a quel âge ?

B. Traite l'un des deux sujets :

1. Présente-toi en (4) phrases. (âge - lycée - caractère - sport)
2. Parle de tes goûts en (4) phrases. (aimer - basket - détester - musique)

Examen.9

I. A. Lis ce document, puis mets (vrai) ou (faux) :

Je m'appelle Mona, j'ai 15 ans. Ma mère s'appelle Hala, elle a 40 ans, elle est sympa et sociable. Mon père s'appelle Ali, il a 50 ans et il est intelligent.

1. Mona se présente.
2. M. Ali est intelligent.
3. Madame Hala a quarante ans.
4. La mère de Mona est timide.

B. Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Ahmed : Moi, j'ai un cahier, deux livres et trois stylos.
Adam : Moi, j'ai des crayons de couleur et des ciseaux.
Rana : Moi, j'ai deux feutres, un taille-crayon et une règle.

1. Ce document est un (e-mail - un dialogue - un texte)
2. Ahmed a (des livres - des crayons - des feutres)

3 a des ciseaux. (Rana - Adam - Ahmed)
4. Rana a feutres. (deux - trois - quatre)

II. Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ?

1. Ton frère te présente un ami, tu dis : (Merci - Pardon - Enchanté)
2. Tu identifies un objet, tu dis : C'est(Nicolas - une gomme - un copain de tennis)
3. Ton voisin n'aime pas parler beaucoup, il est : (timide - bavard - sociable)
4. Tu demandes à ton copain son nom, tu dis :
(C'est Léo - Comment tu t'appelles ? - Voici Martin)
5. Tu demandes à ton ami sa date de naissance , il dit :
(J'ai 15 ans - Tu as quel âge? - Le 6 mars)
6. Tu demandes à ton ami : "Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?", il dit :
(Un tube de colle - Un sac à dos - Un ordinateur)
7. Ton père te demande ton sport préféré, tu dis :(Le cinéma - Le français - Le football)

III. Choisis la bonne réponse :

1. Ils……………des voisins du quartier. (ont - avez - avons)
2. Nous……….. le dimanche. (sommes - êtes - est)
3. Je déteste le rap, et ……….? (moi - tu - toi)
4. Mon anniversaire, c'est …………12 août. (le - au - en)
5. Vous avez………… surligneur. (un - une - des)
6. Elles ………..un arbre. (dessinent - dessiner - dessines)
7. Sophie est………… (timide - bavard - souriant)

IV. A. Réponds à cet e-mail par deux phrases complètes :

- Qu'est-ce que tu aimes ? Et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

B. Traite l'un des deux sujets suivants

1. Présente ta copine en 4 phrases.

Nom : Martine. ***Âge:*** 15 ans. ***Caractère :*** Sociable. ***Goûts :*** Les maths et le tennis.

2. Décris ton ami en 4 phrases : (nom - âge - caractère).

I. A. Lis ce document, puis choisis le bon groupe

Bonjour !
Je cherche des copains ou copines français pour discuter للمناقش en français. Mon nom, c'est Juliet Dubois. Je suis élève au lycée St. Étienne. J'aime lire, chatter sur Internet et pratiquer le basket au club. Je parle bien anglais et français. En classe, j'ai un copain danois : Bernard, il est sociable et romantique, il adore le tennis et le judo. Ma date d'anniversaire, c'est le 28/10, et vous ?
Ciao !

1. Juliet cherche une copine…………… (anglaise - française - égyptienne)
2. Juliet aime …………………………..(le basket - le tennis - le judo)
3. Juliet et Bernard sont deux…………. (sœurs - voisines - copains)
4. Bernard est………………………….. (timide - bavard - sociable)

B) Lis le document, puis mets (Vrai) ou (Faux) :

Madeleine : Salut Jean ! Qu'est-ce que c'est ?
Jean : C'est une maquette de bateau, c'est un cadeau pour l'anniversaire d'un copain.
Madeleine : Un copain !! Comment il s'appelle ? Et il a quel âge ?
Jean : Victor, 16 ans, c'est un copain du judo au club, il est né le 02/11.
Madeleine : Super ! J'adore les maquettes. Et c'est quoi dans la boîte علبة ?
Jean : C'est une surprise ! C'est un bracelet brésilien pour toi.
Madeleine : Merci beaucoup !!!!

1- Le bracelet brésilien est pour Victor.
2- Dans la boîte, il y a une maquette de bateau.
3- Victor et Madeleine sont deux copains.
4- Madeleine n'aime pas les maquettes.

II. Qu'est-ce que tu dis dans les situations suivantes ?

1. Tu parles des goûts d'un copain, tu dis :
(Il adore le judo - J'aime le cinéma - Elle déteste le judo)
2. Marion parle beaucoup avec tout le monde, on dit :
(Elle n'est pas bavarde - Elle est timide - Elle est très bavarde)
3. Ton copain n'aime pas la musique, tu dis :
(Je n'aime pas la musique - Il adore la guitare - Il déteste la musique)
4. Un ami te demande la date de ton anniversaire, tu réponds :
(Je suis née le 20 février - Il est né quand ? - Je suis né à Paris)
5. Tu dis : "Qui est-ce ?", pour
(demander l'état - demander un objet - demander une personne)
6. Tu dis : "Qu' est-ce que tu aimes ?", pour
(demander l'âge - demander les goûts - demander le caractère)
7. Pour décrire un objet scolaire, tu dis :
(C'est un stylo bleu - C'est un ami - C'est un professeur)

III . Choisis le mot correct parmi les parenthèses :

1. Alain, ………est un copain du judo. (elle - ils - c')
2. Mon ami …………Alain. (s'appelle - t'appelles - m'appelle)
3. Ma chambre est ………… (range - rangée - ranges)
4. Mona a ……………..trousse noire. (un - une - des)
5. J'ai une gomme………….. (bleu - bleue - bleus)
6. ……..est-ce ? - C'est Ali. (Qu' - Comment - Qui)
7. Ce…………….des raquettes. (est - êtes - sont)

IV. A. Réponds à cet e-mail suivant en deux phrases.

"Salut Ali ! Tu as des copains français ? Ils sont comment ?"

B) Traite l'un des deux sujets :

1. Présente ta nouvelle camarade en classe en 4 phrases. (nom - âge - caractère - adresse - goût)
2. Parle de tes goûts : (aimer - adorer - détester - faire de la guitare)

Examen.11

I. A. Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Au lycée, le 25 octobre 2016

Céline : Salut Lucie.
Lucie : Salut Céline.
Céline : Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ?
Lucie : J'ai des stylos et des crayons.
Céline : Tu es née quand ?
Lucie : Je suis née le 27 avril.

1. Ce dialogue est entre…………… (deux garçons - deux filles - une fille et un garçon)
2. Céline salue Lucie……………………(dans la rue - au cinéma - au lycée)
3. Lucie a…………dans la trousse. (des règles - des gommes - des stylos)
4. Lucie est née le…………...avril. (vingt-neuf - vingt-sept - vingt-cinq)

B. Lis ce document, puis mets (vrai) au (faux) :

Je m'appelle Paul, j'ai 15 ans. J'habite à Paris. En classe, j'ai un copain. Il s'appelle Victor. Il a 16 ans, il est sociable et sympa. Il aime les maths mais il déteste la géographie. Moi, j'aime le dessin et je n'aime pas l'anglais.

1. Victor habite au Caire.
2. Victor est timide.
3. Paul aime l'anglais.
4. Victor n'aime pas la géographie.

II. Qu' est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. Ton ami te demande : "Qui c'est ? tu dis :
(C'est Caroline - C'est le portable de Marie - C'est un bureau)
2. Tu décris ton ami, tu dis : (Il aime le dessin - Il est timide - Elle est française)

3. Ton ami te demande ton adresse ; tu dis :
(Il habite au Caire - Tu habite où? - 20, rue Ahmed Orabi, Ismailia)

4. Tu exprimes ton goût ; tu dis :
(Mon copain aime les maths - J'adore le français - Mon ami est intelligent)

5. On prend congé d'un professeur, on dit: (Bonjour - Bonsoir - Au revoir monsieur)

6. Ton ami te demande : "Comment ça va ?" ; tu dis :(Au revoir - Très bien - Je suis élève)

7. Tu parles de ton sport préféré ; tu dis :
(Quel sport préfères-tu ? - J'aime le tennis - Le ski est un sport)

III. Choisis la bonne réponse :

1. ………..c'est? (Qui - Qu' - Quel)
2. ……….casquette de Nada est blanche. (Le - La - Les)
3. J'ai un stylo………… (noire - noir - noires)
4. C'est…………bracelet brésilien. (un - une - des)
5. Nous…………des copains. (sont - êtes - sommes)
6. Laura et Martine sont…………(souriante - souriantes - souriants)
7. Marwa…………….l'anglais. (parle - parles - parlent)

IV. A. Réponds à cet e-mail par 2 phrases complètes :

- Salut Hugo ! Comment est ta chambre ? Et qu'est-ce que tu as dans ta chambre ?

B. Traite l'un des deux sujets suivants:

1. Présente ta copine en 4 phrases d'après les informations de cette fiche:

Nom : Jana Ahmed. **Âge:** 15 ans. **Caractère** : bavarde **Couleur préférée** : vert

2. Parle de tes goûts en 4 phrases. (aimer - préférer - adorer - détester)

Examen.12

I.A. Lis ce document, puis choisis la réponse correcte :

Moi, je m'appelle Laura. Je suis française. J'ai quinze ans. Mon anniversaire est le 16/5. J'habite à Marseille avec mes parents et ma sœur, elle adore la natation et la danse. J'aime la musique rock et le ski.

1. L'anniversaire de Laura est le…………(seize juin - quinze janvier - seize mai)
2. Laura aime ……………… (écouter des chansons - danser - nager)
3. Laura vit avec……………… (sa mère et son frère - sa famille - ses copines)
4. La sœur de Laura aime ………………. (la piscine et la mer - la musique - le ski)

B. Lis ce document, puis mets vrai (☑) ou faux (X) :

Alain : Qu'est-ce que c'est, Annie ?
Annie : C'est une maquette du musée du Louvre !
Alain : J'adore les maquettes !
Annie : C'est pour un ami, son anniversaire est le deux mars.
Alain : Oh ! ! C'est moi, merci Annie ! Et ce bracelet, c'est pour qui ?
Annie : Pour Hugo, il aime les bracelets. Son anniversaire est le 12 mars.

1. Annie et Alain sont des amis.
2. L'anniversaire d'Alain est le 2 mars.
3. Alain aime les bracelets.
4. L'anniversaire de Hugo est le vingt et un mars.

II. Qu' est-ce qu'on peut dire dans ces situations ?

1. Tu ne vas pas au lycée le vendredi ; tu dis(C'est le week-end - C'est un objet - C'est un jour)

2. Tu demandes à un ami comment il va ; tu dis
(Comment ça va? - Il va bien! - Pas très bien!)

3. Ton ami mange beaucoup ; tu dis(Il est souriant - Il est génial - Il est gourmand)

4. Tu identifies un objet ; tu dis(C'est un feutre - Qui est-ce? - C'est un professeur)

5. Ton ami range sa chambre, tu dis
(Il est désordonné - Il est ordonné - La chambre est grande)

6. Tu exprimes ton goût, tu dis
(Je suis timide - J'aime les jeux vidéo - Qu'est-ce que tu aimes?)

7. Tu décris ton camarade à ta mère, tu dis: (Qui est-ce? - Il est sociable - Elle est très sympa)

III. Choisis le mot correct :

1. Je n'ai pas…………. ciseaux. (un-de-des)
2. Les crayons de Sarah sont……………. (gris - vertes - bleu)
3. Salma,…………. tu as âge ? (quel - quelle - quand)
4. Adel aime bien …………..tennis. (du - le - au)
5. Farida et moi ………….15 ans. (a - avons - ont)
6. On ………….jumeaux. (sont - est - sommes)
7. Papa, je…….. présente ma copine Ola. (me - vous - se)

IV. A. Réponds à cet e-mail par 2 phrases complètes :

- Salut ! - Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ? - Et tu n'as pas quoi ? Ciao !

B. Écris l'un de ces sujets :

1. Pose quatre questions à un nouveau camarade : (prénom - ville - caractère - goût)
2. Présente ton copain en 4 phrases selon cette fiche :

Nom: Karim. ***Âge:*** 16 ans. ***Classe:*** **l'ère B** ***Goût :*** Les maths

Examen.13

I - A) Lis le document suivant puis choisis le bon groupe :

Je m'appelle Jean. J'adore le dessin. Au lycée, je suis au club des artistes. Nous sommes 30 élèves au club des artistes.

J'ai les fournitures de dessin : crayon, crayons de couleurs, gomme et papiers. *Je* dessine avec un crayon. Le professeur regarde mon dessin, bien, c'est super!

1. **Le club des artistes a……………élèves.** • trente • trois • treize
2. **Pour dessiner, Jean a des fournitures……** • de musique. • de sport. • de dessin.
3. **- Jean dessine avec……………….** • un crayon. • un feutre. • un stylo.
4. **Le professeur………..le dessin de Jean.** • déteste • n'adore pas • aime

B) Lis le document suivant, puis mets (Vrai) ou (Faux) :

Elle s'appelle Camille. Elle habite à Paris. Elle a 16 ans. Elle aime le cinéma. Elle n'aime pas la danse. Elle a deux copines du basket Sarah et Zoé. Sarah est timide mais Zoé est sociable.

1. Le cinéma, c'est sympa pour Camille.
2. Sarah et Zoé aiment le basket.
3. Camille adore la danse.
4. Sarah et Zoé sont sociables.

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu exprimes tes goûts ; tu dis

- J'ai un copain intelligent. - Mon ami aime les maths. - J'adore la musique et l'histoire.

2- Tu demandes à ton ami : " Qu'est - ce que c'est ?" ; il dit

- C'est une fille. - C'est un garçon. - C'est un feutre.

3- Pour prendre congé, tu dis : - Bonsoir. - À plus ! - Bonjour.

4- Tu décris ton ami ; tu dis : - Je suis timide. - Il est intelligent. - Comment est ton ami

5- Tu demandes la date d'anniversaire à une amie, tu dis :

- Quelle est la date aujourd'hui ? - Je suis née le 14 juillet. - Quand es - tu née ?

6- Tu demandes le caractère d'un copain, tu dis

- Comment il est ? - Il est sympa. - C'est un copain.

7- Pour décrire un objet, tu dis

- C'est un copain brésilien. - Voici un bracelet brésilien. - Voici un copain sociable.

III - Choisis la réponse correcte entre parenthèses :

1. C'est (**le - la - les**) maquette d'Alex.
2. Vous **(es - êtes - sommes**) intelligents.
3. **Il** a des crayons (**verts - vertes - vert).**
4. Mon père est né (**le - en - au**) octobre.
5. C'est **(un - une - des**) taille-crayon.
6. **(Comment - Quel - Quoi**) il est ? Il est bavard.

7. Les copines de Sandra (**détestons - déteste - détestent**)les maths.

IV - A) Réponds à ce E-mail en deux phrases :

De	**Mona@GMail.com**
A	**Zoé@yahoo.fr**
Objet :	**Âge et goûts**
Salut Zoé! Tu as quel âge ? Qu'est - ce que tu aimes ? **A plus. Mona.**	

B) Traite l'un des deux sujets suivants (1 ou 2) :

1 - Présente ton professeur de français en (**4**) phrases selon cette fiche :

♦ Nom	**: Nabil**	*** Age : 40 ans**
♦ Caractère	**: souriant - sociable**	*** Goûts : football - Tennis**

2 - Écris (**4**) quatre phrases pour décrire ton sac à dos . (noire - trousse - livres - cahiers)

Examen (14)

A- Lis ce document, puis choisis le bon groupe:

Céline : Allô ! Mélanie !
Mélanie : Oh ! Salut Céline, ça va ?
Céline : Très bien. Écoute ! Je t'invite à la fête de mon anniversaire, le 20/10.
Mélanie : Désolée! C'est aussi le jour de mon anniversaire.
Céline : J'ai une super idée. On fait une fête chez moi.
Mélanie : D'accord, c'est une bonne idée!

1- Ce document parle d'une fête……… - scolaire - musicale - d'anniversaire
2- Céline et Mélanie sont…………..- deux filles. - deux garçons - une fille et un garçon
3- Céline va…… - bien - très bien - mal
4- Céline et Mélanie sont nées……- en mars. - en octobre. - en décembre.

B- Lis ce document, puis mets (Vrai ☑) ou (Faux ☒):

Salut Ahmed !
Je m'appelle Gérard. J'habite à Marseille. J'ai 15 ans. Je suis au lycée Saint Claude. J'ai deux camarades de classe Jean et Rémi. Ils sont sympas. C'est super ! J'adore le français, mais je déteste la chimie.

1- Gérard habite à Port-Saïd.
2- Ce document un dialogue.
3- Gérard n'aime pas la chimie.
4- Les camarades de Gérard sont sympathiques.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations. (7.P.)

1- Tu salues ton professeur, tu dis:
- Salut ! - Ça va? - Bonjour monsieur !
2- Pour parler de tes goûts, tu dis:
- Je suis génial. - Je suis timide. - J'adore les maths
3- Tu parles de ton âge, tu dis:
- J'aime le tennis. - J'aime les maths. - J'ai 15ans.
4- Un ami te demande ton âge. tu dis………..-
- Tu as quel âge? - Ahmed a quel âge. - J'ai 15ans.
5-Tu demandes l'anniversaire d'un ami .tu dis……….
- Ahmed est né quand? - C'est le 6 octobre - je suis à paris.
6- Ton ami est sociable .tu dis:…..........
- il aime parler avec le monde. - il est timide. - Il n'aime pas ses amis
7- Tu aimes le français, tu dis:
- Qu'est-ce que tu aimes? - J'adore le français - Je déteste le français.

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1- J'ai deux………… (copains - copine- copain)

2- ……….., Je m'appelle Mathilde. (Et toi – Moi – Nous)
3- Comment Sophie et Théo………..? (est - sont- êtes)
4- La chambre de Nahla est bien….. (rangé - rangée - rangés)
5- ………… âge as-tu? (Quel - Quelle - Quels)
6- Aya est …………… (souriantes – souriante - souriant)
7- Ce …………des raquettes. (est – sommes – sont)

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

De	Ahmed@yahoo.com
A	Walide@yahoo.com
Sujet	L'âge
✉ J'ai 15 ans, et toi quand tu es né ?	

B) Traite l'un des deux sujets suivants: (5 pts)

1- D'après cette carte scolaire Présente – toi en 4 phrases.

Ma Carte scolaire	
Prénom : Jean Classe : 1ère / A Age : 16 ans Sport : Basket	

2-Cite six fournitures scolaires qui se trouvent dans ta trousse

Examen (15)

A- Lis ce document, puis choisis le bon groupe:

Le professeur : Bonjour Aya!
Aya : Bonjour monsieur !
Le professeur : Quel âge tu as?
Aya : J'ai 15 ans.
Le professeur: Tu as des copains?
Aya : Oui, j'ai des copains et des copines, Rami et Ziad sont des copains du basket, Hala et Zeinab sont des copines du tennis .
Le professeur : Qu'est-ce que c'est ?
Aya : C'est un portable pour l'anniversaire de ma sœur Sarah.

1- Ce dialogue est entre ....
- une professeure et une élève - un professeur et un élève - un professeur et une élève

2-Aya a .... - treize ans - quatorze ans - quinze ans
3-Aya a des copains ... - du tennis - du football - du basket.
4- Ce cadeau est pour… - Zeinab. - Rami. - Sarah

B- Lis ce document, puis mets (Vrai ☑) ou (Faux ☒):

De	philippe Martin@hotmail.com
À	Nader Sami@.fr
objet	Présentation
Salut ! Je m'appelle Philippe Martin, j'ai 16 ans. J'aime le samedi et le dimanche, c'est le week-end. Dans la chambre, j'ai un kit, un ordinateur et des CD. J'aime la musique. J'ai beaucoup de copains, ils sont intelligents.	

1- Philippe déteste la musique. 2- Philippe a seize ans.
3- Philippe a peu de copains. 4- Philippe n'a pas d'ordinateur .

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations. (7.P.)

1- Tu présentes un ami, tu dis:

- *C'est un professeur de français* - *Voici Hoda.* - *C'est Alain.*

2- Tu n'aimes pas le cinéma, tu dis:

- *Je préfère le cinéma* - *J'adore le cinéma.* - *Je déteste le cinéma*

3- Ton copain aime le tennis, tu dis:

- *C'est un copain du tennis.* - *C'est une copine du tennis.* - *C'est un copain du judo.*

4- Qu'aimes-tu au lycée?

- *J'aime la recréation* - *J'aime le cinéma.* - *J'aime ma mère.*

5- Tu détestes l'anglais, tu dis:

- *J'adore l'anglais.* - *Je parle bien l'anglais.* - *Je n'aime pas l'anglais.*

6- Tu parles d'un ami, tu dis:

- *Il est timide et intéressant.* - *Comment il est?* - *C'est qui?*

7- Pour te présenter, tu dis:

- *Je m'appelle Ali.* - *C'est Ali.* - *Voici Ali, un copain.*

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1- C'est…………tableau. (un - une - des)

2- …………tu es né ? (Qui - Que - Quand)

3- Rimas……….. bien le chinois. (parle – parles - parler)

4- Fahmi est……… (gourmand - gourmande - gourmandes)

5- Il ………..des copains français. (ai - as - a)

6- ………..tu habites ? (Que - Qui - Où)

7- Comment ça……………? (va- vas- est)

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

De	Jeanette@yahoo.com
A	Mathlide@yahoo.com
Sujet	Ça va ?
✉ Bonjour ! Comment ça va ? Tu as des copains ?	

B) Traite l'un des deux sujets suivants: (5 pts)

1- Parle du caractère de trois copains en citant les dates d'anniversaire

2- Exprime tes goûts en 4 phrases

Examen (16)

A- Lis ce document, puis choisis le bon groupe:

Nom et prénom: Martine pierre
Ville: Marseille
Âge : 15 ans
Yeux : verts
Caractère: souriante, sociable et romantique
Goûts: 👍 **Le dessin, La lecture, l'internet** 👎 **Le football**

1- Martine aime… - Le sport - les copains bavards - dessiner

2- Martine a les yeux …… - verts - bleus - marron

3- Martine n'est pas …… - romantique - souriante - timide

4- Martine n'aime pas ………- surfer sur l'internet - le football - lire

B- Lis ce document, puis mets (Vrai ☑) ou (Faux ☒):

Moi, je m'appelle Noha, j'ai 16 ans. Je vous présente mes deux copines.
Malak : Elle a 15 ans, elle est timide, elle aime le basket. Elle adore le français.
Mariam: Elle a 13 ans, elle est bavarde, elle déteste les maths, Elle aime la musique.

1-Mariam parle beaucoup. 2- Malak n'aime pas le sport.

3- Mariam n'aime pas les maths 4- Noha a trois copines

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations. (7.P.)

1- Tu décris ton copain à ton père, tu dis :
- Elle est très sympa. - Qui est-ce ? - Il est intelligent et patient.

2- Un ami te demande "Comment s'appelle ta sœur?", tu dis :
- Elle va bien. - Elle est très romantique. - Elle s'appelle Aya.

3- Tu demandes à ton ami le jour, tu dis:
- Quel jour sommes-nous? - On est mardi. - Bonjour.

4- Tu exprimes ton goût, tu dis:
- Je suis timide - J'aime les jeux vidéo. - Qu'est-ce que tu aimes?

5- Ton ami te demande : "Comment est la maquette ?" ; tu dis:
- C'est une maquette. - Elle est super. - J'aime la maquette.

6- Tu t'excuses à ta Professeure, tu dis :
- Excusez- moi monsieur. - Merci monsieur. - Excusez- moi madame.

7- Ton ami parle beaucoup, tu dis:
- Mon amie est bavarde. - Mon copain est timide. - J'ai un copain bavard.

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1- C'est .... ordinateur de ma sœur. (l' - la – le)
2- ……..sont des stylos. (Elles - C' – Ce)
3- J'ai un ami…………. (timide - bavarde – patiente)
4- Mathilde est ……..le 10 janvier. (né - née – nées)
5- Je ……français. (parles - parle – parler)
6- Céline a un feutre ………….. (rouge - noire – verte)
7- C'est........ porte- clés. (un - une – des)

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

De	Marc@yahoo.com
A	Jacques@yahoo.com
Sujet	Les amis
Salut ! Tu as des amis? Ils sont comment ?	

B) Traite l'un des deux sujets suivants: (5 pts)

1. Présente ton père à ton professeur.

Nom : Sami
Âge : 45 ans
Caractère : Sympa,intelligent
Goût : le foot , la lecture

2. Décris ton sac à dos:[marron – livres – gomme - stylos]

Examen (17)

A- Lis ce document, puis choisis le bon groupe:

Samar : Salut Céline !
Céline : Bonjour Samar !
Samar : Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
Céline : J'adore la récréation.
Samar : Et toi Marie, qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
Marie : Moi, j'aime la géographie.
Samar : Tu aimes la boxe ?
Marie : Non, je déteste ce sport.
Samar : Céline ! Qu'est-ce que tu détestes à l'école ?
Céline : Je déteste la gymnastique.

1- C'est une conversation entre…...
- un garçon et deux filles - deux garçons et une fille - trois filles

2- …………..déteste la boxe. - Marie - Céline - Samar

3-Céline adore… - la géographie - la recréation - la gymnastique
4- Marie déteste …… - le tennis - le foot - la boxe

B- Lis ce document, puis mets (Vrai ☑) ou (Faux ☒):

Nom et prénom : Françoise Ledoux
Âge : 17 ans
Caractère : souriante, intelligente et patiente
Jour préféré: samedi
Date de naissance : 1er janvier 1999

1. Françoise préfère le samedi. 2. Ledoux est un prénom.
3. Françoise est née le premier jour de l'année. 4. Françoise est impatiente.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations. (7.P.)

1- Ton ami range sa chambre ; tu dis :
- Il est ordonné - Il est désordonné - La chambre est grande
2-Ton ami te demande ce qui se trouve dans ta trousse ; tu dis
- J'ai un bureau. - J'ai un cahier et des livres. - J'ai un stylo et des crayons.
3- Tu exprimes ton goût ; tu dis :
- Mon copain est intelligent. - Mon ami aime les maths. - J'adore l'histoire.
4- Le professeur te demande ton nom ; il dit :
- Comment tu t'appelles ? - Je m'appelle Ali - Il s'appelle Omar
5- Pour saluer, tu dis: *- Bonjour ! - Merci ! - Pardon*
6- Pour prendre congé, tu dis: *- C'est un livre. - Au revoir ! - Oui !*
7- Quel âge il a? *- J'ai 15 ans. - Il s'appelle Ali. - Il a 16 ans.*

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1- Les copines d'Alex sont………… (petit- petits- petites)
2- Il...................... appelle Pierre. (s'- m'- t')
3- ………..nous appelons Sami et Chadi. (Vous - Nous - Ils)
4- En……….mois nous sommes? (quel – quelle - quels)
5- Quel……….aimes-tu? (amie- ami- amis)
6- C'est……………? (que – qui - comment)
7- Je parle l'anglais, et……….? (moi - toi - tu)

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

De	Céline@yahoo.com
A	Martine@yahoo.com
Sujet	Les études
✉ Qu'est-ce que tu étudies au lycée?	

B) Traite l'un des deux sujets suivants: (5 pts)

1- D'après cette fiche, parle des activités d'une copine.

Nom / jour	Lundi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Dîna Ali	Bibliothèque	Lycée	Cinéma	Club

2- Parle du copain de (Le prénom – l'âge – caractère – loisir)

Examen (18)

A- Lis ce document, puis choisis le bon groupe:

De **sami@yahoo.eg**
À **Thomas@yahoo.fr**
Objet **Lycée**

Salut ! Comment ça va ? Je m'appelle Sami. J'ai 15 ans. Je suis élève au lycée " Abou Bakr ". J'ai des professeurs sympas. J'ai deux copains : Chadi, il est intelligent et Fadi, il est bavard.

1- Sami a …………ans. - douze - treize - quinze
2- Chadi est………… - sympa - bavard - intelligent

3-Les professeurs de Sami sont….. - sympas - intelligents - bavards
4- " Abou Bakr " est … - le nom du lycée - le nom de Sami - le nom de Thomas

B- Lis ce document, puis mets (Vrai ☑) ou (Faux ☒):

Un dialogue entre une élève et un professeur

Maha: Bonjour monsieur !
M. Sami : Bonjour Maha!
Maha : Quel âge vous avez?
M. Sami : J'ai trente-neuf ans.
Maha : Vous aimez beaucoup le français?
M. Sami : Oui, j'adore le français .
Maha : Vous avez des fils.
M. Sami : Oui, Mazen a 12 ans et Samar a 8 ans.

1- Mazen est le fils de M. Sami. 2- Mazen Sami a trente-neuf ans.
3- M. Sami est un professeur de français. 4- M. Sami a deux filles.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations. (7.P.)

1- Tu t'excuses ; tu dis : - Pardon ! - Merci ! - Bonjour !
2- Tu décris ton ami ; tu dis : - Je suis timide. - Il est intelligent. - Comment est ton ami ?
3- Tu demandes à ton ami : " Qu'est-ce que c'est ?" ; il dit :
- C'est une fille. - C'est un garçon. - C'est un feutre.
4- Tu demandes à ta mère : "Où est mon sac ?" ; elle dit :
- Le sac est dans ta chambre - Le sac est noir - Le sac est grand.
5- Tu présentes un ami français à des camarades ; tu dis:
- Voici Jean ! - J'ai 16 ans. - Je m'appelle Jean.
6- Tu ne vas pas au lycée le vendredi ; tu dis :
- C'est le week-end. - C'est un jour. - C'est un lycée
7- Pour décrire un objet, tu dis:
- C'est un taille-crayon vert - C'est quoi ça. - C'est Ali, un copain.

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1- Nabil………………le tennis. (déteste - détestes – détestez)
2- …….9 mars, c'est l'anniversaire de Sola. (Dans - En – Le)
3- …….est l'anniversaire de ton père ? (Qui - Quel - Quand)
4- Il a deux ………gommes. (petits- petit- petites)
5- C'est ………..lecteur mp3. (une - un - des)
6- …………Bernard, un voisin. (Qui - Ce- Voici)
7- Emma et Nicolas sont des……du tennis. (copines - amis - amies)

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

De	Nathalie@yahoo.com
A	Marie@yahoo.com
Sujet	ça va ?
☒ Comment ça va ? Quand tu es né ?	

B) Traite l'un des deux sujets suivants: (5 pts)

1- Présente Marc en 4 phrases d'après cette fiche :

Nom : Marc
Âge : 42 ans
Caractère : sociable
Profession : professeur de francais

2- Présente tes goûts à la classe. (BD – tennis – jeux vidéo - la danse)

Examen (19)

A- Lis ce document, puis choisis le bon groupe:

En classe

Le prof : Bonjour à tous!
Les élèves: Bonjour monsieur!
Le prof: Mathilde, quand tu es née?
Mathilde: Je suis née le premier jour de l'année.
Le prof: Et toi Tom?
Tom: Moi je suis né le 2 mars.
Le prof: Et toi Gabriel?
Gabriel : Je suis né le cinq avril

1. Ce dialogue est …….. - à l'école - au club - dans la chambre de Tom
2. Mathilde est née…… - en février - en janvier - en mars
3. Gabriel est né le…. - quinze avril - deux mars - cinq avril
4. Ce dialogue est……… - le matin - le soir - l'après midi

B- Lis ce document, puis mets (Vrai ☑) ou (Faux ☒):

Bonjour,
◆ Je vous présente mes trois copains :
❶ Salma est une copine du lycée. Elle est très sympa et ordonnée.
❷ Aya est une voisine du quartier. Elle est romantique et souriante.
❸ Hashem est un copain du tennis, il est intelligent et sociable.
À plus Nermeen

1. Nermeen se présente. 2. Salma est désordonnée.
3. Quatre personnes parlent dans ce document. 4. Aya et Nermeen habitent dans le même quartier.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations. (7.P.)

1. Pour prendre congé, tu dis:
- J'ai un super copain. - au revoir. - Bonjour monsieur.
2. Tu présentes une copine de classe, tu dis:
- Il s'appelle Hadi. - Elle s'appelle Mona. - J'aime la classe.
3. Ton ami te demande la couleur de gomme, tu dis:
- C'est Ma gomme. - Elle est blanche. - Il est bleu.
4. Tu demandes à ton ami la date d'anniversaire, tu dis:....
- Tu es né quand? - J'ai seize ans. - Je suis né le 10 janvier.
5. Ton prof te demande le nombre des mois de l'année, tu dis:
- Onze mois. - Dix mois. - Douze mois.
6. Ton ami a une raquette du tennis, tu dis:
- Il aime le basket - Il n'aime pas le tennis. - Il préfère le tennis
7. Tu demandes à ton ami quand il est né, il dit:.....
- Je suis petit. - Tu es né quand? - Je suis né le 7 novembre

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1. …….10 janvier, c'est mon anniversaire. (Le - La - Les)
2. ……..est la date de ton anniversaire. (Quel - Quelle - Quels)
3. Monsieur, vous ……..50 ans? (a - avez - avons)
4. Tu ………une règle. (es - a - as)
5. J'ai deux ………bavardes. (copines - copain - copains)
6. Elle ……..née quand? (es - est - a)
7. C'est la………d'Alex. (copain - ami - professeure)

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Salut ! Tu as un ami ? Et il a quel âge?

B) Traite l'un des deux sujets suivants: (5 pts)

1. Présente ton professeur. **Nom : Mohammed. Âge : 35 ans . Caractère : Sympa, intelligent**
Goût : Le basket , la musique
2- Présente deux de tes amis [nom – âge]

Examen (20)

A- Lis ce document, puis choisis le bon groupe:

De	Manar 324@yahoo.com
A	Clara20@yahoo.com
Objet	Ça va l'école

Salut, je m'appelle Manar Yasser. J'ai quinze ans. Je suis élève au lycée El Salam. Je travaille bien. J'ai beaucoup d'amies. J'adore le français et j'aime l'anglais mais je déteste les maths. Mes amies aiment les jeux vidéo et moi, j'aime la musique.

à plus . Manar

1- Manar aime beaucoup.. *- le français. - les maths - les jeux vidéo*
2-Manar a .... *- 15 ans - 16 ans - 14 ans*
3-Manar n'aime pas …… *- l'anglais - la musique - les maths*
4- El Salam est le nom ... *- de Manar. - de Clara - d'un lycée.*

B- Lis ce document, puis mets (Vrai ☑) ou (Faux ☒):

Alex : Qu'est-ce que c'est ?
Zoé : C'est une raquette de tennis .
Alex : Tu aimes le tennis ?
Zoé : Oui, et toi ? .
Alex : Moi, j'aime le basket et j'ai deux copains du basket.

1- Ce document est un dialogue. 2- Zoé déteste le tennis .
3- Alex aime beaucoup le tennis. 4- Alex a deux copines du basket.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations. (7.P.)

1- Ton ami te demande l'âge de ton camarade de classe, tu dis:
● J'ai 14 ans. ● Il a 14 ans. ● Quel âge tu as?
2- Pour demander l'état حالة , tu dis:
● Ça va bien ● Comme si comme ça ● Comment ça va?
3- Tu salues ton ami le soir, tu dis :
● Bonjour ! ● Bonsoir ! ● Pardon !
4- Tu demandes le nom d'une chose, tu dis :...
● Comment ça va ? ● Qu'est-ce que c'est ? ● C'est qui ?
5- Tu demandes à Chrouk ses goûts, elle dit:
● Qu'est-ce que tu aimes? ● Comment elle est? ● J'aime le dessin.
6- Tu présentes un ami, tu dis:
● c'est mon père. ● Voici Mona. ● C'est Rami.
7- Tu aimes le lycée?
● Oui, mon frère aime le lycée. ● Oui, j'aime le tennis. ● Oui, j'adore le lycée.

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1- Il .... né quand? (es - est - as)
2- Ils………..adorent pas le cirque. (c'- s'- n')
3- C'est……….camarade intelligent (un- une- des)
4- ………….est-ce? (Qu' - Que – Qui)
5- C'est………….., ton anniversaire ? (quand - quel - qui)
6- …… vous vous appelez ? (Qui – Comment – Qu'est-ce que)
7- Ce sont des filles……. (sympas - bavards - souriants)

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Je déteste la musique, et toi qu'est-ce que tu aimes?

B) Traite l'un des deux sujets suivants: (5 pts)

1-D'après cette fiche écris quatre phrases pour présenter ces copains.
⦿ Omar et Mazen.⦿ égyptiens.⦿ 16 ans.⦿ Au lycée. ⦿ lundi, cinéma.
2- Cite quatre objets qui se trouvent dans ta chambre

Examen (21)

A- Lis ce document, puis choisis le bon groupe:

Sur une page Skype
Salut!, je m'appelle Pierre, je suis français, mais لكن j'habite en Egypte. J'ai 14 ans et je vais au lycée Saint Marc. J'aime beaucoup les langues. J'adore les arts. Je suis membre عضو au Club des artistes. J'ai deux copains de la musique, ce sont Louis et André, j'ai aussi deux copains du dessin, ce sont Hugo et Martin.

1-Ce document se trouve ....
- dans un livre scolaire
- sur une page Skype.
- dans un cahier d'activités.

2-Le lycée Saint Marc se trouve ....
- en Egypte
- en France
- en Italie

3- Pierre a ……………
- quatre copains du dessin.
- deux copains du dessin.
- quatre copains de la musique.

4- Pierre adore…
- les langues
- les arts
- les langues et les arts.

B- Lis ce document, puis mets (Vrai ☑) ou (Faux ☒):

De	Adam 457 @ yahoo.com
A	Karim 15@yahoo.com

Bonjour ! Je m'appelle Adam. J'ai 16 ans. Je suis français. J'habite à Paris, j'ai des amis arabes à l'école. J'aime le football et le dessin. Écris-moi, qu'est-ce que tu aimes à l'école?
Adam

1- Ce document est un E. mail. ( ) 2- Karim a seize ans . ( )
3- Adam déteste le football. ( ) 4- Adam n'a pas d'amis arabes. ( )

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations. (7.P.)

1-Tu décris ton ami; tu dis:
- Il a 16 ans.
- Il est intelligent.
- Il s'appelle Chadi.

2- Ton ami te demande: "Où est ton ordinateur ?" ; tu dis :
- Dans la trousse
- C'est mon ordinateur
- Dans ma chambre.

3- Pour décrire un objet, tu dis:
- C'est un taille-crayon vert.
- C'est quoi ça.
- C'est Ali, un copain.

4- Pour exprimer ton goût, tu dis:
- J'adore la musique.
- Qu'est-ce que tu aimes?
- Il aime l'histoire.

5- Tu aimes le français, tu dis:
- Qu'est-ce que tu aimes?
- J'adore le français.
- Je déteste le français.

6- Pour parler de tes goûts, tu dis:
- Je suis génial.
- Je suis timide.
- J'adore les maths

7- Tu adores le tennis, tu dis:
- J'aime beaucoup le tennis.
- Je déteste le tennis.
- Le tennis est un sport.

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1- Les élèves……….des sacs à dos. (sont- s 'appelle- ont)
2- Tu ………….un film? (parles - aime- regardes)
3- Les filles sont……… (intelligente- intelligents- intelligente)
4- J'ai douze ans ,………….? (moi - et toi - et tu)
5- Alex est………… la chambre. (dans - en- de)
6- Jana et Hanin sont……… (jumelles - copains - amis)
7- Tu es né……….? (quand - quel - qui)

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Salut! Quels lieux peut-on visiter en France ? Et comment les égyptiens sont?

B) Traite l'un des deux sujets suivants: (5 pts)

1- D'après cette fiche écris quatre phrases.

les activités scolaires aimées: le dessin - le français.
les matières scolaires détestées: la musique - le football.

2- Présente-toi:(âge – classe – goûts – la date de son anniversaire)

Examen (22)

A- Lis ce document, puis choisis le bon groupe:

Alain : Bonjour Pierre, ça va?
Pierre : Bonjour, ça va. Et toi ?
Alain : Bien, qui c'est ?
Pierre : C'est Mathilde, une copine du basket.
Alain : Elle est comment ?
Pierre : Elle est super sympa.

1- Combien de personnes parlent ? ● une ● deux ● trois

2- Pierre ……… ● va bien ● ne va pas bien ● va mal

3- Mathilde est ………….. ● Sympathique ● bavarde ● gourmande

4- ……….. jouent au basket. ● Alain et Pierre ● Mathilde et Pierre ● Alain et Mathilde

B- Lis ce document, puis mets (Vrai ☑) ou (Faux ☒):

Bonjour,
Je m' appelle Youssef. J`ai 14 ans. Je suis égyptien. J'habite à Zagazig. Je vais à l'école Orabi.
J'aime parler français et jouer au tennis. Je suis gourmand. Salut

1- Youssef présente son copain. 2- Youssef aime manger.
3- Il est élève. 4- Il a quinze ans.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations. (7.P.)

1- Pour saluer ton ami le matin, tu dis ….
● *Salut* ● *Bonjour monsieur* ● *Bonsoir*

2- Pour prendre congé, tu dis ……
● *Au revoir* ● *Pardon* ● *Merci*

3- Pour demander l'âge de ton ami, tu dis …..
● *Tu as un frère ?* ● *J' ai treize ans* ● *Tu as quel âge ?*

4- Tu demandes à ton ami ce qu'il a dans son sac, il dit :
● *des cahiers* ● *une table* ● *une école*

5- Tu demandes à un ami ce qu'il aime, il dit:…..
● *Je déteste les maths.* ● *J'adore le français.* ● *Qu'est-ce que tu aimes?*

6- Tu demandes à ton ami «Qu'est-ce que tu dessines? Il dit:
● *Je dessine une fille.* ● *J'aime dessiner.* ● *J'aime les bandes dessinées.*

7- Tu demandes a ton ami sa couleur préférée, tu dis……
● *Quelle couleur préférés–tu ?* ● *C'est le rouge.* ● *J'aime le bleu.*

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1- C'est ………… voisine. (un – une - des)
2- Je ………… Mona. (s'appelle – ai - suis)
3- …………. lycée est grand. (Le – La – Les)
4- Elle ………… son amie. (présenter – présente – présentes)
5- Mon prénom ……….. Ali. (suis - est - es)
6. L' ……….. est une couleur. (orange - rouge - noir)
7- Quel âge a-t-…… ? (tu - il - ils)

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Salut Théo, tu as un copain ? Il est comment ? Il a quel âge ?

B) Traite l'un des deux sujets suivants: (5 pts)

1- D'après cette fiche écris quatre phrases de ton ami :
2- Présente ton père en quatre phrases.

Examen (23)

A- Lis ce document, puis choisis le bon groupe:



Coucou!
Moi, C'est Hélène, J'ai 14 ans. Je suis souriante et sociable. J'ai deux copines : Céline et Cécile. Elles sont timides et souriantes mais elles aiment manger. Céline a 14 ans. Cécile a quinze ans. J'aime l'école. Tous les matins, je prépare mon sac et ma trousse. J'ai de belles fournitures. J'ai deux stylos bleus, un taille-crayon, une gomme blanche, des ciseaux, un correcteur liquide et des crayons de couleurs.

1. Hélène et Céline sont .... ● deux copains. ● deux professeurs. ● deux amies.
2. Chaque matin, Hélène prépare .... ● la chambre. ● l'école. ● le sac.
3.Hélène et Cécile sont... ● gourmandes. ● timides ● souriantes.
4. Hélène a .... ● cinq stylos. ● deux stylos. ● deux sacs

B- Lis ce document, puis mets (Vrai ☑) ou (Faux ☒):

Olivier : Salut Lucie!
Lucie : Salut Olivier!
Olivier : Wow, il est joli ton cartable !
Lucie : Merci
Olivier : Qu'est-ce que tu as dans ton cartable?
Lucie : Dans mon cartable, j'ai des livres et des cahiers. J'ai aussi une trousse rouge.
Olivier : Qu'est-ce que tu as dans la trousse?
Lucie : Un stylo, deux crayons, une gomme, une règle et des ciseaux

1- Lucie a des livres et des cahiers dans son cartable
2- La trousse est verte.
3- Les livres de Lucie sont dans la trousse.
4- Lucie a deux règles.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations. (7.P.)

1. Pour dessiner, on utilise :
● Les crayons de couleur. ● Les ciseaux. ● Les raquettes.
2. Ton ami te demande une chose, tu dis:
● Qu'est-ce que c'est? ● C'est un portable. ● C'est Adam.
3. Ta mère te demande comment est ta chambre, tu dis:
● Elle est bien rangée. ● Voilà ma chambre. ● C'est la chambre de ma soeur.
4. Tu demandes à ton ami comment son copain est?, il dit:
● Mon amie est sympa. ● J'ai un copain. ● Il est bavard.
5- Ton ami te demande : " Qu'est-ce que c'est ? " ; tu dis :..
● C'est un voisin. ● C'est Adel. ● C'est une trousse.
6- Tu présentes un ami ; tu dis:...
● Voici Hani. ● Il a un ami. ● Je m'appelle Hani.
7- Tu décris ton professeur, tu dis:
● Je suis timide ● Comment il s'appelle? ● Il est sympa.

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1. Comment elle est ? elle est...(souriant - intelligent – sympa)
2. Laila et Mona sont .... (jumeaux - bavards – jumelles)
3. Mes ......sont gentils (voisin - voisins – voisines)
4. ....êtes-vous? Je suis patient. (Comment - Qui – Où)
5. ....Alexia, une copine du collège. (Elle - Il – Voici)
6. Et toi, tu es Lucie? ......, je suis Martine. (Oui - Non – Moi)
7. Paul et Laura ......mes voisins. (sommes - êtes – sont)

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Salut !Qu'est-ce que tu aimes? Qu'est-ce que tu détestes?

B) Traite l'un des deux sujets suivants: (5 pts)

Nom : Rami Âge : 16 ans Caractère : Bavard,souriant goût : Dessin, sport	2. Décris ton sac : (grand–ordonné–trousse–gris)